

Платныкы

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:  
Главный государственный  
инженер – инспектор Ростехнадзора



И.В. Андриянов/

2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«Манчажская СОШ»



/Н.И.Озорнина/

2018 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»**

**КОД: 19205**

**Пояснительная записка  
к образовательной программе по программе профессиональной  
подготовки «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»**

Образовательная программа МАОУ «Манчажская СОШ» по подготовке трактористов -машинистов сельскохозяйственного производства составлена на основании:

- Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (утверждён Приказом Минобразования России от 21.06.06 №03-1508;
- Требований Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- Примерной программы подготовки трактористов категории «С» разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института профессионального образования Министерства образования Российской Федерации (Москва 2001);
- Приказа Минобразования России № 407 от 21.10.94 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих целей:

- организация профессиональной подготовки обучающихся, обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- создание оптимальных условий для реализации «Закона об образовании РФ»;
- создание возможных условий для развития у обучающихся способности к самоопределению;
- изучение курса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е», « F» с последующим получением водительского удостоверения.

Согласно «Перечню Профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях», по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е», « F» - колесные машины с двигателем мощностью до 77,2 кВт, гусеничные машины, самоходные сельскохозяйственные машины - на изучение отводится 449 часов. Освоение программы рассчитано на 5 месяцев, для учащихся любого возраста.

Основными условиями реализации данной программы являются наличие материально-технической базы и квалифицированного специалиста – учителя и мастера производственного обучения.

Результатом выполнения программы профессиональной подготовки является получение удостоверений тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е», «F» на право управления тракторами категории «В», «С», «Е», « F».

В образовательной программе представлены: учебный план, программы по учебным дисциплинам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой помощи», «Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины», средства обучения, средства контроля и список литературы.

Платныки

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный государственный  
инженер – инспектор Гостехнадзора



/И.В. Андриянов/

2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ  
«Манчажская СОШ»



/Н.И.Озорнина/

2018 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»**

**КОД: 19205**

**Пояснительная записка  
к учебному плану по программе профессиональной подготовки  
«Тракторист» категории «В», «С», «Е», « F».**

Учебный план МАОУ «Манчажская СОШ» по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», « F» составлен на основании:

1. Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (утверждён Приказом Минобробразования России от 21.06.06 №03-1508;
2. Примерной программы подготовки трактористов категории В», «С», «Е», « F», разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.
3. Приказа Минобробразования России № 407 от 21.10.94 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

Учебный план позволяет в ходе учебного процесса реализовать следующие цели:

- организация профессиональной подготовки обучающихся старших классов, обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- создание оптимальных условий для реализации «Закона об образовании РФ»;
- создание возможных условий для развития у обучающихся способности к самоопределению;
- изучение курса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», « F» с последующим получением водительского удостоверения.

Согласно «Перечню Профессий (специальностей), по которым осуществляется Профессиональная подготовка в общеобразовательных Учреждениях», по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F» - колесные машины с двигателем мощностью до 77,2 кВт, гусеничные машины, самоходные сельскохозяйственные машины – на изучение отводится 449 часов. Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю с выполнением максимальной нагрузки обучающихся. Занятия проводятся во 2-ю смену в специально оборудованном кабинете. Учебные группы комплектуются на основе обучающихся данного класса. Система обучения: классно-урочная.

В учебном плане установлен перечень предметов и объём часов:

- 1) «Устройство» (90 часов),
- 2) «Техническое обслуживание и ремонт» (50 часов),
- 3) «Правила дорожного движения» (80 часов),

- 4) «Основы управления и безопасности движения» (48 часов),
- 5) «Оказание первой помощи» (24 часа),
- 6) «Основы агрономии» (10 часов),
- 7) «Сельскохозяйственные машины» (12 часов),
- 8) Вождение (35 часов).

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведённых на изучение тем, может в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебный план, должны быть рассмотрены методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

По предметам: «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Правила дорожного движения» «Основы управления и безопасности движения» проводятся экзамены.

По предметам «Оказание первой помощи», «Производственное обучение», «Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины» проводятся зачеты.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала систематически привлекаются учащиеся к самостоятельной работе с научно – технической и справочной литературой, практикуется проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» существует последовательность:

- Назначение конкретной машины;
- Элементы (рабочие органы) машины
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.
- Расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- Технологические регулировки;
- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- Экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса.
- Требования безопасности труда.

