Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседание педагогического совета Протокол № 5 от 24 мин 2023 г.

Расписание образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад с. Манчаж» на 2023 – 2024 учебный год

Расписание образовательной деятельности

Учебный план структурного подразделения МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад села Манчаж» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Основными задачами учебного плана являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
 - 3. Введение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом данных направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Группа № 1 (1-2 года)

Понедельник Руссии Столо Истрого Потумиче				
понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Инвариантная (базовая част	гь)	
. Общение восприятие смысла сказок, тихов, рассматривание гартинок) 9.30-9.40 1 подгруппа) 9.45-9.55 2 подгруппа) 1.45-9.55 2 подгруппа) 1.45-9.55 2 подгруппа) 1.45-9.55 2 подгруппа) 1.55-0.05 – 10.15	1. Двигательная деятельность 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.45-9.55 (2 подгруппа) 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (1 подгруппа) 10.05 -10.15 (2 подгруппа) 10.20 — 10.30	1. Общение 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.45-9.55 (2 подгруппа) 2. Предметная деятельность (игры со строительным материалом) (1 подгруппа) 10.05 -10.15 (2 подгруппа) 10.20 – 10.30	1. Экспериментирование (окружающий мир) 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.45-9.55 (2 подгруппа) 2. Восприятие музыки 10.05 — 10.15	1. Предметная деятельность (сенсорное развитие) 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.45-9.55 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (1 подгруппа) 10.05 -10.15 (2 подгруппа) 10.20 – 10.30
		Вторая половина дня		

Группа № 2 (2-3 года)

дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			ь)	
1. Экспериментирование	1. Двигательная	1. Двигательная	1.Общение	1. Двигательная
с материалами и	деятельность	деятельность	(развитие речи)	деятельность
веществами	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
(окружающий мир)	(1 подгруппа)	(1 подгруппа)	(1 подгруппа)	(1 подгруппа)
9.30-9.40	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55
(1 подгруппа)	(2 подгруппа)	(2 подгруппа)	(2 подгруппа)	(2 подгруппа)
9.45-9.55		2. Продуктивная	2. Восприятие музыки	2. Продуктивная
(2 подгруппа)	2.Общение	деятельность	(фронтально)	деятельность
2. Восприятие музыки	(восприятие сказок, стихов,	(лепка/конструирование)	10.20-10.30	(рисование)
(фронтально)	рассматривание картинок)	(1 подгруппа)		(1 подгруппа)
10.20-10.30	9.30-9.40	10.05 -10.15		10.05 -10.15
	(1 подгруппа)	(2 подгруппа)		(2 подгруппа)
	9.45-9.55	10.20 - 10.30		10.20 - 10.30
	(2 подгруппа)			
		Вторая половина дня		
Итого времени в неделю: 1час 30 мин. (100 минут (10))				

Группа № 3 (3-4 года)

		дни недели		
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Инвариантная (базовая) часть		
1. Познавательное	1. Художественно-	1. Познавательное развитие	1. Речевое развитие	1. Художественно-
развитие	эстетическое развитие	$/\Phi$ \Im M Π /	(Развитие речи/ Обучение	эстетическое развитие
Формирование целостной	/Музыка/	9.20-9.35	грамоте)	/Музыка/
картины мира)	9.20-9.35	2. Художественно-	9.20-9.35	9.20-9.35
9.20-9.35	2. Физическое развитие	эстетическое развитие	2. Физическое развитие	2. Художественно-
2. Физическое развитие	/Физическая культура на	/Рисование/	/Физическая культура/	эстетическое развитие
(Физическая культура)	прогулке/	9.45-10.00	9.45-10.00	(Аппликация/
9.45-10.00	10.50-11.05			Лепка/Ручной труд)
				9.45-10.00
		Вторая половина дня		
	Художественно-		Совместная	
	эстетическое развитие		экспериментальная	
	(Конструирование)		деятельность	
	15.35-15.50		15.30-15.55	
Итого: 2 часа 45 минут (11	НОД по 15 минут)			

Группа № 4 (4-5 лет)

		дни недели					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Инвариантная (базовая часть)						
1. Художественно- эстетическое развитие /Музыка/ 9.20-9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.40	1. Социально- коммуникативное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.20-9.40	1.Речевое развитие (Развитие речи / Обучение грамоте) 9.20-9.40	1. Художественно- эстетическое развитие /Рисование/ 9.20-9.40			
2. Художественно- эстетическое развитие (Аппликация/ Лепка/Ручной труд) 9.50-10.10	2.Физическое развитие /Физическая культура/ 10.00-10.20	2. Физическое развитие /Физическая культура/ 10.05-10.25	2.Физическое развитие /Физическая культура на прогулке/ 11.00-11.20	2. Художественно- эстетическое развитие /Музыка/ 9.50-10.10			
		Вторая половина дня					
	Совместная экспериментальная деятельность 15.30-15.55		Художественно- эстетическое развитие Конструирование 15.35-15.55				
Итого времени в неделю: 3	часа 40 минут (11 НО Д по 20 м	инут)					

Группа № 5 (5-6 лет)

дни недели						
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Инвариантная (базовая) часть					
1. Художественно- эстетическое развитие (Лепка/Аппликация/Ручной труд) 9.20-9.40	1. Речевое развитие /Обучение грамоте/ 9.20-9.45	1. Познавательное развитие /ФЭМП / 9.20-9.45	1. Речевое развитие /Развитие речи/** 9.20-9.40	1 Художественно- эстетическое развитие /Декоративное рисование/ ** 9.20-9.40		
2. Физическое развитие /Физическая культура/ 10.05-10.30	2. Художественно- эстетическое развитие /Музыка/ 10.25-10.45	2. Художественно- эстетическое развитие /Рисование/ ** 9.55-10.15	2. Физическое развитие /Физическая культура/ 10.00-10.25	2. Художественно- эстетическое развитие /Музыка/ ** 10.10-10.35		
2 половина дня 1. Познавательное развитие /Формирование целостной картины мира/ ** 15.30-15.55	2 половина дня Совместная экспериментальная деятельность 15.30-15.55	Физическое развитие /Физическая культура на прогулке/ 11.00-11.25	2 половина дня 1. Художественно- эстетическое развитие /Конструирование/ 15.30-15.55			
Итого времени в неделю: 5 часов 25 минут (13 НОД по 25 мин.)						

Группа № 6 (6-7 лет)

дни недели					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	

Инвариантная (базовая) часть				
1. Речевое развитие /Развитие речи/ ** 9.20-9.50	1. Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.20-9.50	1. Речевое развитие /Обучение грамоте/ 9.20-9.50	1.Познавательное развитие /ФЭМП/ 9.20-9.50	1.Художественно- эстетическое развитие /Декоративное рисование/ ** 9.20-9.50
2. Художественно- эстетическое развитие /Рисование/ 10.00-10.30 10 минут перерыв	2. Художественно- эстетическое развитие (Аппликация/ Лепка/Ручной труд) ** 10.00-10.30	2. Физическое развитие /Физическая культура/ ** 10.35-11.05	2. Художественно- эстетическое развитие /Музыка/ ** 10.35-11.05	2. Физическое развитие /Физическая культура на прогулке/ 11.00-11.30
3. Физическое развитие /Физическая культура/ 10.40-11.10	2 половина дня 3. Художественно- эстетическое развитие /Музыка/ 15.25-15.55	2 половина дня Совместная экспериментальная деятельность 15.25-15.55	2 половина дня 3. Художественно- эстетическое развитие /Конструирование/ 15.25-15.55	2 половина дня 3. Познавательное развитие /Формирование целостной картины мира/ ** 15.25-15.55

Итого времени в неделю: 7 часов (14 НОД по 30 мин.)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 10 acceemb, ____) страниц. И. о. директора

в МАОУ «Манчажская СОШ»

/С.И. Кар _/С.И. Кардашин/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282781

Владелец Озорнина Наталья Ивановна

Действителен С 23.06.2023 по 22.06.2024