

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
/Лыткина Н.В./  
от 29.08.2023

Утверждено:  
И.о. Директора школы  
/Лыткина Н.В./  
Приказ № 223-01/от 29.08.23



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа спортивной направленности  
«Юный инспектор движения»

Возраст: 5-6 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель: Азинбаева Наталья Геннадьевна,  
учитель физической культуры

2023 год

## **Содержание:**

Пояснительная записка . . . . .	6
Учебно- тематический план . . . . .	13
Содержание изучаемого курса . . . . .	17
Методическое обеспечение дополнительной программы. . . . .	22
Список рекомендуемой литературы для педагогов. . . . .	25
Список рекомендуемой литературы для обучающихся . . . . .	26
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ:</b>	
Примерный перечень вопросов для проведения зачета . . . . .	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа реализуется в рамках программы «Школа безопасности» и является подпрограммой «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».

### **Актуальность и педагогическая целесообразность**

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения детей.

Решать эти вопросы важно комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста и продолжая на всех этапах обучения в школе.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы, стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Содержание программы адаптировано для детей среднего возраста и предполагает получение ими определенных знаний по Правилам дорожного движения и правилам вождения простейшими транспортным средством – велосипедом.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга.

#### **Задачи:**

##### ***обучающие:***

- познакомить с основами безопасности дорожного движения;
- ознакомить с правовой ответственностью в сфере дорожного движения;
- обучить правилам оказания первой медицинской помощи;
- ознакомить с устройством велосипеда;
- обучить управлению велосипедом.

##### ***развивающие:***

- развить интерес к истории российского автомобилестроения;

- развить навыки вождения простейших транспортных средств.

***воспитательные:***

- воспитать чувство долга и ответственности в выполнении работ;
- воспитать трудолюбие и аккуратность;
- способствовать начальной профориентации обучающихся.

**Формы и режим занятий**

Срок реализации программы - 1 год. Возраст обучающихся: 12-15 лет. Количество обучающихся – 12-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Форма обучения - групповая.

На занятиях используются словесные методы обучения - объяснения, рассказ, беседа; наглядные - демонстрация пособий по тематике, плакаты, показ приемов оказания первой медицинской помощи и вождения велосипеда; практические - оказание первой медицинской помощи, практическая езда на велосипеде.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

- ***личностные УУД:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- ***регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
  - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
  - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**  
*учащиеся должны знать*
  - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
  - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
  - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
  - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
  - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
  - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
  - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
  - ✓ виды перекрёстков;
  - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
  - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;*должны уметь*
  - ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
  - ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- ✓

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

По окончании обучения обучающиеся

#### ***будут знать:***

- основы безопасности дорожного движения;
- Правила дорожного движения (ПДД);
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- виды ответственности за совершение правонарушений;
- основы страхования.

#### ***будут уметь:***

- управлять велосипедом;
- осуществлять уход и проверку исправности велосипеда;
- устранять мелкие технические неисправности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится на итоговых занятиях. Конечный результат проверяется в форме теста, зачета, викторины. Проводится фронтальный опрос по пройденному теоретическому материалу.

## **Оценивание ожидаемых результатов**

### **Критерии оценки по параметрам диагностики**

*Знания по основам безопасности дорожного движения:*

Высокий уровень - обучающийся грамотно и четко отвечает на любой вопрос по основам безопасности дорожного движения с подробным теоретическим объяснением; грамотно применяет свои знания в различных дорожных ситуациях.

Средний уровень - обучающийся односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы по основам безопасности дорожного движения; недостаточно точно анализирует сложившуюся дорожную ситуацию.

Низкий уровень - у обучающегося практически отсутствуют знания по безопасности дорожного движения; не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы.

*Знание Правил дорожного движения:*

Высокий уровень - обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД; быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.

Средний уровень - обучающийся знает лишь основные темы по ПДД; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень - обучающийся не знает основных тем ПДД; не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

*Знание видов ответственности за нарушение ПДД:*

Высокий уровень - обучающийся изучил и освоил все виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения; быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; правильно решает тематические задачи.

