

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Манчажская СОШ»  
протокол № 10 от 04.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ «Манчажская СОШ»  
Н.И. Кузнецова  
Приказ № от 129-ОД от 10.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования**  
МАОУ «Манчажская СОШ»  
2023 год

Манчаж, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа». В школе имеется: Структурное подразделение МАОУ «Манчажская СОШ»- «Детский сад с. Манчаж» и филиал МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад д. Токари»
Руководитель	Кузнецова Наталья Ивановна
Адрес организации	623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, улица 8 Марта 63а 623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, улица 40 лет Победы 7 623360 Свердловская область, Артинский район, деревня Токари, улица Пролетарская 4/2
Телефон, факс	(34391) 33443, (34391)33277
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_manchag@mail.ru">mou_manchag@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://manchazh.uralschool.ru/">https://manchazh.uralschool.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club194613926">https://vk.com/club194613926</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Артинского ГО
Дата создания	1974г
Лицензия	Лицензия: № 14362 серия 66ЛО1 № 000037185 от 27.06.2011 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ «Манчажская СОШ» расположена на территории села Манчаж, что находится в 220 километрах от областного центра г. Екатеринбурга и в 30 километрах от районного центра п. Арти. В селе одна школа, где обучаются дети с разными способностями и возможностями. Соответственно родительский заказ школе весьма дифференцирован: от полного отсутствия интереса к образованию своего ребенка до требований достижения высокого качества образованности. Практически все родители ориентированы на формирование готовности и способности их детей к продолжению образования в образовательных учреждениях профессионального образования.

Школа - ОО располагается в двухэтажном кирпичном здании 1974 года постройки.

В здании имеется:

спортивный зал, актовый зал, пищеблок со всеми необходимыми производственными цехами и залом для приема пищи на 80 посадочных мест,

лицензированный медицинский кабинет, библиотека, гардеробная, туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные подводкой горячей и холодной воды для мытья рук, мастерские для девочек и мальчиков,

Учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 5 из которых имеется интерактивная доска, в 16 кабинетах проекторы. Рабочие места для педагогов оснащены компьютерами или ноутбуками и принтерами. На всех компьютерах в образовательной организации установлен - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой 100%, приобретено оборудование для проведения ГИА (веб-камеры, ноутбуки).

Имеется оборудование по физике для подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя.

Ученики обучаются в 1 смену (241 обучающихся, 15 классов комплектов)

Имеется дополнительное образование для детей и внеурочная деятельность. Режим работы с 15.00. до 20.00 часов. МАОУ «Манчажская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

МАОУ «Манчажская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- 1) образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения программы 6 лет);
- 2) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- 3) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- 4) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).

2. Основные программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19203 «Тракторист» категории «В» «С» (нормативный срок освоения – 449 часов).

3. Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- 1) художественная;
- 2) естественнонаучная;
- 3) социально-педагогическая;
- 4) техническая;
- 5) физкультурно-спортивная.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	105
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом Минпросвещения России 24.11.2022 N 1026	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) приказом Минпросвещения России 24.11.2022 N 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Манчажская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Манчажская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для учащихся коррекционного класса Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) приказом Минпросвещения России 24.11.2022 N 1026.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Манчажская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Манчажская СОШ» выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Манчажская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 98 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля (социально-экономический, естественно-научный, технологический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3.**

«Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, физика	0	1
Естественно-научный	Биология, химия	1	2
Социально-экономический	Математика, обществознание	1	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- лёгкая умственная отсталость – 3 (1,2%).
- Задержка психического развития – 8 (3,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом



Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается

преимущество содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

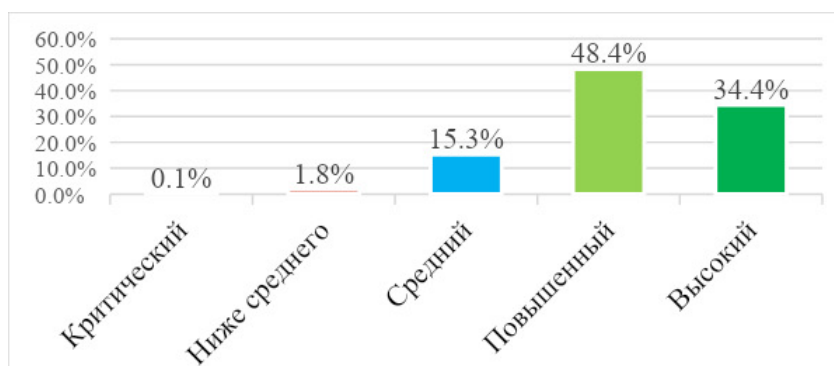
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

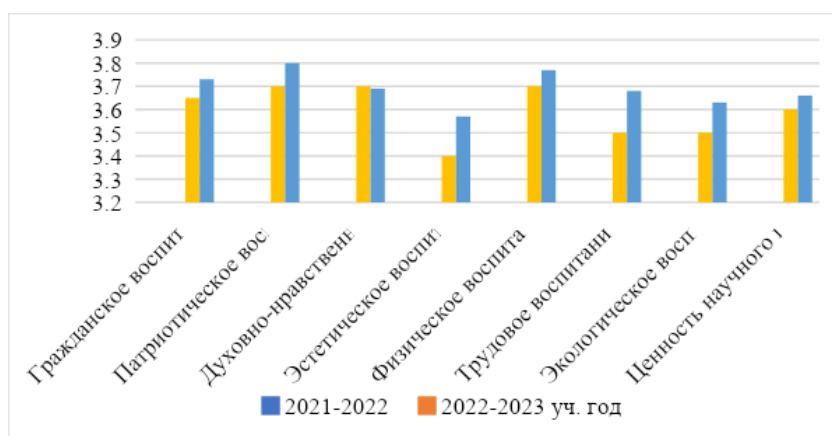


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГУ СРЦН, ГИБДД МВД России Артинский ГО).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

Беседы с участковым уполномоченным.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППК), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание в школе уделялось учащимся, чьи семьи состоящим на учёте в ТКДН, внутришкольном учёте; семьям, находящимся в социально-опасном положении; инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	0	0	0

СОП	3	3	3
Внутришкольный учет	0	0	0
ТКДН	2	2	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников МВД ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео по профилактике дорожного травматизма к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие воспитанника детского сада (Шевалдин Д.).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ПЧ 1\3 с Манчаж - проведено 4 занятий с обучающимися 3-9 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совет школы.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 2 победителя конкурсного отбора;

I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 3 победителя муниципального этапа

Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест» - 7 победителей конкурсного отбора;

Региональный творческий конкурс «Дети одной реки» - 1 место;

Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место;

Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа

реализуется в 3 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которую занимает педагог школы Асбаув Г.Р. Выступая реализатором программ Всероссийского проекта «Навигаторы детства», советнику удастся стать проводником ключевых календарных концепций, основанных на календарном плане воспитательной работы. Таким образом, привычные праздники становятся интересными и осмысленными для обучающихся. Советник директора по воспитанию является также Председателем первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» МАОУ «Манчажская СОШ». Здесь его задача- это вовлечение обучающихся во Всероссийские, региональные и муниципальные проекты РДДМ «Движение первых», а также участие в социально- значимых акциях.

С 01.09.2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совет школы, Родительского и Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лыткина Н.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Артинском многопрофильном техникуме.

профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 14 объединений дополнительного образования, которые посещают 278 обучающихся школы (97%) (школа и детские сады)

художественная направленность: «Студия шитья и моделирования», «Волшебный пластилин», «Молодцы умельцы», «Фантазеры»;

техническая направленность: «Авиомоделирование», «Ракетомоделирование»;

физкультурно-спортивная направленность: «Непоседы».

Социально-гуманитарная направленность: «Азбука психологии».

Естественно-научная направленность: «Юный исследователь». «Биология клетки», «Шаг в медицину», «Физика в исследованиях», «За страницами учебника химии», «Биологическая лаборатория»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Дети» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе школы в форме сетевого взаимодействия функционирует Театральная студия «Радость». Студию посещало в 2023 году 53 ученика. На базе школы неоднократно были проведены мастер-классы по театральному мастерству для педагогов и учащихся района. Для учащихся школы были показаны спектакли «Никто не хотел умирать» и «Маленький принц».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ «Манчажская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом норм и особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Артинского городского округа, Уставом МАОУ «Манчажская СОШ», нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Манчажская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

В школе сформирована управленческая команда из 8 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

### **Структура образовательной организации и система управления**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кузнецова Наталья Ивановна	Директор школы
2	Другова София Андреевна	Заместитель директора по УВР
3	Лыткина Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
4	Асбаув Марина Азатовна	Заместитель директора по АХР
5	Кочергина Вера Ивановна	Главный бухгалтер

6	Мишина Валентина Ивановна	Старший воспитатель
7	Изгагина Анастасия Алексеевна	Старший воспитатель
8	Лукоянова Жанна Анатольевна	Заведующая столовой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме МАОУ «Манчажская СОШ»;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
Родительский совет	<p>К компетенции родительского Совета школы относятся:</p> <p>Социальная защита прав обучающихся.</p> <p>Внесение предложений по совершенствованию работы школы</p> <p>Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых</p>

	<p>взносов на развитие ОО.</p> <p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий).</p> <p>Координация деятельности классных родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p>
Ученический совет	<p>Ученический совет</p> <p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно- научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- классных руководителей;
- физической культуры.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	102	103	102	105
	— основная школа	120	121	120	133
	— средняя школа	11	11	11	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	1	0
	— в средней школе	0	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний, обучающихся по уровням обучения.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (2022 г – 33%, 2023 г -31%), окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 7%.

### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Качественная успеваемость %	34	42	49
Общая успеваемость %	92	100	98

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	26												
2	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	18	55	2	6	0	0	0	0	0	0
4	30	29	97	10	33	2	6	1	3	0	0	0	0

<b>Итого (без 1 кл.)</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (56%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (55,8%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не значительно понизился на 0,2%, процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 и 2023 году остался на прежнем уровне (6%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0	0	0
6	24	21	88	7	29	1	4	3	4	0	0	3	4
7	26	22	85	4	15	0	0	4	15	0	0	4	15
8	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	17	94	4	22	1	5	1	5	0	0	0	0
Коррекц.класс	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	117	109	90	14	26	4	6	8	4	0	0	4	4
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (26%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (29%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 и 2023 году остался на прежнем уровне (6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (53%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (27%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5% в 2022 году (45%) и 2023 году (40%)

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана  
учащихся 5-11-х классов за три года с 2020 по 2023 (в %)**

предмет	Успеваемость			Качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	98	100	98	47	47	47
Литература	100	100	98	58	50	57
Математика	99	100	98	46	48	47
История	100	100	97	53	51	55
Обществознание	100	100	98	75	74	74
Физика	100	100	97	63	45	48
Химия	100	100	100	63	44	45
Биология	100	100	98	59	50	52
География	100	100	97	53	54	55
Ин.язык (англ.)	100	100	98	54	54	55
Информатика и ИКТ	100	100	100	68	68	69
Технология	100	100	100	95	96	94
Физическая культура	100	100	100	96	95	95
ОБЖ	100	100	100	96	94	95
Музыка	100	100	100	93	95	94
Искусство	100	100	100	96	95	94

В целом наблюдается стабильность в освоении образовательных программ. Необходимо проанализировать данные результаты на школьных методических объединениях и разработать план работы по низким показателям. В целом по результатам учебного года успеваемость -98%, качество знаний -49%.

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ «Манчажская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

### Результаты по завершению основного общего образования Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три учебных года 2021-2023г

Предмет	2021г.		2022 г.		2023	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средний отметка	Средний балл	Средний отметка
Русский язык	25	4	24	4 (ГВЭ -3)	25	4
Математика	14	3	12	3	12	3
Обществознание	-	-	20	3	25	4
Биология	30	4	30	4	44	5
Информатика	8	3	8	3	8	3
Физика	-	-	14	3	37	5
География	27	5	21	4	21	4
Химия	-	-	35	5	40	5

Наблюдаем стабильные результаты по русскому языку, математике, информатике, географии, химии. Повысился средний балл и отметка по предметам обществознание, биология, физика.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник 9-го класса (5 %), получил аттестат особого образца.

