

Муниципальное автономное общеобразовательная школа
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Манчажская СОШ»
(протокол от 20 марта 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Манчажская СОШ»
Н.И. Кузнецова
Приказ №124 от 21.03.2025г



Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Артинского района
Муниципальное автономное общеобразовательная школа
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего
образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа». В школе имеется: Структурное подразделение МАОУ «Манчажская СОШ»- «Детский сад с. Манчаж» и филиал МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад д. Токари»
Руководитель	Кузнецова Наталья Ивановна
Адрес организации	623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, улица 8 Марта 63а 623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, улица 40 лет Победы 7 623360 Свердловская область, Артинский район, деревня Токари, улица Пролетарская 4/2
Телефон, факс	(34391) 33443, (34391)33277
Адрес электронной почты	mou_manchag@mail.ru
Официальный сайт	https://manchazh.uralschool.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club194613926
Учредитель	Управление образования Администрации Артинского ГО
Дата создания	1974г
Лицензия	Лицензия: № 14362 серия 66ЛО1 № 000037185 от 27.06.2011 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ «Манчажская СОШ» расположена на территории села Манчаж, что находится в 220 километрах от областного центра г. Екатеринбурга и в 30 километрах от районного центра п. Арти. В селе одна школа, где обучаются дети с разными способностями и возможностями. Соответственно родительский заказ школе весьма дифференцирован: от полного отсутствия интереса к образованию своего ребенка до требований достижения высокого качества образованности. Практически все родители

ориентированы на формирование готовности и способности их детей к продолжению образования в образовательных учреждениях профессионального образования.

Школа - ОО располагается в двухэтажном кирпичном здании 1974 года постройки.

В здании имеется:

спортивный зал, актовый зал, пищеблок со всеми необходимыми производственными цехами и залом для приема пищи на 80 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, библиотека, гардеробная, туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные подводкой горячей и холодной воды для мытья рук, мастерские для девочек и мальчиков,

Учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 5 из которых имеется интерактивная доска, в 16 кабинетах проекторы. Рабочие места для педагогов оснащены компьютерами или ноутбуками и принтерами. На всех компьютерах в образовательной организации установлен - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой 100%, приобретено оборудование для проведения ГИА (веб-камеры, ноутбуки).

Имеется оборудование по физике для подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя.

Ученики обучаются в 1 смену (245 обучающихся, 15 классов комплектов)

Имеется дополнительное образование для детей и внеурочная деятельность. Режим работы с 15.00. до 20.00 часов. МАОУ «Манчажская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

МАОУ «Манчажская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- 1) образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения программы 6 лет);
- 2) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- 3) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- 4) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).

2. Основные программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19203 «Тракторист» категории «В» «С» (нормативный срок освоения – 449 часов).

3. Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- 1) художественная;
- 2) естественнонаучная;
- 3) социально-педагогическая;
- 4) техническая;

5) физкультурно-спортивная.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	105
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 239 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) приказом Минпросвещения России 24.11.2022 N 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Манчажская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для учащихся коррекционного класса Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) приказом Минпросвещения России 24.11.2022 N 1026.

Применение ЭОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Манчажская СОШ» выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Манчажская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля (социально-экономический, естественно-научный, технологический). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

«Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, физика	1	2
Естественно-научный	Биология, химия	2	1
Социально-экономический	Математика, обществознание	1	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- лёгкая умственная отсталость – 3 (1,2%).
- Задержка психического развития – 12 (5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия

включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

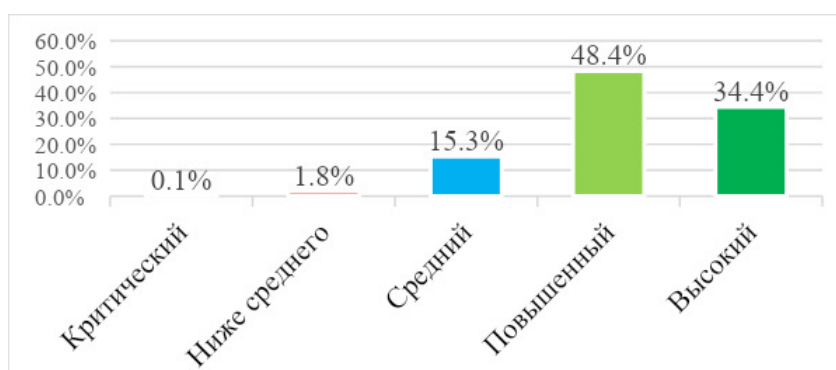
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГУ СРЦН, ГИБДД МВД России Артинский ГО).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:
Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
Беседы с участковым уполномоченным.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППК), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание в школе уделялось учащимся, чьи семьи состоящим на учёте в ТКДН, внутришкольном учёте; семьям, находящимся в социально-опасном положении; инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	0	0	0
СОП	3	3	3
Внутришкольный учет	0	0	0
ТКДН	2	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием

сотрудников МВД ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео по профилактике дорожного травматизма к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ни одно ДТП с участием детей.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ПЧ 1\3 с Манчаж - проведено 4 занятий с обучающимися 3-9 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совет школы.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Подводя итоги работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив, обучающиеся школы и их родители стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

- количество и доля обучающихся, участвующих в детских объединениях, от общего количества обучающихся; Из 240 обучающихся в школе

12 – являются членами юнармейского отряда им. А.В.Жеребцова.