Лабораторно – практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованном кабинете, где помимо комплектного трактора находятся их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно – практических занятий по предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение.
- Изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц и их эксплуатации;
- Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- Сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно – технологических картах.

Занятия по предмету *«Оказание первой помощи»* проводится преподавателем со средним медицинским образованием. На практических занятиях обучающиеся обучаются выполнению приёмов по оказанию первой медицинской помощи (самопомощи) пострадавшим. По предмету «Оказание первой помощи» проводится зачёт.

*Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин* выполняется на специально оборудованном полигоне индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения. Учебные трактора и комбайны оснащены двойным управлением.

Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению отводится 35 часов на каждого обучаемого.

Из них на отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Внутренний экзамен по практическому вождению проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

На консультации, экзамены по учебному плану экзамены отводится 36 часов, квалификационный экзамен – 12 часов.

Экзамен по вождению проводится за счет часов, отведённых на вождение.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: **ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F» «- КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ ДО 77,2 кВт., ГУСЕНИЧНЫЕ МАШИНЫ, САМОХОДНЫЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ.**

Назначение профессии

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F» управляет самоходными сельскохозяйственными машинами, гусеничными тракторами, колесными тракторами с двигателем мощностью до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В», «С», «Е», «F» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора и комбайна, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

### 1. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F» относится к первой ступени квалификации.

### 2. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление комбайнами, тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе комбайна, трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого комбайна, трактора и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Основы управления комбайном, трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт комбайнов, колесных тракторов с двигателем мощностью до 77,2 кВт, гусеничных тракторов и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

### 3. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесными тракторами категории «В», «С», «Е», «F» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.



После успешной сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства на право управления самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F», «C» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт, самоходными машинами категории «B» - тракторами колесного и гусеничного типа с двигателем мощностью до 25,7 кВт, категория «E» - гусеничные трактора мощностью свыше 25,7 кВт.

### **Общая характеристика профессии**

Умеет управлять различными видами тракторов, уборочными комбайнами, грузовыми машинами. Следит за их технической исправностью и осуществляет несложный ремонт техники. Выполняет вспашку, посев, уборку, транспортировку урожая и т.д. В ходе работы наблюдает за показаниями приборов, следит за состоянием машины. В период посевной и уборочной кампании рабочий день не нормирован.

### **Профессионально важные качества**

Необходимы физическая сила и выносливость, достаточная острота слуха, хороший объёмный глазомер, точная сенсоромоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой.

### **Родственные профессии:**

Автомеханик, водительские профессии различных типов.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «C»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;

• технологические операции в сельском хозяйстве.  
Обучающийся по профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**

**ПК 1.1.** Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

**ПК 1.2.** Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

**ПК 1.3.** Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

**ПК 1.4.** Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

## **2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

**ПК 2.1.** Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

**ПК 2.2.** Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

**ПК 2.3.** Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

**ПК 2.4.** Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

**ПК 2.5.** Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

**ПК 2.6.** Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **3. Транспортировка грузов.**

**ПК 3.1.** Управлять автомобилями категории «В», «С».

**ПК 3.2.** Выполнять работы по транспортировке грузов.

**ПК 3.3.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

**ПК 3.4.** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**ПК 3.5.** Работать с документацией установленной формы.

**ПК 3.6.** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по программе профессиональной подготовки «Тракторист» категории**  
**«В», «С», «Е», «Ф».**

№ п/п	Предметы	Всего	Теория	Практические занятия	Форма контроля
<b>1. Теоретическое обучение по профессии</b>					
1.1	<b>Общетехнический курс:</b>				
1.1.1	Правила дорожного движения	80	52	28	Экзамен
1.1.2	Оказание первой помощи	24	8	16	Зачет
1.2	<b>Специальный курс:</b>				
1.2.1	Устройство	90	30	60	Экзамен
1.2.2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30	Экзамен
1.2.3	Основы управления и безопасность движения	48	48	-	Экзамен
1.2.4	Основы агрономии	10	10	-	зачет
1.2.5	Сельскохозяйственные машины	12	12	-	зачет
2.	<b>Производственное обучение</b>	86		86	
<b>Итого</b>		<b>400</b>	<b>158</b>	<b>242</b>	
Консультации		12			
Экзамены					
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12			
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12			
3.	Вождение				
Зачет: «Оказание первой помощи»		1			
Квалификационный экзамен		12			
<b>Всего часов</b>		<b>449</b>			
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>20</b>			
Вождение		35		35	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

Н.И. Озорнина

Приказ № 80 от 06.01.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «Ф».**  
**Код 19205**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** познакомить с устройством тракторов категории «В», «С», «Е» (колесные машины с двигателем мощностью до 77,2 кВт, гусеничные трактора), самоходные сельскохозяйственные машины категории «F».