Средний уровень - обучающийся знает лишь основной материал по видам ответственности за нарушение Правил дорожного движения; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень - обучающийся не знает видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения; не может правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

*Знания по приемам оказания первой медицинской помощи:*

Высокий уровень - обучающийся изучил и освоил все виды оказания медицинской помощи; грамотно может применять их на практике.

Средний уровень - обучающийся знает основной материал по видам оказания медицинской помощи; не всегда точно может применить их на практике.

Низкий уровень – обучающийся не знает основных видов оказания первой медицинской помощи; при выполнении практической работы допускает серьезные ошибки.

*Управление велосипедом:*

Высокий уровень - обучающийся хорошо владеет всеми навыками фигурного вождения велосипеда.

Средний уровень - обучающийся владеет лишь основными навыками управления велосипедом.

Низкий уровень - у обучающегося отсутствуют навыки вождения велосипеда.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Проверка знаний осуществляется в форме:

- итогового тестирования по Правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения;

- зачета по оказанию первой медицинской помощи;
- итоговой эстафеты по фигурному вождению велосипеда;
- итогового зачета по вождению велосипеда в условиях автогородка.

Обучающиеся, наиболее успешно освоившие программу, принимают участие в ежегодных районных, окружных и городских соревнованиях – слетах юных инспекторов движения «Безопасное колесо». По окончании обучения обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

Отряд работает по ряду основных направлений:

- ❖ Теоретическое – обучение дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения;
- ❖ Практическое освоение ПДД – отработка навыков поведения учащихся на дорогах, входе практических занятий на школьной автоплощадке,
- ❖ Агитационно–просветительское - повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимаются углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Ребята активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. Для этого в кабинете ПДД имеются печатные издания газет «Путешествие на зеленый свет», а также различная литература.

ЮИДовцы оказывают помощь в организации утренников для обучающихся начального звена и воспитанников подшефных детских садов. Участвуют в проведении для них практических занятий на школьной мобильной автоплощадке.

Совместно с учащимися классов члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных Уголков безопасности, предоставляют сменный материал для их разделов.

Традиционно в сентябре члены отряда ЮИД защищают честь школы на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Ежегодно, в ноябре, ЮИДовцы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП. Проводят совместно с работниками ГИБДД акции, в ходе которых раздают листовки с обращением к водителям. В этот день они присутствуют на утренней молитве в местной церкви, а затем выступают с агитбригадой перед ребятами церковно- приходской школы.

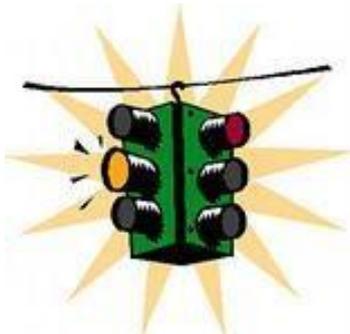
Юидовцы поддерживают тесную связь с районным отделом ГИБДД. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции на улицах города.

Так при содействии работников ОГИБДД регулярно 2-3 раза в год проводятся профилактические акции на дорогах города и района: «Внимание, водитель!», «Главная дорога детям», «Внимание, пешеход!», «Мы выбираем – жизнь!» и др. К ним ребята готовятся заранее: проводят заседания отряда, на которых определяют цели и задачи акций и решают какие материалы подготовить, а также утверждают

сроки проведения, назначают ответственных за подготовку и проведение акций на отдельных этапах работы.

Под моим руководством, членами отряда ЮИД, на школьном сайте создана страничка «Школа безопасности». На ней размещена информация о деятельности отряда, его успехах и проблемах.

Принцип детского самоуправления, используемый в деятельности отряда ЮИД, благоприятно влияет на специализацию обучающихся и способствует воспитанию правопослушного гражданина.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теоретически	Практических	всего
1.	Организационный урок. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Сбор отряда	2		2
2.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки».	2		2
3.	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД Оказание помощи сотрудникам ОГИБДД в проведении профилактической акции «Внимание, дети!»		2	2
4.	«История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране».	2		2

5.	Пропагандистская работа отряда с обучающимися школы 5-8 классов Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»		4	4
6.	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя».	2		2
7.	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.	2		2
8.	Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.	2		2
9.	Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.	2	2	4
10.	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	2		2
11.	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией и порядком установления дорожных знаков.	2		2
12.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.	2		2
13.	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных	2		2

	переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.			
14.	Правила для велосипедистов.	4	<b>4</b>	8
15.	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.	2		2
16.	История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.	2		2
17.	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.	2		2
18.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.	2		4
19.	Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить презентацию по ПДД и профилактике ДДТТ		2	2
20.	Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.	2		2

21.	Зачет по ПДД	2		2
22.	Работа в автогородке		10	10
23.	Первая медицинская помощь при аварии. Автомобильная аптечка. Виды травм.	2		2
24.	Техника наложения повязок. Виды и способы остановки кровотечений.		2	2
25.	Особенности оказания первой медицинской помощи.	2		2
26.	Всего:	44	26	70

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия организуются школьным педагогом по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, дружинники, актив родителей, преподаватель ОБЖ, врачи.

### Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

**З а д а н и е:** оформление уголка с целями и задачами ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

### Занятие № 2

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**З а д а н и е:** рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ-111», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 – 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль».

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему «Соблюдение Правил дорожного движения».

### Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

**З а д а н и е:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

## Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**З а д а н и е:** изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

## Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**З а д а н и е:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

## Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

**З а д а н и е:** рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор» подготовиться и провести в подшефном классе занятие «Какими станут улицы нашего города (поселка)». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

## Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**З а д а н и е:** изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

## **Занятие № 8**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией и порядком установления дорожных знаков.

**З а д а н и е:** подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят – другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

## **Занятие № 9**

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**З а д а н и е:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

## **Занятие № 10**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**З а д а н и е:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

## **Занятие № 11**

Правила для велосипедистов.

**З а д а н и е:** рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой друг – велосипед» нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков–нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

## **Занятие № 12**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

**З а д а н и е:** распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 13**

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

**З а д а н и е:** провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

### **Занятие № 14**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

**З а д а н и е:** сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор – наш друг» в подшефных классах.

### **Занятие № 15**

Основы фотодела. Выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

**Задание:** провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

### **Занятие № 16**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

**З а д а н и е:** составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

### **Занятие № 17**

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить презентации по ПДД и профилактике ДДТТ.

**З а д а н и е:** оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

### **Занятие № 18**

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдаче приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

### **Занятие № 19**

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

**З а д а н и е:** проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города.

### **Занятие № 20**

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

**З а д а н и е:** подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в О ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.

### **Занятие № 21**

Прием зачета по ПДД

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по изучению Правил дорожного движения целесообразно проводить в отведенном для этой цели оборудованном классе. Построение занятий должно отвечать общепринятому порядку и включать в себя проверку состава обучающихся на занятии, их опрос по материалу предыдущих занятий, изложение новой темы с демонстрацией наглядных пособий, закрепление материала путем постановки контрольных вопросов, работы с картами программированного обучения, задания на дом.

Для проведения занятий по фигурному вождению велосипеда необходимо иметь:

- закрытую площадку с соответствующими разметками: «Восьмерка», «Змейка», «Квадрат»;
- комплекты для фигурного вождения велосипеда;
- комплекты безопасной езды «Защита».

Каждое занятие должно быть хорошо подготовлено и проведено как можно более наглядно, с полным использованием возможностей учебного оборудования.

Одной из основ работы преподавателя должна быть последовательность и систематичность в изложении материала. Начинать объяснение нужно с простого, постепенно переходя к более сложному. Так, например, сначала целесообразно пользоваться схемой и плакатом, применить макет и модель, а затем переходить к их совокупности, образующей механизм. Если нет ясности на одной из этих ступеней, то нельзя делать следующего шага, необходимо доработать с детьми то, что они не поняли, и только тогда двигаться дальше.

Очень полезно организовать для обучающихся экскурсии на тематические выставки, что расширяет кругозор обучающихся и способствует лучшему усвоению материала.

Большую пользу оказывает просмотр отдельных частей фильма по технике вождения велосипеда, Правилам дорожного движения и спорту. Это способствует более глубокому пониманию обучающимися внутренних, скрытых от непосредственного наблюдения процессов, наглядному восприятию ситуаций, возникающих на улицах и дорогах.

Занятия по Правилам дорожного движения нужно рассматривать как логическое продолжение предшествовавшего ему изучения основ безопасности движения. Обе части обучения взаимно связаны. Один из главных вопросов, на который преподавателю необходимо сосредоточить внимание, является сознательная дисциплина участников движения. Выработка ее не может быть достигнута на каком-либо занятии. Это сложный воспитательный процесс, который должен проводиться постоянно на всех занятиях. При этом красной нитью должно пройти на всех занятиях, что основой безопасности является взаимное уважение и предупредительность всех передвигающихся по улицам и дорогам. Изучение ПДД не должно быть формальным. Наиболее важные разделы ПДД необходимо иллюстрировать примерами движения по знакомым улицам и перекресткам города,

а неправильные действия водителей связывать с дорожно-транспортными происшествиями.

Основными методами проведения занятий должно быть объяснение правил по схемам и макетам, с проработкой материала учащимися в упражнениях. Хорошую тренировку и ориентацию ребят на улице и перекрестках дают занятия по разводке транспортных средств на макетах. Это следует широко применять при изучении большинства тем программы.

У обучающихся на занятиях по Правилам дорожного движения должно формироваться сознание ответственности за свои действия при управлении велосипедом. Они должны сознавать, что их действия, нарушающие ПДД и дисциплину могут привести к тяжелым последствиям как для окружающих, так и для себя.

Теоретическая подготовка завершается зачетами и экзаменом. К экзамену следует допускать обучающихся, прошедших весь курс обучения, что должно быть отображено в журнале, и показавших на занятиях удовлетворительный уровень знаний.

Занятия по вождению велосипеда проводить нужно небольшими группами. Это дает возможность обучающимся как бы продлить время занятий, так как, наблюдая за действиями товарищей, слушая указания педагога, они получают возможность наблюдать процесс обучения со стороны, но и применительно к себе. Многие свои ошибки они видят у своих напарников, что позволяет значительно быстрее освободиться от них.

Занятия нужно проводить на закрытой площадке. Рекомендуется следующий порядок: перед выездом обучающимся следует проверить исправность велосипеда и выполнить операции ежедневного обслуживания.

Во время проведения очередного занятия следует выполнить упражнения предыдущего занятия.

В процессе отработки навыков, если обучающемуся не удаются необходимые действия, следует остановить занятие и разъяснить непонятое им, а затем приступить к повторной отработке упражнений.

Необходимо вовремя исправлять обучающегося даже при небольших ошибках. Если этого не делать, то неправильные действия могут перейти в навык, который будет трудно исправить.

В целях лучшего закрепления выработанных при управлении велосипедом навыков следует периодически повторять на текущих занятиях отработанные на предыдущих занятиях упражнения.

Заканчивая занятия преподаватель должен разобрать действия обучающихся, отметить положительные результаты и недостатки, указать, на что обратить внимание в дальнейшем.

Педагог должен всегда вести себя с воспитанниками спокойно. Это очень важно, так как в ходе обучения ребенок, особенно на первых занятиях, чувствует себя напряженно, и повышение голоса или окрик воспринимаются им очень остро.

В процессе обучения вождению велосипеда надо постепенно приучать обучающегося видеть то, что происходит вокруг, и в зависимости от этого выбирать скорость и меры предосторожности.

Если обучающийся не проявил себя положительно, не показал необходимых результатов на занятиях и зачетах, с ним необходимо провести дополнительные занятия.