15 человек – состоят в объединении «Юный инспектор движения»

16 - являются участниками проекта «Орлята России»,

15- состоят в Отряде юных спасателей (Пожарная дружина)

В рядах РДДМ «Движение Первых» зарегистрировано 37 человек

Итого, 95 обучающихся участвуют в детских объединениях, что составляет 40 процентов от общего числа обучающихся.

Как советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, я реализую два крупных проекта: «Навигаторы детства» и «Движение Первых».

- о реализации Дней единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»;

Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства» в школе - это событие, которое объединяет учащихся, педагогов и родителей в совместной работе над общими целями и задачами. Это формат, который помогает сформировать у школьников понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Дни единых действий проводятся на основе одинаковой концепции мероприятий для всех школ регионов, в которых реализуется проект «Навигаторы детства».

Этот формат помогает сделать привычные праздники интересными и осмысленными для детей, предоставляет возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Раньше мы работали только с предложенными форматами, но теперь о днях единых действий мы заранее сообщаем на собрании Совета Первых. После чего, обучающиеся проявляют инициативу и уже сами предлагают форматы проведения этих дат. Ну а мы их предложения стараемся всегда поддержать и превратить задумки школьников в реальность.

Так, например, в День Российской науки, активисты сами предложили провести мастер классы с химическими опытами для младших школьников. А для учеников среднего и старшего звена, председатель Совета Первых организовала и провела куар-квест «Наука России», который школьники проходили в свободное время на переменах.

Проявляют инициативу не только обучающиеся, но и педагоги. В День матери, классные руководители 5-11 классов, совместно с Советом Первых организовали и провели настоящий праздник. В начале вечера советник по воспитанию провела нетворкинг для всех мам, затем, классные руководители совместно с активистами устроили настоящий квест для мам. Нужно было вспомнить школьную программу и не только, были задания и развлекательного характера, в которых родители с удовольствием поучаствовали. Пока мамы выполняли задания, большая часть обучающихся делали экспресс газету – праздничную открытку и репетировали общий творческий номер. Завершился праздник трогательным концертом, в конце которого каждый ребенок вышел к сцене и хором все дети пропели важные для мам слова.

100 процентов обучающихся и педагогов к добровольческой деятельности, примером такого участия является сбор гуманитарной помощи для участников СВО. Под руководством классных руководителей, дети писали письма солдатам, делали открытки, обереги, участвовали в изготовлении блиндажных свечей и плетении браслетов выживания. В сборе гуманитарной помощи помимо семей обучающихся поучаствовали церковь и население.

Так же примером 100 процентного участия являются субботники по очистке территории школы от мусора. Чтобы организовать участие каждого, территория условно делится на участки и распределяются зоны ответственности по классам.

Обучающиеся участвуют и в других добровольческих акциях, в основном это школьники, которые состоят в детских объединениях. Например, Юнармейский отряд чистит снег у обелиска памяти, Орлята России преимущественно участвуют в акциях экологической направленности, а активисты РДДМ становятся добровольцами, участвуя в социально-значимых акциях, т.д.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лыткина Н.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся посетили выставку в г. Екатеринбурге.

Профориентация реализуется через дополнительное образование: в большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Профориентация проводится через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 278 обучающихся школы (97%) (школа и детские сады)

художественная направленность: «Студия шитья и моделирования», изостудия «Море», «Молодцы умельцы», «Фантазеры»;

техническая направленность: «Авиоракетомоделирование», «Юный информатик»

физкультурно-спортивная направленность: «Непоседы».

Естественно-научная направленность: «Юный исследователь», «Цветоводство», «За страницами учебника химии»,

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Дети» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

В школе реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе школы в форме сетевого взаимодействует функционирует Театральная студия «Радость». Студию посещало в 2024 году 46 ученика. На базе школы неоднократно были проведены мастер-классы по театральному мастерству для педагогов и учащихся района. Для учащихся школы были показаны спектакли «Овраг», Новогодний спектакль

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Манчажская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом норм и особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Артинского городского округа, Уставом МАОУ «Манчажская СОШ», нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Манчажская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

В школе сформирована управленческая команда из 8 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

Структура образовательной организации и система управления

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кузнецова Наталья Ивановна	Директор школы
2	Другова София Андреевна	Заместитель директора по УВР
3	Лыткина Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
4	Асбаув Марина Азатовна	Заместитель директора по АХР
5	Кочергина Вера Ивановна	Главный бухгалтер
6	Мишина Валентина Ивановна	Старший воспитатель
7	Изгагина Анастасия Алексеевна	Старший воспитатель
8	Лукоянова Жанна Анатольевна	Заведующая столовой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей

	<p>учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка содержания работы по общей методической теме МАОУ «Манчажская СОШ»; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Родительский совет	<p>К компетенции родительского Совета школы относятся:</p> <p>Социальная защита прав обучающихся.</p> <p>Внесение предложений по совершенствованию работы школы</p> <p>Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие ОО.</p> <p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий).</p> <p>Координация деятельности классных родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p>
Ученический совет	<p>Ученический совет</p> <p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:
-филологических дисциплин;

- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно- научных дисциплин;
- технологических дисциплин;
- классных руководителей;
- физической культуры.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	103	102	105	101
	— основная школа	121	120	128	140
	— средняя школа	11	11	6	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	2
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	0	0
	— в средней школе	1	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний, обучающихся по уровням обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (2023 г -31% 2024г -29%), окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 7%.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	42	42	36%
Общая успеваемость %	100	98	98%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	29												
2	27	26	96%	12	44%	3	11%	1	4%	0		1	4%
3	16	16	100%	7	44%	2	11%	0		0		0	
4	33	32	97%	16	48%	1	3%	1	3%	0		1	3%

Итого(без 1 кл.)	76	74	98%	35	46%	6	8%	2	3%	0	0%	2	3%
-------------------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2023 году (55,8%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2024 году (54%), то можно отметить, что процент понизился на 1,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	4	15	4	15						
6	27	27	100	9	33	3	11						
7	23	21	91	6	26	0	0	2	8	0	0	2	8
8	27	24	88	7	26	0	0	3	11	0	0	3	11
9	21	21	100	5	24	0	0						
Коррекц.класс	3	3	100	0	0	0	0						
Итого	128	123	72	31	24	7	5	5	4	0	0	5	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2023 году (29%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2024 году (24%), то можно отметить, что процент понизился на 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	75	1	25				
11	2	2	100		50	2	100				
Итого	6	6	100	2	33	3	50				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2023 году (53%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю качество успеваемости в 2024 году (66%), то можно отметить, что процент повысился на 7%.

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам История», «Биология», «География».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	27	22	25	20	26	
Математика	29	27	25	21	24	
Окружающий мир	31					
Биология		22	12	21	18	1
История		26	13			1
Обществознание			12			
География			12	20	21	
Химия						1
Физика						1

Вывод: в работе приняли участие 111 учеников из 138, что составило 80%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	27	5	14	8	0	81%	30%
Математика	30	5	13	10	2	83%	40%
Окружающий мир	31	0	4	22	5	84%	87%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	22	12	5	2	3	45%	23%
Математика	27	10	8	8	1	63%	33%
Биология	22	3	11	7	1	86%	36%
История	26	7	12	4	3	73%	27%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	9	5	10	1	64%	44%
Математика	24	5	14	4	1	71%	21%
Биология	12	3	7	2	0	75%	17%
География	12	1	5	6	0	92%	50%
История	12	3	8	1	0	75%	8%
Обществознание	12	4	6	2	0	66%	17%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	19	14	4	1	0	26%	5%
Математика	21	9	9	3	0	57%	14%
География	20	4	16	0	0	80%	0%
Биология	21	7	10	4	0	66%	19%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	26	22	1	3	0	15%	12%
Математика	22	7	13	2	0	68%	9%
Биология	18	6	6	6	0	66%	22%
География	21	10	9	2	0	52%	10%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Физика	1				1	100%	100%
Химия	1				1	100%	100%
Биология	1				1	100%	100%
История	1			1		100%	100%

По критерию сравнения оценок с журналом

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Окружающий мир	2	17	12
	Математика	12	14	3
	Русский язык	15	11	1
5	Русский язык	18	4	0
	Математика	19	8	0
	История	9	17	0
	Биология	12	9	1
6	Математика	19	5	0
	Биология	9	3	0
	Обществознание	11	1	0
	История	8	4	0
	Русский язык	15	10	0
7	География	10	9	1
	Математика	14	6	0
	Русский язык	15	4	0
	Биология	12	7	1
8	Русский язык			

	Математика	16	6	0
	Биология			
	География			

По данным, которые рассчитывались с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена может принимать значения от -1 до 1. Маркером необъективности является значение меньше 0. Чем ближе значение к 0, другими словами, не выявляется взаимосвязь между отметками в журнале и баллом за ВПР. Чем ближе значение к 1, тем сильнее положительная корреляция (отметки в журнале соответствуют баллам за ВПР). По результатам проверочных работ показатели в той или иной мере приближены к значению 1, что свидетельствует о том, что отметка в журнале совпадает с баллами ВПР. Только проверочная работа по русскому языку 8 класс уходит в значение -0,14, что соответствует расхождению отметки в журнале с набранными баллами).

Резких изменений результатов одной параллели нет. Коэффициент объективности равен 96%, что соответствует высокому уровню.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ «Манчажская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты по завершению основного общего образования Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три учебных года 2021-2023г

Предмет	2021г.		2022 г.		2023		2024	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	25	4	24	4 (ГВЭ -3)	25	4	21	3
Математика	14	3	12	3	12	3	12	3
Обществознание	-	-	20	3	25	4	29	4
Биология	30	4	30	4	44	5	31	4
Информатика	8	3	8	3	8	3	5	3
Физика	-	-	14	3	37	5	-	-
География	27	5	21	4	21	4	18	3
Химия	-	-	35	5	40	5	24	4

Наблюдаем стабильные результаты по русскому языку, математике, информатике, географии, химии. Повысился средний бал и отметка по предметам обществознание.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 2 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Обе выпускницы получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении II степени».

Результаты по завершению среднего общего образования сравнительные показатели государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три учебных года

Предмет	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ				Средний балл по ШКОЛЕ				Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	3	2	7	2	80	76	72	74	1	1	2	0
Математика (базовый уровень)	2	-	4	2	-	-	-	19	-	-	-	0
Математика (профильный уровень)	1	2	3	-	68	70	57	-	-	-	1	0
Обществознание	1	2	2	1	62	68	78	62	-	-	1	0
Биология	-	-	2	1	-	-	50	58	-	-	-	0
Химия	1	-	-	1	67	-	-	61	-	-	-	0

Наблюдается повышение среднего балла по школе по сравнению с 2022 годом по русскому языку; понижение на 2 балла по обществознанию; повышение среднего балла по биологии на 8 баллов. Нет учеников, набравших 80 баллов и более, все выпускники успешно справились с процедурой ГИА и окончили школу с серебряными медалями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

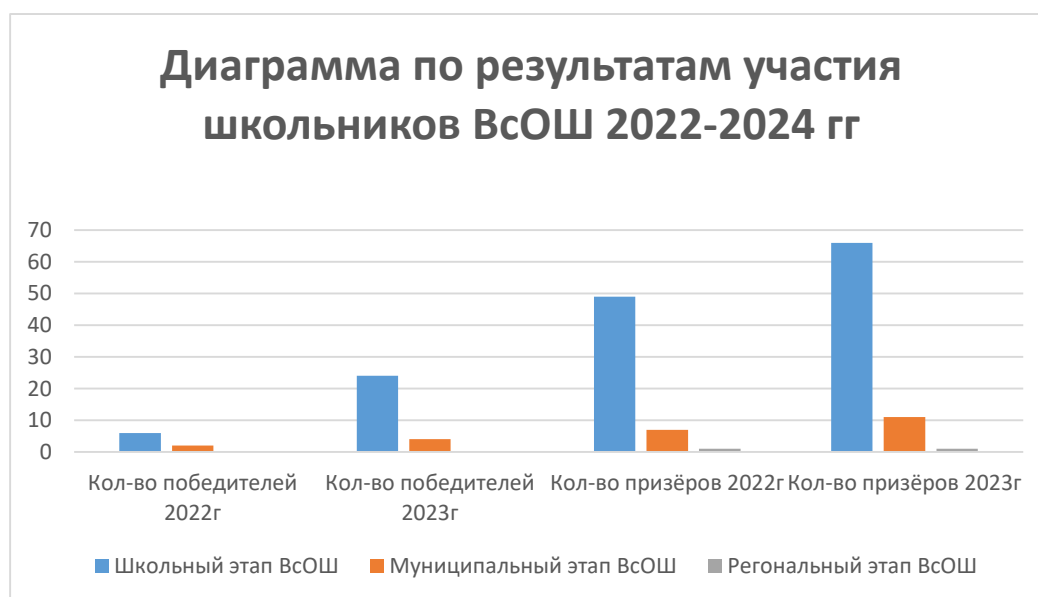
В соответствии с графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Артинском городском округе и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующим на момент проведения олимпиады с 26 сентября по 30 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов: по 15 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-9 классов, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика). При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024.

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 151 обучающийся, что составляет (57 % от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на школьном этапе 2022 год – 6 победителей, 2023 год – 24 победителя; 2022 год – 49 призеров, 2023 год – 66 призеров; муниципальный этап 2022 год – 2 победителя, 2023 год – 4 победителя; 2022 год – 7 призеров, 2023 год – 11 призеров; региональный этап показатели на прежнем уровне 1 участник и 1 призер.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников ВсОШ 2022-2024 гг



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	3	1	11	8	3	4	0	0
2021	20	8	0	12	3	1	1	0	1
2022	26	1	0	25	2	1	1	0	0
2023	18	4	2	12	7	2	4	1	0
2024	23								

С 2020 года наблюдается уменьшение количества продолжающих обучение по программе среднего общего образования, увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 31 педагог, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	27
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию никто из педагогического коллектива не проходил.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	26	3	17	6
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники для начальных классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии, английскому языку.

Для основной школы по географии, русскому языку, литературе, биологии, математике, английскому языку, химии. Для основного среднего образования были закуплены государственные учебники по Всеобщей истории и Истории России.

Изъяты учебники, выпущенные в 2022 году и ранее.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 268
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1,7
- объем учебного фонда — 8 388

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8 388	408
2	Педагогическая	232	120
3	Художественная	5 327	563
4	Общественно-политическая	148	57

Фонд школьной библиотеки составляет 13 268 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 8 388;
- педагогическая и методическая литература – 232;
- научная и универсальная литература – 96;
- художественная литература – 5 327;
- брошюры, журналы – 62;

– электронные пособия- 503.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МАОУ «Манчажская СОШ» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся первого класса обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание МАОУ «Манчажская СОШ» предназначено для обучения 287 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 2570,1 м²:

- 17 учебных кабинетов в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек, а также кабинет социального педагога, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды, дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Манчажская СОШ» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», по единым общеобразовательным программам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4»и«5»– 36 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании –91 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца –0 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании–100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 100% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 33% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%</p>

<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам)(внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–74 Средний балл ЕГЭ(математика(профильная)) по школе– не сдавали Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку–100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более–0% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более– 0% Доля обучающихся 10-х,11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–100% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–100% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования–0% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 38% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 23% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 65%</p>
--	--

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 5 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью-100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– 50 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН– соответствует</p>
--	--

<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–63% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу–87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период–31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p>
-------------------------------------	--

<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования—имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО—соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии—соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием— 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием— 100%</p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива —100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности— 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности—95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании — 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью— 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность—100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня—53% Количество обучающихся ,совершивших правонарушения—0чел.</p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов ,их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием—100%</p>

	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием- 100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием-67% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году- 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии- 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации- 0% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории-66% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах-87%</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-100%. Соответствие нормами требованиям СанПиН-соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования- 10 программ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами-имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса-имеется</p>

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

**Муниципальное автономное общеобразовательная школа
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Манчажская СОШ»
(протокол от 20 марта 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Манчажская СОШ»
Н.И. Кузнецова
Приказ №124 от 21.03.2025г



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МАОУ «Манчажская СОШ» -
«Детский сад с. Манчаж», филиала «Детский сад д. Токари» за 2024 год**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад с. Манчаж»; Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад д. Токари»
Руководитель	Наталья Ивановна Кузнецова
Адрес организации	623360 Свердловская область, Артинский район, с. Манчаж, ул. 40 лет Победы, д. 7; 623360 Свердловская область, Артинский район, д. Токари, ул. Пролетарская, д. 4
Телефон, факс	34391-3-34-43; 34391-3-32-77
Адрес электронной почты	mou_manchag@mail.ru
Учредитель	Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 27.07.2011 г. № 14362 серия 66ЛО1 № 00003785

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в августе 2023 года создали рабочую группу в составе И.о. Директора, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г; приказ № 301-ОД от 31.08.2023;

- в связи с изменениями в вариативной части ООП ДО и изменениями в Календарном плане воспитательной работы программы воспитания, утвердили и ввели в действие с 01.09.2024 г. новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада. Приказ № 295-ОД от 31.08.2024 г. <https://manchazh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=35>

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников посредством размещения информации для родителей на информационном стенде ДОУ:

- памятка для родителей о внедрении ФООП ДО;
- информация для родителей о содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО);
- общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году. Переход ДОУ на ФООП ДО», групповые родительские собрания.

Социальный статус семей

Социальными заказчиками деятельности детского сада являются в первую очередь родители воспитанников. Одна из задач работы детского сада - создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективной разработки и реализации стратегии развития и образования каждого ребенка. Интеграция дошкольных образовательных услуг позволила организовать работу по оказанию помощи и поддержки семьям детей посещающих детский сад.

- Направления деятельности при взаимодействии с родителями:
- планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
 - практическая помощь семье в воспитании детей;
 - организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания.

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Полная	65	41	69%	71%
Неполная с матерью	21	16	22%	28%
Неполная с отцом	0	0	0%	0
Оформлено опекунов	0	1	0%	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	2	3,5%
Два ребенка	15	26,3%
Три ребенка и более	40	70,2%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте и декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении совместных мероприятий с родителями.

Учитывая пожелания родителей, мы включили в годовой план работы на, 2024-2025 учебный год проведение открытой НОД в группах дошкольного возраста, познавательных экскурсий совместно с родителями (Лес – наше богатство), экскурсия в пожарную часть, в библиотеку), а также вовлечение родителей в проведение мероприятий из календарного плана воспитательной работы, приуроченных к году семьи, таких как:

- выставки «Новогодние сюрпризы из бабушкино сундучка», «Портрет любимой мамочки», «Сказочная осень», «Цветы для мамы»; «Наши папы самые...» и др.
- конкурсы: творческий конкурс новогодних поделок и рисунков «Символ года - 2025», «Начинается семья с папы, мамы и меня», спортивные соревнования «Туристическая семья»;
- акция «Подари открытку» ко Дню пожилого человека;
- Мастер-класс «Аппликация из крупы» (изготовление подарков к 23-февраля);
- Праздничные мероприятия: «День матери», «Спортивный папа и я», «Семья – это счастье», Сюрприз для мамы».