### **Результаты единого государственного экзамена**

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 7 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат особого образца и награжден медалью «За особые успехи в обучении».

**Результаты по завершению среднего общего образования  
сравнительные показатели государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 класса за три учебных года**

Предмет	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ			Средний балл по ШКОЛЕ			Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	3	2	7	80	76	72	1	1	2
Математика (базовый уровень)	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	1	2	3	68	70	57	-	-	1
Обществознани е	1	2	2	62	68	78	-	-	1
История	-	2	-	-	58	-	-	-	-
Физика	-	-	1	-	-	76	-	-	-
Биология	-	-	2	-	-	50	-	-	-
География	1	-	-	67	-	-	-	-	-

Наблюдается снижение среднего балла по школе по сравнению с 2022 годом на 4 балла по русскому языку, на 13 баллов по профильной математике; повышение среднего балла по обществознанию на 10 баллов. Возросло количество учащихся набравших 80 баллов и выше 2022 год – 1 учащийся, 2023 год -3 учащихся.



В 2023 году ВПР проводили в период с марта по май с 4-9 и 11-ых классов.

«В период с 01.03.2023 – 20.05.2023 проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5,6,7,8,11 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	28	26	24	26	19	
Математика	28	26	24	26	19	
Окружающий мир	28					
Биология		26				3
История		26				2
Обществознание			24	26		
География			24		19	
Химия					19	3
Физика				26		2
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				26		
<b>Выполняли работы</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

**Вывод:** в работе приняли участие 108 учеников из 129, что составило 84%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	28	9	11	8	0	68	29
Математика	26	1	10	14	1	96	58
Окружающий мир	27	0	15	11	1	100	44

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	23	16	6	1	0	30	4
Математика	23	6	8	5	4	74	39
Биология	23	6	13	4	0	74	17
История	23	12	9	2	0	48	9

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	17	15	2	0	0	12	0
Математика	20	9	10	1	0	55	5
География	19	3	10	5	1	84	32
Обществознание	23	12	12	1	0	57	4

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	21	16	2	3	0	24	14
Математика	22	11	8	3	0	50	14
Английский язык	16	16	0	0	0	0	0
Физика	23	23	0	0	0	0	0
Обществознание	21	15	4	2	0	38	10

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	15	11	4	0	0	27	0
Математика	14	10	4	0	0	29	0
Химия	13	3	4	4	2	77	46
География	15	7	8	0	0	53	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Физика	2	0	0	1	1	100	100
Химия	3	0	2	0	1	100	33
Биология	3	0	2	0	1	100	33
История	2	0	0	1	1	100	100

### Результаты участия в мониторинге функциональной грамотности

В октябре – декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах, по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 36 обучающихся.

### Распределение обучающихся по уровням

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
	Количество		
Недостаточный уровень	9	10	8
Низкий уровень	10	11	10
Средний уровень	4	4	5
Высокий уровень	3	3	3

В сравнении с результатами 2022 года недостаточный уровень понизился на 7 процента (2022 год -40%, 2023 год – 33%), низкий уровень понизился на 3 процента (2022 год – 44%, 2023 год – 41%), средний уровень повысился на 2 процента (2022 год -15%, 2023 год – 17%), повышенный уровень повысился на 8% (2022 год – 0%, 2023 год -8%). В целом наблюдается повышение по каждому показателю, следовательно, работа в направлении формирования функциональной грамотности даёт положительный результат.