## Список рекомендуемой литературы для педагогов

1. Бекман В.В. Гоночные мотоциклы. – М.: Машиностроение, 1969.
2. Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 2002.
3. Ван дер Плас Роб. Велосипеды. Справочник по ремонту. - М.: АСТ, 2005.
4. Велосипеды. Руководство по ремонту и обслуживанию/ Алексанян Г.Г. - М.: АСТ, 2005.
5. Велотуризм. Подмосковье. – М.: Вокруг света, 2007.
6. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2007.
7. Гуревич И., Разин Ю., Вишневецкий А. Современный велосипед. - М., 2008.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.
9. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
10. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
11. Мир велосипедов. Велосипед 2006. – М.: За рулем, 2006.
12. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. - М: Изд. центр «Академия», 2008.
13. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - М., 2007.
14. Помощник юного велосипедиста – М: ООО «ГринАртВидео», 2008.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Мир Автокниг, 2006.
16. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г.Москвы). - М.: Информатик, 1994
17. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 56 с.
18. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. – М.: 2007.
19. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. – М.: 2006.

## Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.
6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.

## Примерный перечень вопросов для проведения зачета

**1. Вопрос: почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?**

**Ответ:** Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен.

**2. Вопрос: почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?**

**Ответ:** когда для пешеходов включен красный сигнал, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов.

**3. Вопрос: почему опасно перебежать дорогу?**

**Ответ:** при беге наблюдение за дорогой затруднено, а при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что переход безопасен, но неожиданно может выехать машина из переулка или из-за другой машины.

**4. Вопрос: Почему опасно переходить дорогу "наискосок"?**

**Ответ:** Когда идешь "наискосок", поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит - опаснее.

**5. Вопрос: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?**

**Ответ:** Стоящий автомобиль или автобус закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину.

**6. Вопрос: может ли быть опасна дорога, на которой очень мало машин?**

**Ответ:** пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, невнимательно посмотрев по сторонам.

**7. Вопрос: как ходить по дороге, на которой нет тротуара?**

**Ответ:** когда нет тротуара, надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

**8. Вопрос: почему опасно переходит дорогу, держась за руку?**

**Ответ:** когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят дорогу двое - трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

**9. Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?**

**Ответ:** В это время одна машина выезжает из-за другой и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда будет уже поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

**10. Вопрос: Почему опасно стоять на середине улицы?**

**Ответ:** Когда человек стоит на середине улицы на осевой линии, у него за спиной проезжают машины, за которыми он не наблюдает. Такое положение небезопасно.

**11.Вопрос: Почему опасно играть рядом с дорогой?**

**Ответ:** Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

**12.Вопрос: Горит зеленый сигнал для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?**

**Ответ:** Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота, при заторе, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые стоящими), могут проезжать.

**13.Вопрос: О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?**

**Ответ:** Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и ожидающим посадку. Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт. Поэтому обходить его нельзя - ни спереди, ни сзади. Дойдите до перехода или (если его нет) дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.

**14.Вопрос: В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?**

**Ответ:** Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их. Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса. Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улицы, могут вырваться и побежать к ним.

**15.Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?**

**Ответ:** Некоторое время первый автомобиль закрывает второй. Пешеход может видеть только одну машину и не заметит обгоняющую машину.

**16. Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?**

**Ответ:** Одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

**17.Вопрос: Можно ли отвлекаться при переходе дороги?**

**Ответ:** Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим оглядываться на шум, крик, особенно когда услышим свое имя. Это очень опасная привычка.

**18.Вопрос: Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго - вы не знаете. Стоит ли начинать переход?**

**Ответ:** Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.

**19 .Вопрос: Что делать, если вы при переходе дороги уронили сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет?**

**Ответ:** Если мы что-то уронили, первая реакция - быстро поднять. При переходе дороги эта привычка может сослужить плохую службу. Если фазу наклоняться и поднимать предмет, наше внимание будет приковано только к нему. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть в обе стороны дороги, убедиться, что опасности нет, а потом подбирать свою "пропажу". Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.

**20. Вопрос: Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?**

**Ответ:** Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

**21. Вопрос: На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?**

**Ответ:** Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше, и не будет мешать осмотру улицы.