

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МАОУ «Манчажская СОШ»
Протокол № 5 от «28» марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Манчажская СОШ»
Н.И. Озорнина
Приказ № _____ от _____ апреля 2022 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «МАНЧАЖСКАЯ СОШ» ЗА 2021 год

Манчаж, 2022г.

Самообследование МАОУ «Манчажская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2021 год и перспективах развития школы. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа». В школе имеется: Структурное подразделение МАОУ «Манчажская СОШ»- «Детский сад с. Манчаж» и филиал МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад д. Токари»
Руководитель	Озорнина Наталья Ивановна
Адрес организации	623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, улица 8 Марта 63а 623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, улица 40 лет Победы 7 623360 Свердловская область, Артинский район, деревня Токари, улица Пролетарская 4/2
Телефон, факс	(34391) 33443, (34391)33277
Адрес электронной почты	mou_manchag@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Артинского ГО

Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия: № 14362 серия 66ЛО1 № 000037185 от 27.06.2011 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ «Манчажская СОШ» расположена на территории села Манчаж, что находится в 220 километрах от областного центра г. Екатеринбурга и в 30 километрах от районного центра п. Арти. В селе одна школа, где обучаются дети с разными способностями и возможностями. Соответственно родительский заказ школе весьма дифференцирован: от полного отсутствия интереса к образованию своего ребенка до требований достижения высокого качества образованности. Практически все родители ориентированы на формирование готовности и способности их детей к продолжению образования в образовательных учреждениях профессионального образования.

Школа - ОО располагается в двухэтажном кирпичном здании 1974 года постройки.

В здании имеется:

спортивный зал, актовый зал, пищеблок со всеми необходимыми производственными цехами и залом для приема пищи на 80 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, библиотека, гардеробная, туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные подводкой горячей и холодной воды для мытья рук, мастерские для девочек и мальчиков,

Учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 4 из которых имеется интерактивная доска, в 6 кабинетах проекторы. Рабочие места для педагогов оснащены компьютерами или ноутбуками и принтерами. На всех компьютерах в образовательной организации установлен - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой 100%, приобретено оборудование для проведения ГИА (веб-камеры, ноутбуки).

Имеется оборудование по физике для подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя.

Ученики обучаются в 1 смену (222 обучающихся , 15 классов комплектов)

Имеется дополнительное образование для детей и внеурочная деятельность. Режим работы с 15.00. до 20.00 часов. МАОУ «Манчажская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

МАОУ «Манчажская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- 1) образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения программы 6 лет);
- 2) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- 3) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- 4) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).

2. Основные программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19203 «Тракторист» категории «В» «С» (нормативный срок освоения – 449 часов).

3. Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- 1) художественная;
- 2) туристско-краеведческая;
- 3) естественнонаучная;
- 4) социально-педагогическая;
- 5) физкультурно-спортивная;
- 6) техническая.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Манчажская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом норм и особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Артинского городского округа, Уставом МАОУ «Манчажская СОШ», нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Манчажская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

В школе сформирована управленческая команда из 8 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

Структура образовательной организации и система управления

№ п/п	ФИО	Должность
1	Озорнина Наталья Ивановна	Директор школы
2	Куклева Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР
3	Лыткина Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
4	Асбаув Марина Азатовна	Заместитель директора по АХР
5	Кочергина Вера Ивановна	Главный бухгалтер
6	Мишина Валентина Ивановна	Старший воспитатель
7	Изгагина Анастасия Алексеевна	Старший воспитатель
8	Кардашина Анна Юрьевна	Заведующая столовой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<p>К компетенции родительского Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная защита прав обучающихся. • Внесение предложений по совершенствованию работы школы • Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса. • Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие ОО. • Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий). • Координация деятельности классных родительских комитетов. • Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
Ученический совет	<p>Ученический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации; • Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно- научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- классных руководителей;
- физической культуры.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 223 обучающихся и 57 родителей выявили, что техническое – 55 процентов, художественное – 45 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019 - 2020	На 31.05.2021	На 31.12.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	221	223	238	233
	– начальная школа	101	100	112	102
	– основная школа	102	112	120	120
	– средняя школа	17	11	6	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	-	-	-	-	

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	2	2	
	– средней школе	3	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В сентябре 2020 года в связи с введением ФГОС СОО открыт 10 класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики, в 2021 г. по ФГОС СОО в 10 классе обучается 9 обучающихся, обучение ведется по ИУП технологического профиля (углубленное изучение математики, физики, информатики), естественно- научного профиля (углубленное изучение математики, биологии, химии), социально- экономического профиля (углубленное изучение математики, экономики, информатики).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе 16 человек (7 обучающихся по АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 из них ребенок – инвалид, 9 обучающихся по АООП для детей с ЗПР).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году, а также «Родной язык: русский» и «Литературное чтение на родном языке: русском» в начальной школе, а также реализуются факультативы: «Функциональная грамотность» в 7, 8 классе, «Основы черчения», «Основы программирования», «Химия и медицина», «Право», введены по запросу обучающихся и родителей(законных представителей).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	31											26	
2	29	29	100	16	55	2	8	1	4			25	0
3	26	26	100	14	54	1	5	0	0			20	0
4	26	22	96	12	46	4	14	3	4			28	0
Итого (без 1 кл.)	81	77	96	42	52	7	8	0	0			0	0

