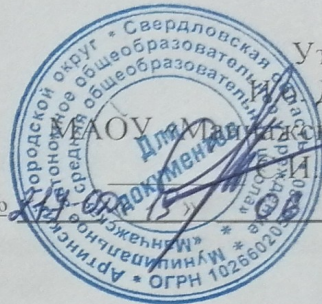


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Манчажская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад деревни Токари»

Утверждаю:
Директора
«Манчажская СОШ»
И. Кардашин
Приказ № 15 от 15.08.2023 г.



Расписание образовательной деятельности 2023 – 2024 учебный год

Расписание образовательной деятельности

Учебный план МАОУ «Манчажская СОШ» филиала МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад деревни Токари» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Введение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом данных направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Сетка НОД
Разновозрастная группа(3-7лет)

Дни недели	3-4года	время	4-5лет	время	5-6лет	время	6-7лет	время
Понедельник	1.Познавательное развитие <i>/Формирование целостной картины мира/**</i>	9.20-9.35	1.Познавательное Развитие <i>/Формирование целостной картины мира/**</i>	9.20-9.40	1.Познавательное развитие <i>/ Формирование целостной картины мира/**</i>	9.20-9.45	1.Познавательное развитие <i>/ Формирование целостной картины мира/**</i>	9.20-09.50
	2.Игровая деятельность	10.00-10.15	2.Игровая деятельность	10.00-10.20	2.Художественно-эстетическое развитие <i>/Декоративное рисование/**</i>	10.00-10.25	2.Художественно-эстетическое развитие <i>/Декоративное рисование/**</i>	10.00-10.30
	3.Физическое развитие <i>/Физическая культура/</i>	16.00-16.15	3. Физическое развитие <i>/Физическая культура/</i>	16.00-16.20	3.Физическое развитие <i>/Физическая культура/</i>	16.00-16.25	3.Физическое развитие <i>/Физическая культура</i>	16.00-16.30
Вторник	1.Познавательное развитие <i>/ФЭМП/</i>	9.20-9.35	1.Познавательное развитие <i>/ФЭМП/</i>	9.20-9.40	1.Познавательное развитие <i>/ФЭМП/</i>	9.20-9.45	1.Познавательное развитие <i>/ФЭМП/</i>	9.20-09.50
	2.Игровая деятельности	10.00-10.15	2.Игровая деятельность	10.00-10.20	2. Художественно-эстетическое развитие. <i>/Конструирование/</i>	10.00-10.25	2.Художественно-эстетическое развитие. <i>/Конструирование/</i>	10.00-10.30
	3.Художественно-эстетическое развитие. <i>/Музыка/**</i>	16.00-16.15	3.Художественно-эстетическое развитие. <i>/Музыка/**</i>	16.00-16.20	3.Художественно-эстетическое развитие. <i>/Музыка/**</i>	16.00-16.25	3.Художественно-эстетическое развитие. <i>/Музыка/**</i>	16.00-16.30

Среда	1.Игровая деятельность	9.20-9.35	1.Игровая деятельность	9.20-9.40	1.Игровая деятельность	9.20-9.45	1.Познавательное развитие /ФЭМП/	9.20-09.50
	2.Речевое развитие /Развитие речи/	10.00-10.15	2.Речевое развитие /Развитие речи/	10.00-10.20	2.Речевое развитие /Развитие речи/	10.00-10.25	2.Речевое развитие /Развитие речи/	10.00-10.30
	3.Физическое развитие /Физическая культура/**	16.00-16.15	3.Физическое развитие /Физическая культура/**	16.00-16.20	3.Физическое развитие /Физическая культура/**	16.00-16.25	3.Физическое развитие /Физическая культура/**	16.00-16.30
Четверг	1.Речевое развитие /Развитие речи/Чтение художественной литературы/**	9.20-9.35	1.Речевое развитие /Развитие речи/Чтение художественной литературы/**	9.20-9.40	1.Речевое развитие /Развитие речи/Чтение художественной литературы/**	9.20-9.45	1.Речевое развитие /Развитие речи/Чтение художественной литературы/**	9.20-09.50
	2.Художественно-эстетическое развитие. /Лепка/Аппликация/**	10.00-10.15	2.Художественно-эстетическое развитие. /Лепка/Аппликация/**	10.00-10.20	2.Художественно-эстетическое развитие. /Лепка/Аппликация/*	10.00-10.25	2.Художественно-эстетическое развитие. /Лепка/Аппликация/**	10.00-10.30
	3.Художественно-эстетическое развитие. /Музыка/**	16.00-16.15	3.Художественно-эстетическое развитие. /Музыка/**	16.00-16.20	3.Художественно-эстетическое развитие. /Музыка/**	16.00-16.25	3.Художественно-эстетическое развитие. /Музыка/**	16.00-16.30

Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. <i>/рисование/</i>	9.20-9.35	1. Художественно-эстетическое развитие. <i>/рисование/</i>	9.20-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие. <i>/рисование/</i>	9.20-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие. <i>/рисование/</i>	9.20-09.50
	2.Физическое развитие <i>/Физическая культура на прогулке/</i>	11.00-11.15	2.Физическое развитие <i>/Физическая культура на прогулке/</i>	11.00-11.20	2.Физическое развитие <i>/Физическая культура на прогулке/</i>	11.00-11.25	2.Физическое развитие <i>/Физическая культура на прогулке/</i>	11.00-11.30

Примечания;* одно из 3 НОД по образовательной области «Физическая культура проводится на улице(круглогодично)

****Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282781

Владелец Озорнина Наталья Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024