В сентябре 2024 года впервые провели «День самоуправления», приуроченный ко Дню воспитателя. В этот день родители побывали в роли воспитателей.

В декабре 2024 года родители высказали пожелание — проводить день именинников совместно с родителями. Предложение родителей будет рассмотрено и по возможности Детского сада включено в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 и 2024 годах дополнительное образование реализовывались в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности Изостудия «Море» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Непоседы» <https://manchazh.uralschool.ru/sveden/education>

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год,	Бюджет	За плату
---	------------------	-------	---------	------	--------	----------

	Наименование программы	организации		количество воспитанников			
				2023	2024		
1	Художественная направленность:						
1.1	«Волшебный пластилин»	Кружок (понедельник, среда, 16-30 – 17-30)	5 – 7 лет	27	—	27	0
1.2	«Море»	Изостудия (понедельник, среда, 16-30 – 17-30)	5 – 7 лет	—	26	26	0
2	Физкультурно-спортивная направленность:						
2.1	«Непоседы»	Кружок (вторник, четверг, 16-30 – 17-30)	5 – 7 лет	26	26	26	0

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, посещаемость занятий в сравнении с 2023 годом остается на прежнем уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Манчажская СОШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор ОО

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» <https://manchazh.uralschool.ru/sveden/document> .

На 31 декабря 2024 г. численность воспитанников, осваивающих ООП ДО и получающих услуги по присмотру и уходу составляет 73 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. детей. В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1-3 года) – 15 детей;
- младшая группа (3-4 года) – 15 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 10 детей;

- старшая группа (5-6 лет) – 15 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 12 детей;
- разновозрастная группа – 6 детей

:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностические карты разработаны на основе планируемых результатов, конкретизирующих целевые ориентиры ФГОС ДО, планируемых результатов ФОП ДО, освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

**Итоги достижения планируемых результатов ООП структурного подразделения
МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад с. Манчаж» на начало и конец 2023 -
2024 учебного года**

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ООП ДО														
	Группа «Кроха»		Группа «Капелька»		Группа «Солнышко»		Группа «Пчелка»		Группа «Звездочка»		Группа «Радуга»		Итого		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Социально-коммуникативное развитие	В	-	25	15	27	40	60	38	54	23	54	48	56	33	46
	С	-	50	70	65	60	40	62	46	77	46	52	44	64	49
	Н	-	25	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
Познавательное развитие	В	-	29	31	40	20	50	23	46	23	38	44	56	28	43
	С	-	38	54	40	80	50	62	47	69	62	52	44	63	47
	Н	-	33	15	20	0	0	23	7	8	0	4	0	10	10
Речевое развитие	В	-	25	15	27	30	50	23	46	31	46	52	56	30	42
	С	-	42	54	60	40	40	46	47	54	54	44	44	48	48
	Н	-	33	31	13	30	10	31	7	15	0	4	0	22	10
Художественно-эстетическое	В	-	29	23	27	30	50	15	38	23	38	40	48	26	38
	С	-	38	39	58	70	50	70	55	62	62	60	52	60	53
	Н	-	33	38	15	0	0	15	7	15	0	0	0	14	9
Физическое развитие	В	-	25	31	40	0	20	15	38	31	38	32	48	22	35
	С	-	42	31	40	70	70	85	62	54	62	64	52	61	55
	Н	-	33	38	20	30	10	0	0	15	0	4	0	17	10

Сводная таблица итогов достижения планируемых результатов ООП Детского сада на конец 2023 - 2024 учебного года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	32	41%	39	50%	7	9%	78	91%

Итоги достижения планируемых результатов ООП филиала МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад д. Токари» на начало и конец 2023 - 2024 учебного года

Образовательные области	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	0	44	0	0	0	11	0	11	33	56	0	24
Средний	100	56	100	100	100	89	100	89	67	44	100	76
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сводная таблица итогов достижения планируемых результатов ООП Детского сада на конец 2023 - 2024 учебного года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2	24%	7	76%	0	0%	9	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Тем не менее на конец учебного года в детском саду остаются дети, не освоившие на должном уровне образовательную программу.

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии два ребенка с 09.01.2025 были переведены на обучение по

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия проводится физминутка продолжительностью не менее 2 минут. В ходе образовательной деятельности по необходимости проводятся также зрительная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится в первой половине дня, лишь в старшей и подготовительной группах присутствуют занятия во второй половине дня. это НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», направление: Конструирование, Декоративное рисование, Музыка.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023, 2024 годах в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, иностранных граждан.