**Категория слушателей:** без ограничения возраста

**Срок обучения:** 90 часов

**Форма обучения:** очная

Изучение предмета «Устройство» осуществляется в последовательности:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов, находятся и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Классификация и общее устройство тракторов и комбайнов	2	Зачет
2.	Двигатели тракторов и комбайнов	14	Зачет
3.	Шасси тракторов и комбайнов	10	Зачет
4.	Электрооборудование тракторов и комбайнов	4	Зачет
	Итого:	30	
Итоговый контроль			экзамен

### Содержание

#### Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов и комбайнов.

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов, комбайнов категории «В», «С», «Е», «F».

#### Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

*Кривошипно-шатунный механизм.* Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

*Распределительный и декомпрессионный механизмы.* Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

*Система охлаждения двигателей.* Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

*Смазочная система двигателей.* Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

*Система питания двигателей.* Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

### Тема 3. Шасси тракторов и комбайнов.

*Трансмиссия.* Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

*Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.* Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

*Промежуточные соединения и карданные передачи.* Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

*Ведущие мосты тракторов.* Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов.

Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

*Ходовая часть тракторов и комбайнов.* Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный и гусеничный движитель. Колеса, гусеницы.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.

*Рулевое управление.* Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

*Тормозные системы тракторов и комбайнов.* Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.



*Гидроприводы тракторов и комбайнов.* Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

*Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.* Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

*Тракторные прицепы.* Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

#### Тема 4. Электрооборудование тракторов и комбайнов.

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Задания	Всего
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	3
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	3
4.	Смазочная система тракторных двигателей	6
5.	Система питания тракторных двигателей	3
6.	Сцепления тракторов	6
7.	Коробки передач тракторов	6
8.	Ведущие мосты колесных тракторов	6
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	6
10.	Тормозные системы колесных тракторов	6
11.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
12.	Тракторные прицепы	3
13.	Электрооборудование тракторов	6
	Всего	60

### Содержание

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;

- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

### Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

### Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

### Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

### Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

### Задание 5. Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

#### Задание 6. Сцепления тракторов и комбайнов.

Общая схема трансмиссий.

Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

#### Задание 7. Коробки передач тракторов и комбайнов.

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

#### Задание 8. Ведущие мосты тракторов и комбайнов.

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

#### Задание 9. Ходовая часть и управление тракторов

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр, фрикционный механизм.

#### Задание 10. Тормозные системы тракторов и комбайнов.

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

#### Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов и комбайнов.

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

## Задание 12 . Электрооборудование тракторов и комбайнов.

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

## Задание 13. Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов. Устройство и принцип работы погрузчика фронтального ПКУ - 0,8-0.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

Н.И. Озорнина

Приказ № 8 от 09.01.2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ПРЕДМЕТУ

*«Техническое обслуживание и ремонт»*

### ПО ПРОФЕССИИ

«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F».

Код 19205

## Пояснительная записка

**Цель:** познакомить с техническим обслуживанием тракторов категории «В», «С», «Е» (колесные машины с двигателем мощностью до 77,2 кВт, гусеничные трактора), самоходные сельскохозяйственные машины категории «F».

**Категория слушателей:** без ограничения возраста

**Срок обучения:** 50 часов

**Форма обучения:** очная

При изучении предмета «Техническое обслуживание и ремонт» обучающиеся знакомятся с назначением и кратким содержанием составных частей системы «технического обслуживания тракторов: обработки, ежесменного, периодических (ТО-1, ТО-2, ТО-3) и сезонных технических обслуживаний, технического осмотра, ремонта и хранения техники, обучаются выполнению некоторых операций технического обслуживания. Для выполнения практических занятий разрабатываются инструкционные карты. Учащиеся выполняют разборочные работы узлов и механизмов, изучают их устройство. Для текущего контроля предусмотрено выполнение контрольных работ. Контрольные работы могут быть тестовые или ситуационные. Зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Основы материаловедения	4	зачет
2.	Техническое обслуживание тракторов	6	зачет
3.	Ремонт тракторов	10	зачет
Итого		20	
Итоговый контроль			экзамен

## ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

### Содержание

#### Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

## Тема 2. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

## Тема 3. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и комбайнов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО).	6
2.	Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора и комбайна.	6
3.	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора.	6
4.	Второе техническое обслуживание колесного трактора и комбайна.	6
5.	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.	6
	Итого	30

### **ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

#### **Содержание**

#### Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и комбайнов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.



Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора и комбайна.

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Задание 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора и комбайна

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

Задание 4. Третье техническое обслуживание гусеничного трактора

Выполнение работ третьего технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

*Н.И. Озорнина*

Приказ № 30 от 09.01.2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ПРЕДМЕТУ

### *«Правила дорожного движения»*

### ПО ПРОФЕССИИ

### «ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F».

Код 19205

## Пояснительная записка

**Цель:** познакомить с правилами дорожного движения для водителей тракторов категории «В», «С», «Е», «F», отработать навыки безопасного движения, умения свободно ориентироваться в сложных условиях движения и непредвиденных дорожных ситуациях.

**Категория слушателей :** без ограничения возраста

**Срок обучения:** 80 часов

**Форма обучения:** очная

Изучение правил дорожного движения осуществляется в следующей последовательности: изучение правил дорожного движения, решение задач по экзаменационным билетам; разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. При изучении курса используются наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды, печатные материалы по анализам ДТП и дорожного движения), фрагменты кинофильмов по отдельным разделам правил дорожного движения.

Контроль осуществляется при проведении лекционных и практических занятий, решении экзаменационных билетов.

Основная форма контроля - зачётные занятия.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Предметы	Всего	Теоретические	Практические занятия	Форма контроля
1	Общие положения. Основные понятия и термины.	4	4	-	
2	Дорожные знаки.	10	10	-	
3	Дорожная разметка и ее характеристики.	2	2	-	
	Практическое занятие по темам 1-3.	6	-	6	зачет
4	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	8	8	-	
5	Регулирование дорожного движения.	4	4	-	
	Практическое занятие по темам 4-5.	8	-	8	зачет
6	Проезд перекрестков.	8	8	-	
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	4	-	
	Практическое занятие по темам 6-7.	14	-	14	зачет
8	Особые условия движения.	4	4	-	
9	Перевозка грузов.	2	2	-	
10	Техническое состояние и оборудование трактора.	4	4	-	
11	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	2	2	-	
	Всего	80	52	28	
	Итоговый контроль				экзамен

## **ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **Содержание**

#### Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

#### Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

### Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

### Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

#### Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

#### Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.



## Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

## Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

## Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

## Тема 9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор школы  
Н.И.Озорнина  
Приказ № 200 от 09.01 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ**  
***«Основы управления***  
***и безопасность движения»***

**ПО ПРОФЕССИИ**  
**«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F».**

**Код 19205**

## Пояснительная записка

**Цель:** познакомить с основами управления тракторов категории «В», «С», «Е» (колесные машины с двигателем мощностью до 77,2 кВт, гусеничные трактора) самоходные сельскохозяйственные машины категории «F», правилами безопасного движения и правовой ответственностью трактористов.

**Категория слушателей :** без ограничения возраста

**Срок обучения:** 48 часов

**Форма обучения:** очная

Предмет «Основы управления и безопасность движения» относится к блоку «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» и состоит из основ управления транспортным средством и организационно-правовых аспектов.

