

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

	Утверждаю: Директор МАОУ «Манчажская СОШ» <i>Для</i> <i>подписания</i> Н. И. Кузнецова Приказ № <i>100/01/05</i> 2024 г.
--	---

Программа летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МАОУ «Манчажская СОШ»  
«Детство живет здесь».

Составитель программы:  
Начальник лагеря  
Азинбаева Н.Г.

Манчаж  
2024 г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Манчажская СОШ» «Детство живет здесь»
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
3	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению национальной культуры.</li> <li>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</li> <li>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.</li> <li>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</li> <li>5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</li> </ol>
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа»
6	Адрес, телефон	С. Манчаж, ул.8 Марта, 63а 8 (34391) 3-34-43
7	Количество, возраст учащихся	94 человек от 6,5 до 18 лет

### Пояснительная записка

«Воспитывать – значит организовывать жизнь;  
в правильной жизни правильно растут дети».

Л. С. Выготский

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом. Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка: – насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; – интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности; – принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря; – высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения. Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому

проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

### **Актуальность и важность программы.**

Программа «Детство живет здесь» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Семья и семейные ценности – это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны. Показать на примере доблестных

героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

### **Модель смены**

Весь период смены лагерь представляет собой площадку, где воспитанники принимают участие в различных игровых программах, принимают участие в межотрядных конкурсах, а также межлагерных конкурсах на Муниципальном уровне.

### **Краткая характеристика участников программы.**

Участники программы: дети от 6,5 до 18 лет, обучающиеся МАОУ «Манчажской СОШ», из числа которых сформированы разновозрастные отряды. Вожатые в отрядах – обучающиеся 7,8 классов.

В том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Закон Свердловской области от 15.06.2011 года № 38ОЗ (в ред. от 17.02.2017 г.) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП (ред. от 29.12.2017) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года",

- Постановление Правительства Свердловской области от 04.02.2021 №58 "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области",

- Постановление Администрации Артинского городского округа от 21.01.2022 г. № 22 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Артинского городского округа в 2022 году».

- Приказ Управления образования АГО «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году» от 05.05.2022, № 114 – од

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20 Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения covid-19

- Приказ Правительства Свердловской области от 17.03.2021г. №485-п «О медицинском сопровождении отдыха и оздоровления детей в 2021 году»

- Приказ Управления образования администрации Артинского городского округа от 02 февраля 2022 года №30-од «Об определении средней стоимости путевки в лагерь дневного пребывания на базе образовательных организаций Артинского городского округа»

- Постановление №28 от 20.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление №10 от 24.03.2021г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»

**Цель программы:** Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

### **Задачи программы:**

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.

3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.

4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

5. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.

### **Этапы реализации программы**

#### **I.Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II. Организационный этап:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- инструктаж по ТБ;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

## **III. Основной этап:**

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

## **IV. Заключительный этап.**

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;

- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

- спортивные площадки, игровые площадки;
- мультимедийное оборудование, компьютеры, проекторы, музыкальные колонки и т.д.)
- спортивный инвентарь (футбольный мяч, волейбольный мяч и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок и т.д.,
- развивающие и настольные игры;
- материалы для кружковой и клубной деятельности;
- мебель.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села и района:

- Школьный музей
- Пожарная часть
- Сельская и школьная библиотеки
- Госавтоинспекция
- Филиал МБУ «Старт» «Манчажский СОЦ»
- Филиал ЦКДиНТ АГО «Манчажский СДК»
- Музей-усадьба «Крестьянское подворье».

## Режим дня

- 8.30- 09.00- приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей, термометрия
- 09.00- 09.30 – линейка, зарядка
- 09.30- 10.00 – завтрак
- 10.00 – 12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии
- 12.30- 13.00- обед
- 13.00 - 14.00- свободная деятельность по интересам
- 14.00- 14.15 – подведение итогов, линейка, уход детей домой
- 14.15 – 14.30 – совещание педагогов, анализ дня

## Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Укреплять здоровья детей.</li><li>• Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ежедневная утренняя зарядка,</li><li>• игры на свежем воздухе,</li><li>• динамические паузы,</li><li>• спортивные игры,</li><li>• закаливающие процедуры,</li><li>• игра в путешествие,</li></ul>
Формирование чувства патриотизма	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобщать к истории Родины.</li><li>• Развивать чувства гордости за свою страну.</li><li>• Воспитание гражданско-патриотических качеств личности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конкурсы рисунков,</li><li>• беседы,</li><li>• викторины,</li><li>• экскурсии</li><li>• фестиваль военной песни</li></ul>
Развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать фантазию и воображение, память и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конкурсы рисунков,</li></ul>

