

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»



**ПРОГРАММА**  
**профилактики ВИЧ – инфекции**  
**сроки реализации 2024 – 2025 уч.год**

**1. Пояснительная записка**

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению, разработана в целях исполнения требований ФЗ от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 № 3468-р «О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года», постановления Правительства Свердловской области от 28.10.2021 № 720-ПП «О мерах противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Свердловской области на 2021-2030 годы», Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273ФЗ

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

Стабильно высокий уровень пораженности населения ВИЧ-инфекцией, как в России, так и в Свердловской области является следствием недостаточного уровня информированности молодых людей об актуальности проблемы ВИЧ-инфекции, наряду с практикой рискованного поведения. Ситуация усугубляется отсутствием настороженности молодых людей в отношении наличия у них факторов риска инфицирования ВИЧ.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

**Целью программы** является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.
3. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.
4. Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

**Основные принципы информирования о ВИЧ:**

- достоверность информации;
- не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

**Основные направления деятельности:**

- Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

- Обучение ответственному поведению.

- Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

**Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:**

фрагменты уроков и (или) отдельные уроков рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история; - консультации, организуемые для учащихся и родителей;

- вне учебные и внеурочные массовые акции;

- тематические классные часы;

-

**Ожидаемые результаты**

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

### 1. Содержание деятельности

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>Информационное просвещение работников школы</i></b>			
1.	Лекция «ВИЧ – инфекция»	1 раз в год	Социальный педагог
2.	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	По мере поступления информации	Ответственный по охране труда
3.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Администрация
4.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Администрация
5.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Социальный педагог
6.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Администрация
<b><i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i></b>			
7.	Получение информированного согласия родителей 8 –11 классов на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком (форма в приложении 1)	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
9.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний	1 раз в год	Администрация,
10.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	постоянно	Социальный педагог
	Распространение печатной информации	1 раз в полугодие	Социальный педагог
12.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Фельдшер
13.	Размещение информации в «Уголке здоровья»	постоянно	Педагог- психолог Фельдшер

<b>Информационное просвещение учащихся</b> (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)			
14.	Классные часы по профилактике вредных привычек 1-8 класс, профилактике ВИЧ/СПИДа 9-11 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
15.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 – 4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, обществознание, биология, экономика, география, литература, физическая культура.	По плану педагога	Учителя - предметники
17.	Посещение интерактивных выставок	1 раз в год	Социальный педагог
18.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа»)	Постоянно	Администрация
19.	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Педагогический коллектив
20.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	По плану	
<b>Обучение ответственному поведению</b>			
21.	Классные часы в рамках направления воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	По плану кл. руководителей	Классные руководители
23.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги
24.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, комиссии ПДН и ТКДН	По плану воспитательной работы	Администрация
25.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. директора по УВР

## 2. Мониторинг результатов

№	Сроки	Метод
1.	Март	Анкетирование
2	Июнь	Самообследование школы, включая вопросы сформированной навыков ЗОЖ, социальной активности
3	Ежеквартально, до 25 числа	Анализ информации классных руководителей о деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции