

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа»- «Детский сад села Манчаж»

Утверждена:

Директор МА ОУ

«Манчажская СОШ»

Н.И. Кузнецова

Приказ № 218-01/05/06 2024 г

**План работы
структурного подразделения
по профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма**

2024-2025г

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОО среди воспитанников, педагогов, родителей.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного здоровьесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

профилактические:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развивать представления об опасных ситуациях, умение предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационные:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОО для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 -2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	июль, август	Ст.воспитатель
4	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	июль	Воспитатели групп
5	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	август	Воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	август	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Ст.воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Старшая медицинская сестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Ст.воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ст.воспитатель Воспитатели групп
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	март	Воспитатели групп
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	Ст.воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май июнь июль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Работа с родителями

1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
3	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Оформление буклетов для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • по обучению детей правилам дорожного движения. • Детские удерживающие устройства • Светоотражающие элементы 	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
5	Участие родителей в организации «Безопасность на дорогах» в группах	июнь - август	Воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	июнь - август	Воспитатели групп
7	Участие родителей в подготовке макета «Улица».	июнь - август	Воспитатели групп
8	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности»	сентябрь	Ст.воспитатель
9	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей

Основные цели работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.