Для текущего контроля знаний и умений обучающихся используются карточки-задания и тестовые задания. Программой предусмотрено проведение лекций, зачетов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ</b>			
1.1	Техника управления трактором, комбайном	6	зачет
1.2	Дорожное движение	2	
1.3	Психофизиологическое и психические качества тракториста машиниста	2	зачет
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов и комбайнов	2	
1.5	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	зачет
1.6	Дорожные условия и безопасность движения	6	
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6	зачет
1.8	Безопасная эксплуатация тракторов и комбайнов	6	
1.9	Правила производства работ при перевозке грузов	2	
	Итого:	38	
<b>Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА МАШИНИСТА</b>			
2.1	Административная ответственность	<b>2</b>	зачет
2.2	Уголовная ответственность	2	
2.3	Гражданская ответственность	2	
2.4	Правовые основы охраны природы	2	
2.5	Право собственности на трактор	1	
2.6	Страхование тракториста и трактора, комбайна.	1	
	Итого:	10	
	Всего:	48	
	Итоговый контроль	экзамен	

# ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

## *Раздел I. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ И КОМБАЙНАМИ*

### Тема 1.1. Техника управления трактором и комбайном

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

### Тема 1.2. Дорожное движение

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору, комбайну.

### Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления зрения. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные

реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста машиниста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста машиниста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

#### Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов и комбайнов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора и комбайна: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора и комбайна.

Системы регулирования движения трактора и комбайна: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

#### Тема 1.5. Действия тракториста машиниста в нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста машиниста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста машиниста при возгорании трактора, комбайна, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора.

#### Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

#### Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора, комбайна из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора, комбайна и другие. Причины, связанные с трактористом машинистом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора, комбайна и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

#### Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов и комбайнов

Безопасная эксплуатация трактора, комбайна и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов, комбайнов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов, комбайнов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора и комбайна.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

#### Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

## ***РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА***

### Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

### Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

### Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.



Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

#### Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

#### Тема 2.5. Право собственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

#### Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора, комбайна

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие «потеря товарного вида».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор школы

Н. И. Озорнина

Приказ № 07 от 09.01 .2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ**

**«Оказание первой  
помощи»**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F».**

**Код 19205**

## **Пояснительная записка**

**Цель:** познакомить с правилами оказания первой помощи при ДТП и отработать практические навыки и манипуляции оказания доврачебной помощи.

**Категория слушателей :** без ограничения возраста

**Срок обучения:** 24 часа

**Форма обучения:** очная

На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

По предмету «Оказание первой помощи» проводится зачет.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

№ п/ п	Предметы	Всего	В том числе		Форма контроля
			теоретические	практические	
1	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-	
2	Структура дорожно - транспортного трав-матизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-	опрос
3	Угрожающие жизни состояния при меха-нических и термических поражениях	2	2	-	
4	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-	
5	Термические поражения	1	1	-	
6	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях	1	1	-	
7	Острые, угрожающие жизни терапевтичес-кие состояния	1	1	-	
8	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3	Практикум
9	Остановка наружного кровотечения	3	-	3	Практикум
10	Транспортная иммобилизация	3	-	3	Практикум
11	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2	Практикум
12	Обработка ран. Десмургия	3	-	3	Практикум
13	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2	Практикум
	Итого	24	8	16	
	Итоговый контроль				зачет

## **ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

### Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

### Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

### Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

### Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы,

психогенный ступор. Особенности оказания первой помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

#### Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

#### Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

#### Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой помощи.

#### Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП

(Практические навыки – см. приложение п.п. 1 - 8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

#### Тема 9. Остановка наружного кровотечения

(Практические навыки - см. приложение п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.

Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

#### Тема 10. Транспортная иммобилизация

(Практические навыки - см. приложение пп.15. 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт

(Практические навыки – см. приложение пп.17-19; 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

#### Тема 12. Обработка ран. Десмургия.

(Практические навыки - см. приложение п.п. 10-13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

#### Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки - см. приложение п.п. 14, 20, 23, 24, 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
  - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
  - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
  - двумя руками;
  - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
  - на лучевой артерии;
  - на бедренной артерии;
  - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
  - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
  - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
  - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
  - наложение резинового жгута;
  - передняя тампонада носа;
  - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
  - циркулярная на конечность;
  - колосовидная;
  - спиральная;
  - «чепец»;
  - черепашья;
  - косыночная;
  - Дезо;
  - окклюзионная;
  - давящая;
  - контурная.
12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичное бинтование конечности.
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
  - ключицы;



- плеча;
- предплечья;
- кисти;
- бедра;
- голени;
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;
- таза;
- живота;
- множественных переломах ребер;
- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;
- живота;
- таза;
- позвоночника;
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;
- на одеяле;
- на щите;
- на руках;
- на спине;
- на плечах;
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:

попутный транспорт (легковой, грузовой);  
санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.

21. Снятие одежды с пострадавшего.

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

23. Техника обезболивания хлорэтилом.

24. Использование аэрозолей.

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

26. Техника введения воздуховода.

27. Использование гипотермического пакета-контейнера.

28. Применение нашатырного спирта при обмороке.

29. Техника промывания желудка.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:  
Директор школы  
*Н.И. Озорнина*  
Приказ № 003 от 09.01.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»  
ПО ПРОФЕССИИ  
«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «Ф».  
Код 19205**

## Пояснительная записка

**Цель:** познакомить с основными типами почв России, показать различия почв по механическому составу и структуре, познакомить с почвообразующими факторами, севообороту и овладение технологией обработки почвы

**Категория слушателей :** учащиеся Манчажской СОШ.

**Срок обучения:** 10 часов

**Форма обучения:** очная

При изучении предмета «Основы агрономии» обучающиеся знакомятся с севооборотом, плодородием почв, основными типами почв, их составу и свойствах, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, их болезнях и вредителях.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Количество часов - 10

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Почва, ее происхождение, состав и свойства. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.	2
2	Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	2
3	Севообороты. Обработка почвы.	2
4	Удобрения и их применение. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	2
5	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны.	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

Содержание

Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.

Общие сведения о почве, основных типах почв России, их свойствах.

Понятие о плодородии почвы.

Тема 2. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

Ознакомление с распространенными сорняками полей, их особенностями и мерами борьбы с ними. Вредители и болезни злаковых и кормовых культур.

Тема 3. Севообороты. Обработка почвы.

Общие сведения о севооборотах, его значение в сельскохозяйственном производстве. Основная, поверхностная и специальная обработка почвы. Назначение, время, способы и орудия обработки почвы.

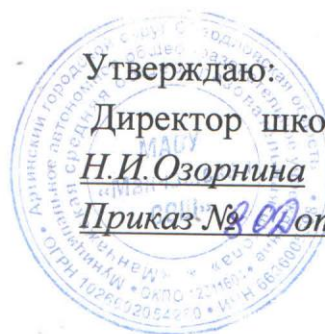
Тема 4. Удобрения и их применение. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.

Органические и минеральные удобрения, их классификация. Орудия и способы внесения удобрения. Осушение и орошение земель, защита от ветровой и водяной эрозии.

Тема 5. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Технология возделывания зерновых культур. Технология возделывания кормовых и пропашных культур.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор школы

Н.И. Озорнина

Приказ № 02 от 09.01.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ**  
**МАШИНЫ»**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F».**  
**Код 19205**

## Пояснительная записка

**Цель:** познакомить с основными видами сельскохозяйственных машин, их устройстве и эксплуатации.

**Категория слушателей :** учащиеся Манчажской СОШ.

**Срок обучения:** 12 часов

**Форма обучения:** очная

При изучении предмета «Сельскохозяйственные машины» обучающиеся знакомятся с почвообрабатывающими, посевными, посадочными машинами, машинами для внесения удобрений, для химической защиты растений, для уборки урожая сельскохозяйственных культур.

Изучение предмета «Сельскохозяйственные машины» осуществляется в последовательности:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Сельскохозяйственные машины » проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов, находятся и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Сельскохозяйственные машины» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их обслуживание;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживании, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ»

Количество часов - 10

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Почвообрабатывающие машины	2
2	Посевные и посадочные машины	2
3	Машины для внесения удобрений	2
4	Машины для уборки трав и силосных культур	2
5	Машины для уборки и послеуборочной обработки зерновых культур	2
6	Машины для уборки картофеля	2
<b>Итого</b>		<b>12</b>

### Содержание

#### Тема 1. Почвообрабатывающие машины.

Классификация почвообрабатывающих машин. Назначение, устройство, эксплуатационные регулировки, технология использования агрегатов.

#### Тема 2. Посевные и посадочные машины.

Общие сведения. Назначение, устройство, эксплуатационные регулировки, технология использования агрегатов.

#### Тема 3. Машины для внесения удобрений.

Назначение, устройство, эксплуатационные регулировки, технология использования агрегатов.

#### Тема 4. Машины для уборки трав и силосных культур.

Машины, применяемые при уборке трав на сено: скашивание, ворошение, сгребание сена в валки, оборачивание валков, копнение, закатывание в тюки, брикеты, подбор копен (тюков, брикетов), транспортирование к месту скирдования, укладка в стога, скирды. Машины для уборки с измельчением трав и силосных культур.

#### Тема 5. Машины для уборки и послеуборочной обработки зерновых культур.

Назначение, устройство, эксплуатационные регулировки, технология использования машин.

#### Тема 6. Машины для уборки картофеля.

Назначение, устройство, эксплуатационные регулировки, технология использования ботвоуборочных машин, картофелекопателей, картофелеуборочных комбайнов.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

Н.И. Озорнина

Приказ № 10 от 06.09.2018 г. 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«Производственное обучение»**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «В», «С», «Е», «F».**  
**Код 19205**

## Пояснительная записка

**Цель:** овладение основными методами и приемами слесарно – ремонтных работ.

**Категория слушателей:**

**Срок обучения:** 86 часов

**Форма обучения:** очная

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2	зачет
2.	Слесарные работы	20	зачет
3.	Ремонтные работы	64	зачет
	Всего	86	

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

#### Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

#### Задание 2. Слесарные работы<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

*Плоскостная разметка.* Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

*Рубка металла.* Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

*Гибка. Правка.* Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

*Резка металла.* Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в тубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

*Опиливание металла.* Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

*Сверление, развертывание и зенкование.* Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

*Нарезание резьбы.* Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

*Клепка.* Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

*Шабрение.* Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

*Пайка.* Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

### Задание 3. Ремонтные работы

***Разборка машин на сборочные единицы и детали.*** Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

***Ремонт типовых соединений и деталей.*** Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

***Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.*** Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

***Ремонт тракторных колес.*** Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

***Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.*** Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

***Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.*** Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

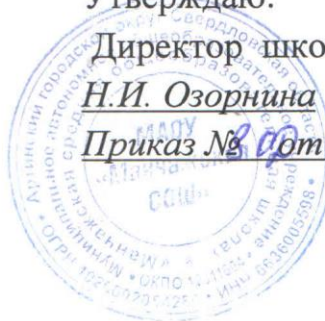
Утверждаю:

Директор школы

Н.И. Озорнина

Приказ № 09/01

09/01 2018 г.



**ПРОГРАММА**  
**«Вождение»**  
для программы профессиональной  
подготовки  
**«Тракторист машинист**  
**сельскохозяйственного производства»**  
категории «В», «С», «Е», «F».

Код 19205

## **ВОЖДЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

**Цель:** овладение навыками и приемами вождения тракторов категории «В», «С», «Е» (колесные машины с двигателем мощностью до 77,2 кВт гусеничные трактора), комбайны категории «F».

**Категория слушателей :** без ограничения возраста

**Срок обучения:** 35 часов

**Форма обучения:** очная

На обучение вождению трактора отведено по категории «В» 11 часов, по категории «С» 12 часов, по категории «Е» 6 часов, по категории «F» 6 часов, всего 35 часов на каждого обучаемого. Из них на отработку темы перевозка грузов отведено 4 часа.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигоне (трактородроме) индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Программа.

#### Задание 1. Индивидуальное вождение

Вождение тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон – торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

#### Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

#### Задание 3. Вождение комбайна

Вождение комбайна в реальных условиях, с включенной молотилкой. Проезд через ворота.

№ урока	Раздел, тема урока	Содержание темы	Дата	Форма контроля
1	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Пользование рабочими органами	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Пользование рабочими органами		Зачет
2	Изучение показаний контрольных приборов.	Изучение показаний контрольных приборов.		Зачет
3	Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.		Зачет
4	Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.		Зачет
5	Остановка и трогание на подъеме. Разворот.	Остановка и трогание на подъеме. Разворот.		Зачет
6	Постановка трактора в бокс задним ходом.	Постановка трактора в бокс задним ходом.		Зачет
7	Разгон-торможение у заданной линии.	Разгон-торможение у заданной линии.		Зачет
8	Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.		Зачет
9	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		Зачет
10	Проезд железнодорожных переездов. Развороты.	Проезд железнодорожных переездов. Развороты.		Зачет
11	Вождение трактора с прицепом. Перевозка грузов.	Вождение трактора с прицепом. Перевозка грузов.		Зачет
12	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов		Зачет
13-14	Перевозка грузов.	Перевозка грузов.		Зачет
15	Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы	Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы		Зачет
16	Вождение комбайна на различных передачах. Проезд через ворота.	Вождение комбайна на различных передачах. Проезд через ворота.		Зачет
17	Вождение комбайна в реальных условиях, с включенной молотилкой.	Вождение комбайна в реальных условиях, с включенной молотилкой.		Зачет



Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету «Вождение»  
После изучения курса обучающиеся

**должны иметь:**

практический опыт управления трактором,  
комбайном.