По результатам года в 4 классе двое обучающихся имели академическую задолженность по двум предметам (русский язык и математика), в назначенное для выполнения контрольных работ по сдаче академической задолженности время оба обучающихся справились с заданиями, оба переведены в 5 класс.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (52%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (47%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%			Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во			Кол-во	Кол-во	
5	27	27	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	21	20	95	7	33		0		0	1	5	0	0	0
7	17	17	100	2	12	1	6	0	0		0	0	0	0
8	27	26	96	8	30	0	3	0	0	1	4	0	0	0
9	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Коррекц. класс	8	8	100	0	0									
Итого	120	118	98	31	26	4	4	5		2	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижается.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	
10	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году составил 83% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 72%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-11-х классов за три года с 2019 по 2021 (в %)

предмет	Успеваемость			Качество		
	2018 -2019	2019- 2020	2020-2021	2018 -2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	99	95	98	57	50	47
Литература	100	100	100	68	65	58

Математика	97	94	99	54	54,5	46
История	98	100	100	52	60	53
Обществознание	100	100	100	67	61	75
Физика	100	100	100	54	65	63
Химия	100	100	100	70	73	63
Биология	100	100	100	63	74	59
География	99	98	100	65	63	53
Ин. язык (англ.)	100	97	100	63	56	54
Информатика и ИКТ	100	97	100	75	72	68
Технология	100	100	100	93	80	95
Физическая культура	100	100	100	96	95	96
ОБЖ	100	100	100	96	97	96
Музыка	100	100	100	90	93	93
Искусство	100	100	100	92	96	96

В целом наблюдается снижение качества образования по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, географии, иностранным языкам, информатике, истории. Причины снижения в заниженном уровне мотивации педагогов, низком уровне мотивации обучающихся и несформированности навыков смыслового чтения.

**Результаты по завершению основного общего образования
Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов за три учебных года**

Предмет	2018		2019		2020г.	2021г.	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	ГИА не проводилась	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	26	3,5	27	4		25	4
Математика	14,5	3,5	17,1	4		14	3
Обществознание	23	3	24,5	3,6			
Биология	31	4	23	3			

Информатика	11	3,5	15,4	4,3		8	3
Физика	13,7	3	17	3			
География	22,9	3,8	23,5	4		27	5
Химия	20	4	-	-			
История	-	-	-	-			
Английский язык	-	-	-	-			

Наблюдаем повышение среднего балла по географии. Снижение результатов по математике, информатике. В 2021 году к ГИА допущены все обучающиеся 9 класса (Протокол № 66 от 20.05 .2021г.)

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты по завершению среднего общего образования
сравнительные показатели государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса за три учебных года**

Предмет	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ				Средний балл по ШКОЛЕ				Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	6	10	6	3	61	67	60	80	-	3		1
Математика (базовый уровень)	6	2	-	2	17	16	-		-	-	-	
Математика (профильный уровень)	5	8	6	1	31	58,25	42	68	-	-	-	-
Обществознание	1	2	-	1	59	66		63	-	-	-	
История	-	1	-		-	36			-	-	-	
Физика	2	-	1		44,5	-	61		-	-	-	-
Биология	2	1	3		42	66	50		-	-	-	-
Химия	1	2	3		36	70	32					-
География	1	-	-	1	64	-	-	67	-	-	-	

Информатика	-	3	1		-	47	62		-	1		-
Английский язык	-				-		-		-	-	-	

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по сдаваемым предметам позволил выявить проблему: уровень качества освоения образовательных программ, продемонстрированный выпускниками на ЕГЭ, преимущественно удовлетворительный. Основные результаты ЕГЭ по всем предметам находятся на уровне от минимального балла до 67. Чуть меньше результатов на уровне от 61 до 80. И очень мало результатов на уровне высокобалльников. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 3 (100%) выпускников

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	3	-	11	10	4	5		1
2020	15	3	1	11	8	3	4	-	-
2021	20	8	0	12	3	1	1		1

С 2019 года наблюдается уменьшение количества продолжающих обучение по программе среднего общего образования, увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Шоле утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового потенциала

Общее количество педагогических работников	29
Средний возраст	40
Средний стаж	19
Категории	Высшая - 2 Первая – 19 СЗД – 6 Без категории – 2 чел.
Образование	Высшее профессиональное образование – 25 чел. (86%) Специальное профессиональное – 7 чел. (24%) Обучаются заочно в педагогических ВУЗах – 3 чел.(7%)

По уровню образования

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	3
Учителя 5- 11 классов	19	1
Педагог - психолог	1	
Педагог - организатор	1	
Социальный педагог	1	

Библиотекарь		1
--------------	--	---

По стажу работы

1- 2 года	3- 5 лет	6- 10 лет	11- 20 лет	Свыше 20 лет
4	2	7	6	10

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 2 – внешние совместители. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 4 - обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 7 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	133
– регионального уровня		2 (8%)
– федерального уровня		56 (42%)
– международного уровня		67 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	232(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24 (87%)
– высшим педагогическим образованием		25 (90%)
– средним профессиональным образованием		5 (17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7%)
– первой		19 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		5 (17%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282781

Владелец Озорнина Наталья Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024