<p>творческих способностей и лидерских качеств детей</p> <p>Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.</p>	<p>мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение выступать на сцене.</li> <li>• Развивать организаторские способности.</li> <li>• Развивать навыки работы в группе, в команде.</li> <li>• Формировать потребности детей в новых знаниях.</li> <li>• Воспитывать активную личность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы стихов,</li> <li>• инсценировки,</li> <li>• тренинги,</li> <li>• деловые игры,</li> <li>• творческие конкурсы,</li> <li>• самоуправление</li>   <li>• познавательные игры,</li> <li>• викторины,</li> <li>• презентации,</li> <li>• беседы,</li> <li>• игры путешествия,</li> <li>• конкурсы,</li> <li>• экскурсии.</li> </ul>
---	---	--

### Диагностика

Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможна их корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. В приложении предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

### Ожидаемые результаты

1. Развитие у детей и подростков интерес к русской национальной культуре, истории, русскому народному творчеству, народным промыслам.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.
4. Коррекция личностных качеств.
5. Повышение общей культуры учащихся.
6. Личностный рост участников смены.

## Список литературы

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть воспитанник нашего лагеря? \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

Анкеты (последний день смены)  
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

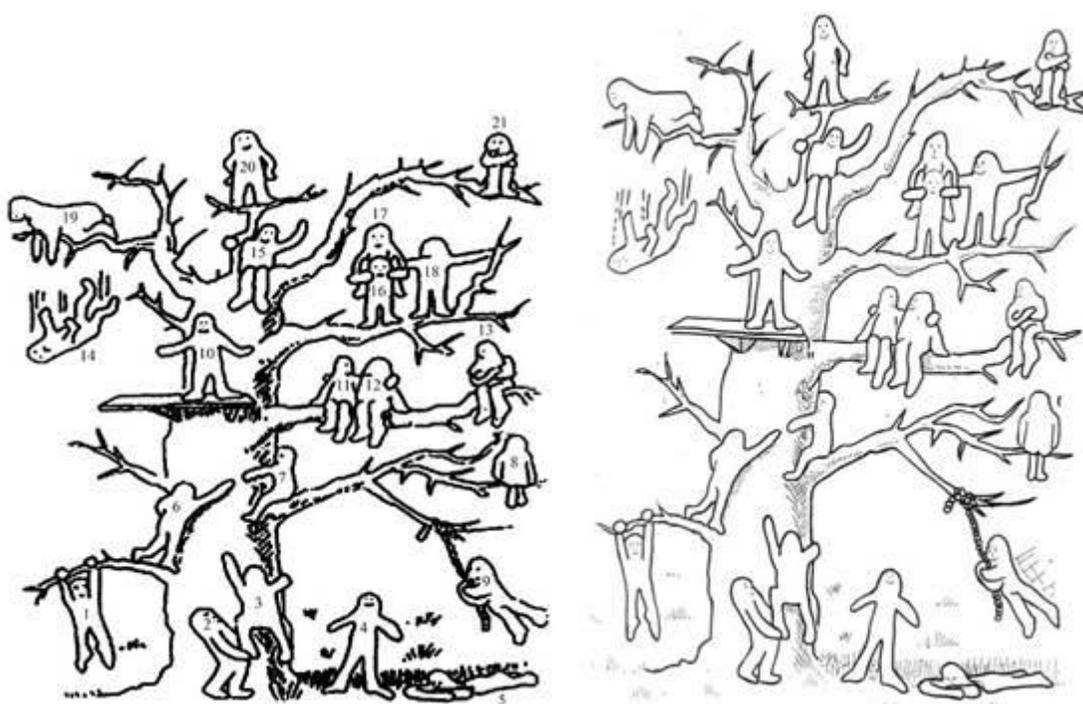
Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_
2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_
5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_
11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_  
Мне жаль, что \_\_\_\_\_  
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_
- Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

**Методика «Дерево»** также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию

№ 16 дети не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Анкета  
по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

**План-сетка программы «Детство живет здесь!»  
лагеря с дневным пребыванием детей  
2024 год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Основные дела дня</b>
1	27.05 пн	<i>День безопасности</i>	Организационные мероприятия внутри отрядов, диагностики, анкетирование. Отрядные игры на знакомство и сплочение коллектива.  Инструктажи по ТБ Игры на знакомство и сплочение в отрядах.
2	28.05 вт	День новых открытий	Организация отрядов в Лагере: название, девиз, эмблемы. 10.00 - Медицинский осмотр  Подготовка к открытию Лагеря
3	29.05 ср	<i>День дружбы.</i>	10.00- Мероприятие - Открытие лагеря «Детство живет здесь!» Внутри-отрядные игры. 13.00 – мастер класс по ДПИ
4	30.05 чт	День здоровья	10.00 - Спортивное мероприятие – Фестиваль ГТО 11.00 – мастер-класс по приготовлению зефира. 13.00 – танцевальный батл «Движение- это жизнь».
5	31.05 пт	День защиты Детей. РДДМ	10.00 Квест «Моя семья – мое богатство» 11.45 - Акции от «Движения первых», «Навигаторы детства»: - рисунок на асфальте «Пусть серое станет цветным»
6	3.06 пн	День доброты и вежливости	10.00 – 12.30 – Игровая программа «Путешествие в страну вежливости и доброты». Костырева Т.Б. - по одному отряду. Акция «Прояви доброту ближнему».
7	4.06 вт	День спорта.	10.00 – Игровая программа «Русская печка» в Музее-усадьба «Крестьянское подворье», Т.Б. Костырева 10.00 - Спортивное мероприятие – мини-футбол. 13.00 – квест «Загадка лета» Черепанова Ю.П., Гринько А.В.
8	5.06 ср	Международный день окружающей среды	10.00 - СДК – Увлекательное путешествие «Добро пожаловать в страну Мульти-Пультию»/

9	6.06 чт	День русского языка	<p>10.00 - С/Б: Интеллектуальный квиз «Сражение на поле знаний»</p> <p>Конкурс рисунков «Экология –дело каждого»</p> <p>13.00 Мастер-класс по химии (Озорнина А.Т.)</p> <p>13.00 Мастер –класс по ДПИ</p> <p>10.00 11.30 - СДК: Квест-игра «По страницам сказок Пушкина А.С.»</p> <p>Акции от Движения первых и Навигаторы детства.</p> <p>13.00 - конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p>
10	7.06 пт	День велосипедиста	<p>10.00 - СОЦ: Велогонка</p> <p>10.00 – экскурсия в Музей –усадьбу «Крестьянское подворье» - 1 отряд.</p> <p>11.00 - Экскурсия в Пожарную часть</p> <p>13.00 - Лукоянова С.И. : «В мире профессий».</p>
11	10.06 пн	Международный день друзей День Движения первых.	<p>День «Движения первых»</p> <p>10.00 - С/Б: Творческая мастерская «Лето глазами детей» до 12.30 по отряду</p> <p>10.00 - Театральная студия «Радость»: Игровая программа «Зеленый луг – мир насекомых»</p> <p>10.00 – Движение первых</p> <p>13.00 - мастер-класс по приготовлению зефира-мороженого.</p>
12	11.06 вт	День России	<p>10.00 – СДК: торжественное мероприятие «День России»</p> <p>- Флеш-моб! Я люблю тебя, моя Россия!»</p> <p>10.30 - Выезд в Арти: Шоу «Битва лагерных хоров» между ЛДП Артинского ГО</p>
13	13.06 чт	День добрых дел	<p>11.00 – 12.30 - СОЦ: «Лето для детей- время добрых затей», все отряды одновременно.</p> <p>13.00- Выезд в Сажино, мастер-класс по профориентации.</p> <p>13.00 – мероприятие по ПДД (ЮИД)</p>
14	14.06 пт	Международный день блогера.	<p>10.00 - Спортивное мероприятие – волейбол</p> <p>10.00 - Игровая программа «Русская печка» в Музее-усадьба «Крестьянское подворье», Т.Б. Костырева</p> <p>- Создание видео материала «Влог дня» (в течение дня)</p>
15	17.06 пн	Школа – мой второй дом	<p>10.00 - Игровая программа Костырева Т.Б.</p> <p>10.00 – Золотова М.Б. Игровая программа</p>

16	18.06 вт	День традиций	10.00 - Игровая программа «Русская печка» в Музее-усадьба «Крестьянское подворье», Т.Б. Костырева 10.00 – игровая программа «Традиции народов нашей малой Родины: татары, башкиры, марийцы, русские) 11.00 - Экскурсия в Пожарную часть.
17	19.06 ср	День родного края	10.30 - Выезд в Арти: военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА» между ЛДП Артинского ГО 10.00 – географический квест- игра «Моя Россия». 11.00 – мастер-класс по ДПИ 13.00 – конкурс фотографии «Мой манчж»
18	20.06 чт	День мастеров	10.00 - Праздничное мероприятие «День Ивана Купала» в Музее-усадьба «Крестьянское подворье» 10.00 -
19	21.06 пт	<i>(День памяти и скорби)</i>	10.30 – СДК «Азавтра была война...» Торжественное мероприятие. - Акция «Белый голубь»
20	24.06 пн	Международный Олимпийский день	10.00 - Спортивные эстафеты 10.00 - Игровая программа Костырева Т.Б.
21	25.06 вт	День прощания.	Закрытие Лагеря. Концерт.