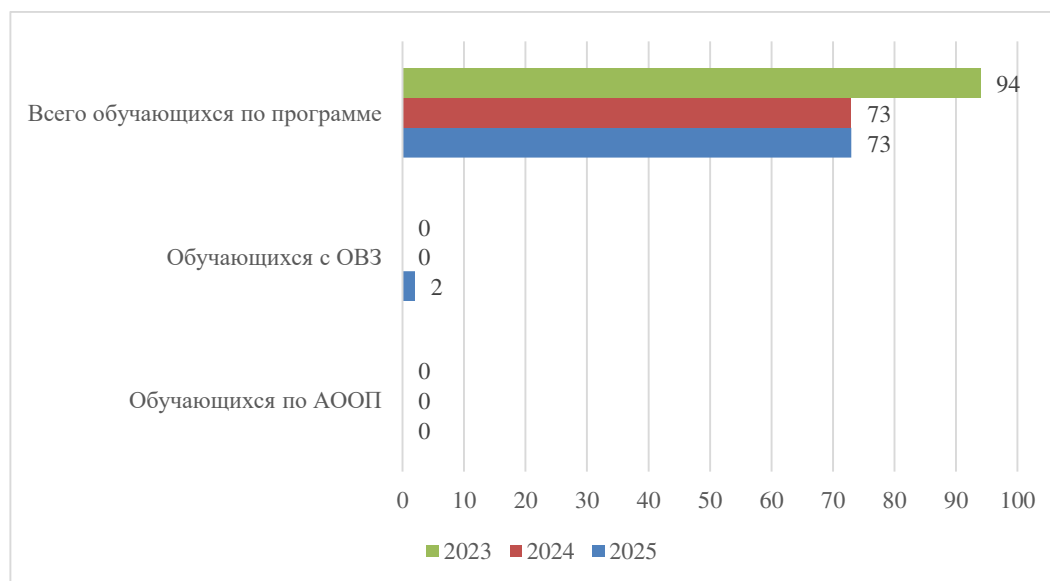
Воспитатели не проходили курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С 09.01.2025 в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Детский сад реализует адаптированную образовательную программу на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Адаптированная образовательная программа, разработана с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ <https://manchazh.uralschool.ru/sveden/education>.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с задержкой психического развития:

- в помещении дошкольного образовательного учреждения имеется спортивно-музыкальный зал, медицинский кабинет, рабочее место педагога-психолога, учителя-логопеда оборудовано в методическом кабинете, оснащено методическими пособиями, ноутбуком, интерактивной партой;
- групповая ячейка обеспечена дидактическими играми, игрушками, музыкальными инструментами.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В течение 2024 года воспитатели Детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в дистанционном формате в объеме 15 часов. Обучение по данной программе прошли и родители. После повышения квалификации педагоги планируют разработать план мероприятий для просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Результаты реализации мероприятий станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2026 года.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента (нет учителя-логопеда). Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

Уровень образования педагогического состава

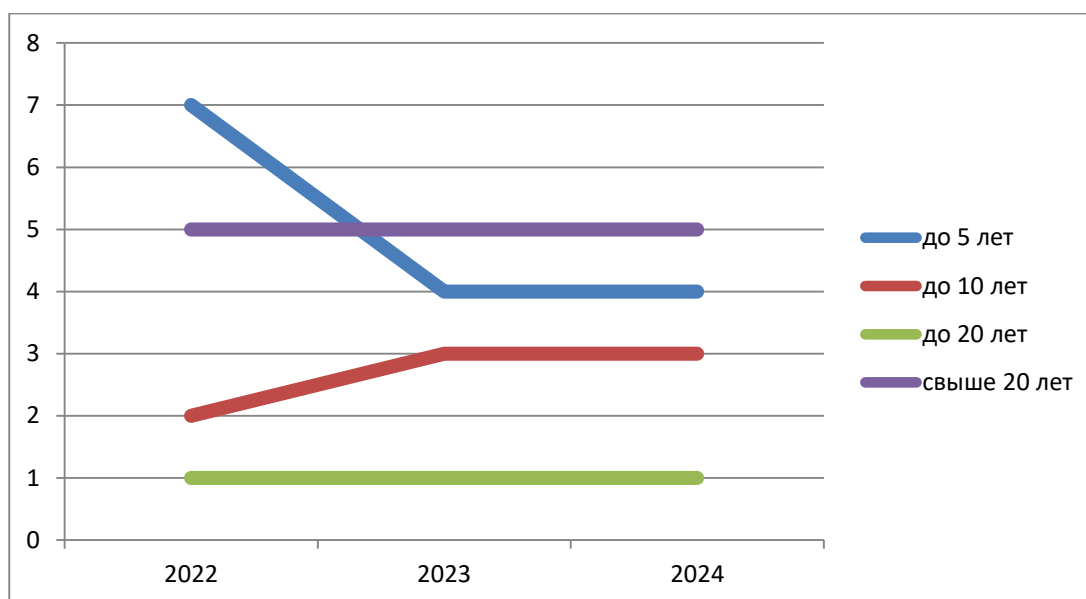
Уровень образования	Профильное	Непрофильное
Высшее образование	2	2
Среднее специальное образование	9	0

В 2024 году педагогические работники, прошедшие аттестацию, имеют:

- высшая квалификационная категория – 4 человека,
- первая квалификационная категория – 7 человек;
- СЗД – 1 человек (аттестация на КК планируется);
- без категории – 1 человек (стаж работы по занимаемой должности менее двух лет).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (в электронной версии).