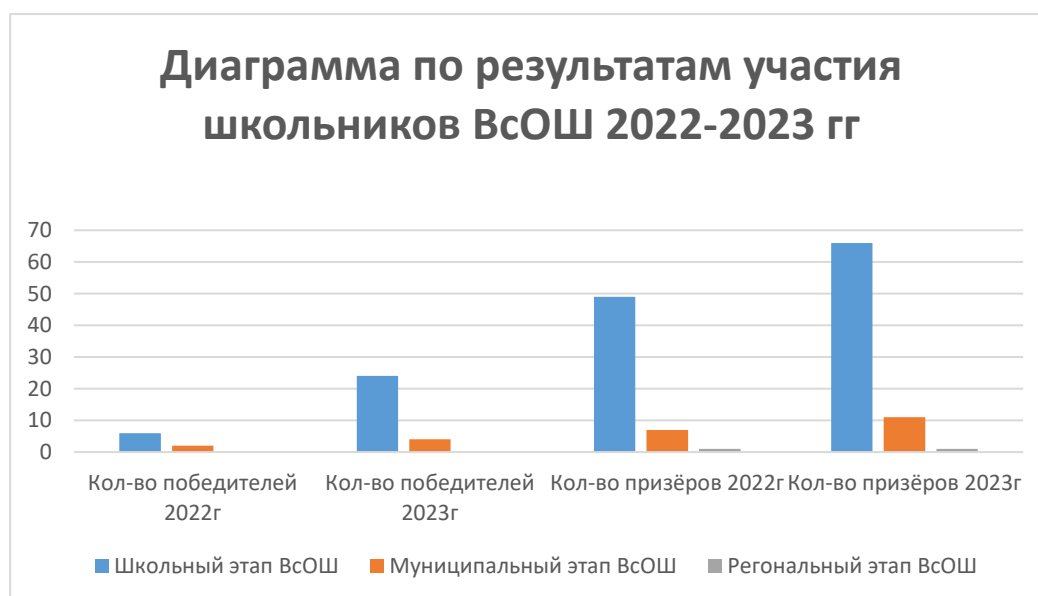
### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на школьном этапе 2022 год – 6 победителей, 2023 год – 24 победителя; 2022 год – 49 призеров, 2023 год – 66 призеров; муниципальный этап 2022 год – 2 победителя, 2023 год – 4 победителя; 2022 год – 7 призеров, 2023 год – 11 призеров; региональный этап показатели на прежнем уровне 1 участник и 1 призер.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников ВсОШ 2022-2023 гг



## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190 и «Россия мои горизонты» в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

## VI. Оценка востребованности выпускников

С 2020 года наблюдается уменьшение количества продолжающих обучение по программе среднего общего образования, увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	3	1	11	8	3	4	0	0
2021	20	8	0	12	3	1	1	0	1
2022	26	1	0	25	2	1	1	0	0
2023	17	4	2	11	7	2	4	1	0

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 29 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	27
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

### Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию, 2 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	26	3	17	6
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 268
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1,7
- объем учебного фонда — 8 388

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7 505	
2	Педагогическая	232	
3	Художественная	5 327	
4	Общественно-политическая	148	

Фонд школьной библиотеки составляет 13 268 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 8 388;
- педагогическая и методическая литература – 232;
- научная и универсальная литература – 96;
- художественная литература – 5 327;
- брошюры, журналы – 62;
- электронные пособия – 503.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МАОУ «Манчажская

СОШ» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся первого класса обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетом.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание МАОУ «Манчажская СОШ» предназначено для обучения 287 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 2570,1 м<sup>2</sup>:

- 17 учебных кабинетов в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек, а также кабинет социального педагога, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды, дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Манчажская СОШ» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных



компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности обще интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», по единым общеобразовательным программам.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4»и«5»– <b>49 %</b>                      Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–<b>100 %</b>                      Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–<b>93%</b>                      Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>0,4%</b>                      Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>                      Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца –<b>5 %</b>                      Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании–<b>100%</b>                      Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>14%</b>                      Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–<b>0%</b>                      Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– <b>24%</b>                      Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– <b>0%</b></p>

<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам)(внешняя оценка)</p>	<p><b>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам).</b>  Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–<b>72</b>  Средний балл ЕГЭ(математика(профильная)) по школе–<b>57</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку–<b>100%</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – <b>100%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более–<b>71%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более–<b>29%</b>  Доля обучающихся 10-х,11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–<b>58%</b>  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–<b>29%</b>  Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования–<b>57%</b>  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах–<b>38%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады–<b>23%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах–<b>93%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов–<b>65%</b></p>
--	---

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p><b>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</b>          Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>          Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– <b>5 чел.</b>          Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>100%</b>          Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью-<b>100%</b>          Обеспеченность методической и учебной литературой–<b>100%</b>          Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося–<b>50 шт.</b>          Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –<b>0 чел.</b>          Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН– <b>соответствует</b></p>
--	---

<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>94%</b>          Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– <b>50%</b>          Доля выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–<b>63%</b>          Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу– <b>87%</b>          Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–<b>65%</b>          Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– <b>31%</b>          Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– <b>0</b>          Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– <b>100.</b>          Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– <b>100%</b>          Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– <b>100 %</b>          Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>
-------------------------------------	--

<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования–<b>имеются</b>  Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –<b>соответствует.</b>  Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–<b>соответствуют</b>  Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– <b>100%</b>  Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– <b>100%</b></p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –<b>100%</b>  Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– <b>78%</b>  Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–<b>95%</b>  Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – <b>67%</b>  Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– <b>93%</b>  Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–<b>100%</b>  Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–<b>53%</b>  Количество обучающихся ,совершивших правонарушения–<b>0чел.</b></p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов ,их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием-<b>%</b></p>

	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием- <b>100%</b>  Доля учителей начальных классов с высшим образованием-<b>50%</b>  Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году- <b>85%</b>  Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- <b>100%</b>  Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии- <b>100%</b>  Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации- <b>12%</b>  Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории-<b>66%</b>  Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах-<b>27%</b></p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-<b>100%</b>.  Соответствие нормами требованиям СанПиН-<b>соответствует</b>  Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования- <b>11 программ</b>  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами-<b>имеется</b>  Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса-<b>имеется</b></p>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.



Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад с. Манчаж»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Манчажская СОШ»  
протокол № 10 от 04.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ «Манчажская СОШ»  
И.И. Кузнецова  
Приказ № 61/29-ОД от 10.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования**  
структурного подразделения МАОУ «Манчажская СОШ» -  
«Детский сад с. Манчаж», филиала «Детский сад д. Токари» за 2023 год

Манчаж, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад с. Манчаж»
Руководитель	Наталья Ивановна Кузнецова
Адрес организации	623360 Свердловская область, Артинский район, с. Манчаж, ул. 40 лет Победы, д. 7; 623360 Свердловская область, Артинский район, д. Токари, ул. Пролетарская, д. 4
Телефон, факс	34391-3-34-43; 34391-3-32-77
Адрес электронной почты	mou_manchag@mail.ru
Учредитель	Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 27.07.2011 г. № 14362 серия 66ЛО1 № 00003785

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад с. Манчаж», филиал «Детский сад д. Токари» (далее – Детский сад) расположены вдали от сельскохозяйственных предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест - «Детский сад с. Манчаж», 20 мест «Детский сад д. Токари». Общая площадь здания структурного подразделения «Детский сад с. Манчаж» 2380,1 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1178,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь здания филиала «Детский сад д. Токари 313,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162,6 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах структурного подразделения «Детский сад с. Манчаж» – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе филиала «Детский сад д. Токари» – 9 часов. Режим работы группы – с 8.00 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 94 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 22 ребенка;
- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 14 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей;
- 1 разновозрастная группа – 10 детей

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить тематические мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	69%
Неполная с матерью	21	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	3,2%
Два ребенка	33	35,1%
Три ребенка и более	55	58,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году так же ведётся реализация дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
1.2	Фантазеры	Кружок	5-7 лет	4	4	+	-
2	Физическое						
2.1	Непоседы	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, посещаемости остается на прежнем уровне в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Манчажская СОШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор ОО

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

#### Результаты освоения воспитанниками ООП ДО по возрастным группам представлены в таблицы

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ООП ДО							Итого
	Группа «Кроха»	Группа «Капелька»	Группа «Солнышко»	Группа «Пчелка»	Группа «Радуга»	Группа «Звездочка»	Группа «Мультишки»	
Социально-коммуникативное развитие	34%	40%	48%	42%	52%	60%	43%	46%
Познавательное развитие	22%	30%	31%	41%	57%	64%	56%	43%
Речевое развитие	12%	30%	39%	58%	48%	52%	54%	42%
Художественно-эстетическое	12%	40%	29%	27%	33%	52%	55%	35%
Физическое развитие	34%	40%	54%	30%	48%	44%	67%	45%

Сводная таблица освоения ООП Детского сада на конец 2022 - 2023 учебного года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	43	42%	52	51%	7	7%	102	93%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

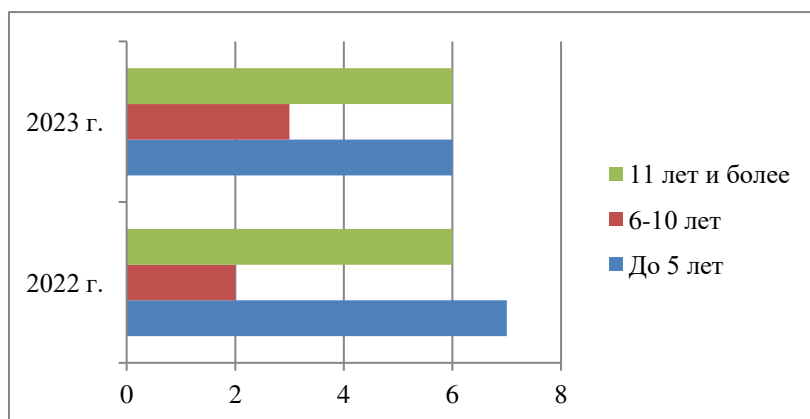
- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

В 2023 год педагогические работники, прошедшие аттестацию, имеют:

- первая квалификационная категория – 7 человек;
- высшая квалификационная категория – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов Детского сада. На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Стаж педагогических работников





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад приобрел игрушки, игровое и спортивное оборудование для групповых ячеек и прогулочных участков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году: 9 компьютеров, 2 DVD-плеера, 6 проекторов мультимедиа, 3 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить методическую, детскую художественную литературу, игровые и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- методический кабинет – 2;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в группах, покрашено игровое оборудование на участке, территория детского сада обнесена металлической оградой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 01.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Количество обучающихся по группам здоровья**

	Всего обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г.	102	40	48	12	2
2023 г.	94	66	20	7	1

В среднем по болезни пропущено 12 дней на 1 ребенка.

Девяносто процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к обучению в школе. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Парад снеговиков»	2 победителя, 3 призера
2	Муниципальный онлайн-конкурс «Фотохвастушки»	призер
3	Муниципальный очный конкурс «Снеговик затейник»	победитель
4	Муниципальный конкурс детских поделок «Космические фантазии»	3 призера, 3 участника
5	Муниципальный конкурс детских рисунков «Зовут космические дали»	1 победитель, 2 призера, 1 участник
6	Муниципальный конкурсе чтецов «Живая память»	1 победитель, 1 призер, 4 участника
7	Муниципальный конкурс «Пасха красная»	2 участника
8	Муниципальный творческий конкурс поделок «Дары осени»	2 победителя, призер, 4 участника
9	Муниципальный конкурс творческих работ «С любовью к нашим папам»	2 участника
10	Муниципальный семейный творческий фестиваль-конкурс «Талантливая семья-2023»	1 победитель, 2 участника
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	5 участника
12	Муниципальный конкурс декоративного и изобразительного искусства «Букет для мамы»	6 участников
13	Муниципальный конкурс рисунков «Моя чудесная мама»	1 победитель, 2 участника
14	Территориальный очно-заочный детский конкурс "Юные защитники Родины" 2 место.	призер

В период с 20.12.2023 по 30.12.2023 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных, удовлетворенных качеством присмотра и ухода - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (10,5 часов)		84
в режиме сокращенного дня (9 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек (процент)	11 (73%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (27%)
первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,7 м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282781

Владелец Озорнина Наталья Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024