**должны уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;  
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и  
метеорологических условиях;  
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других  
участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные  
конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять  
контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении  
поездки;  
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и  
специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  
соблюдать режим труда и отдыха;  
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать,  
оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

**должны знать:**

Правила дорожного движения;  
правила эксплуатации транспортных средств;  
правила перевозки грузов и пассажиров;  
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и  
приборов транспортных средств;  
правила техники безопасности при проверке технического состояния  
транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок  
выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и  
работ по его техническому обслуживанию; правила обращения с  
эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму  
труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  
основы безопасного управления транспортными средствами; порядок  
оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок  
действий водителя в нестандартных ситуациях.

## Перечень средств обучения по программе профессиональной подготовки «Тракторист» категории «В», «С»

### 1. Учебно-наглядные пособия, учебники и дидактические материалы.

1. Родичев, В.А. «Тракторы», М. 2011г, (15 шт.); А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные машины», М., 2012г. (15 шт.);
2. Верещагин, Н.И., Скороходов, А.Н., Левшин, Н.И. «Организация и технологии механизированных работ в растениеводстве», М., 2012г. (15 шт.);
3. Гладов, Г.И., Петренко, А.М. «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание», Изд. «Академия» 2011г., (1шт.),
4. Нерсесян, В.И. / Двигатели тракторов / Изд. «Академия». 2002г.(4шт.)
4. Пучин, Е.А., Петровский, Д.И., Корнеев В.М. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», М., 2012г. (15 шт.);
5. Е.А.Пучин, Л.И.Кушнарев и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», М., 2007 г. (1 шт.);
6. Микотин, В.Я. «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования» Москва: Издательский центр «Академия», 2000г.,(1шт.).
7. «Правила дорожного движения», Москва, Издательство «Транспорт». 2011г.(15шт.)
8. Тургиев, А.К. / «Охрана труда в сельском хозяйстве», М., 2011г. (1шт.);
9. Проничев, Н.П. «Справочник механизатора», М., 2003г.
10. «Первая медицинская помощь». Учебник для водителя. М., 2009г., (5шт.).
12. Е.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин (альбом наглядных пособий 30 стр.). - М.: ИЦ «Академия», 2004 г.
13. Е.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин (плакаты 30 л.). - М.: ИЦ «Академия», 2002 г.
14. Е.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин (Комплект из 10 альбомов и 30 листов плакатов.). - М.: ИЦ «Академия», 2001 г..
15. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
16. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
17. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
18. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
19. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования».
20. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
21. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».

22. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи пострадавшим».
23. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой помощи.
24. Аптечка для оказания первой помощи
25. Модель светофора.
26. М.Н. Портнов «Комбайны» Москва «Колос» 1979 г. ( 5 шт.)

### **Оборудование для практических занятий.**

1. Трактор МТЗ-82.1
2. Мини-трактор Беларус-132н
3. Трактородром
4. Гусеничный трактор т-150
5. Комбайн Дон-1500 Б

### **Сельскохозяйственные машины**

#### **Для трактора МТЗ-82.1:**

1. Прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-4,5
2. Борона дисковая навесная
3. Плуг ПЛН-3-35
4. Культиватор-окучник ОЧ-2,8
5. Картофелекопатель навесной двурядный КТН-2В
6. Картофелесажалка двурядная навесная
7. Разбрасыватель центробежный
8. Грабли-ворошилка роторные ГВР-630.
9. Косилка сигментная

#### **Для трактора «Беларус 132-Н»**

1. Культиватор для минитрактора
2. Картофелесажалка для минитрактора
3. Плуг для минитрактора
4. Борона для минитрактора
5. Фреза почвенная для минитрактора
6. Окучник для минитрактора
7. Косилка для минитрактора
8. Картофелекопалка КТ-01



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282781

Владелец Озорнина Наталья Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024