В 2024 году Детский сад приобрел игрушки, дидактические игры для групповых ячеек, а также пополнили базу художественной литературы, закупили тетради для работы с детьми по познавательному и речевому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году: 10 компьютеров, 6 проекторов мультимедиа, 3 МФУ, музыкальный центр, телевизор;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь территории структурного подразделения составляет 22370 м².

Территория ограждена по периметру железным забором, имеет один выезд для транспортных средств, озеленена.

С целью обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности на прогулке на территории детского сада оборудованы прогулочные площадки (5 штук).

На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. Детские игровые площадки для группы раннего возраста (2 площадки) - 288 м², из расчета 7,2 м² на каждого воспитанника. Детские игровые площадки для детей дошкольного возраста (4 площадки) - 900 м², из расчета 9,0 м² на каждого воспитанника.

Здание располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, типового проекта.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

У центрального входа, с правой стороны крыльца располагается пандус. Там же имеется кнопка вызова сотрудника детского сада для оказания помощи.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 334,3 м², 5 м² в расчете на одного воспитанника.

Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 137,7 м², 5,3 м² в расчете на одного воспитанника.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- физкультурно-музыкальный зал – 1.

В фойе детского сада размещен план эвакуации по этажам, имеются указательные стрелки, подписаны групповые ячейки, что делает понятной навигацию в помещении детского сада. На первом этаже есть скамейки для отдыха (ожидания).

На первом этаже детского сада находится санитарно-гигиеническое помещение.

Санитарное состояние помещений соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Питьевая вода в свободном доступе имеется в каждой групповой ячейке.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. <https://manchazh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=35> (стр. 241)

Ежегодно для пополнения РППС, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 НТВ-413/03"О направлении рекомендаций") детский сад приобретает, средства обучения, игры, игрушки, за счет субвенций, субсидий из областного бюджета .

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 01.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество обучающихся по группам здоровья

	Всего обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023 г.	94	66	20	7	1
2024 г.	73	47	21	2	3

В среднем по болезни пропущено 5 дней на 1 ребенка.

91 процент воспитанников успешно освоил образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к обучению в школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1	Муниципальный конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 призер
2	Соревнования по лыжным гонкам лыжного спорта	призер

3	Епархиальный конкурса «Ручейки добра»	3 место
4	Межрегиональный музыкальный конкурс «Мы маленькие звезды»	8 участников
5	Муниципальный конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	1 победитель
6	Муниципальный семейный творческий конкурс «Это у нас семейное»	2 участника
7	Муниципальный конкурс «Юный гений»	1 место, 3 место
8	Муниципальный конкурс «Такие разные птицы»	Два 1 места, четыре 3 места
9	Открытый конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа», организатор МБУ «ЦБС АГО»	1 место, два 3 места
10	Муниципальный конкурс детского семейного творчества "Моя семья"	Два 1 места, 2 место
11	Муниципальный конкурс портретов «Вот какие наши папы» (МБУ ЦБС АГО)	1 место, два 2 места, 3 место
12	ГАОУ СО «КЦСОН Артинского района» Акция «Открытие ко Дню пожилого человека» для получателей услуг, находящихся на обслуживании	Участие
13	Муниципальный конкурс поделок «Осенние фантазии» (МБУ «ЦБС АГО»)	1 место, 3 место
14	Онлайн-викторина «Дедушки и бабушки из сказок», организатор МБУ «ЦБС АГО»	участник
15	Викторина «По страницам лермонтовских произведений», организатор МБУ «ЦБС АГО»	участник
16	Открытое первенство по Общей физической подготовке среди воспитанников АГО	6 участников
17	Областной конкурс творческих работ «Моя идея Ярче всех»	1 место
18	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери (ЦДО)	2 место
19	Спортивные соревнования «Туристическая семья»	2 участника
20	Муниципальный конкурс ЦКД и НТ АГО «Новый год стучится в дверь»	2 участника

В период с 12.12.2024 по 28.12.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных, удовлетворенных качеством присмотра и ухода – 98,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,6 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Информацию о деятельности детского сада можно увидеть на стендах ДООУ, сайте МАОУ «Манчажская СОШ» https://manchazh.uralschool.ru/?section_id=25, а также в группах «Манчажский детский сад» <https://vk.com/manchage> и «Детский сад деревни Токари» <https://vk.com/public204331390> в социальной сети ВКонтакте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3%)
присмотру и уходу		2 (3%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
с высшей		4 (31%)
первой		7(54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (38%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	—
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	1/6

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		—
логопеда		—
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	—
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236598

Владелец Кузнецова Наталья Ивановна

Действителен с 14.08.2024 по 14.08.2025