

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МАОУ «Манчажская СОШ»
Н. И. Кузнецова
Приказ № 195-03 от 07.05. 2025 г.

**Программа профильной смены
Движения Первых для разновозрастных отрядов лагеря
с дневным пребыванием
на базе МАОУ «Манчажская СОШ»
«Смена первых: Первооткрыватели лета»**

3

Составитель программы:
начальник лагеря
Черепанова Ю.П.

Манчаж
2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Манчажская СОШ» «Смены первых: Первооткрыватели лета»
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
3	Направление деятельности	1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления. 4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия. 5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа»

6	Адрес, телефон	С. Манчаж, ул.8 Марта, 63а 8 (34391) 3-34-43
7	Количество, возраст учащихся	50человек от 6,5 до 18 лет
8	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 27.05. 2025 г. по 26.06.2025 г.

Пояснительная записка

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание им своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

6

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать у детей инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *Принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активнее включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; – увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов*.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – ***заключительный период.***

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря–в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы : линейка закрытия; концерт.

План-сетка смены
«Смена Первых: Первооткрыватели Лета»
на 21 день

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1	27.05 вт	«ЗНАКОМЬСЯ СЛАГЕРЕМ!»	Организационные мероприятия внутри отрядов, диагностики, анкетирование. Отрядные игры на знакомство и сплочение коллектива. Инструктажи по ТБ Маршрутная игра «Первые открытия»
2	28.05 ср	«УЗНАВАЙНОВОЕ!»	Организация отрядов в Лагере: название, девиз, эмблемы. 10.00 - Медицинский осмотр Подготовка к открытию Лагеря 13.00 Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»
3	29.05 чт	«ОТКРЫВАЙСМЕНУ!»	10.00- Внутри-отрядные игры. Подготовка к открытию 13.00 – Мероприятие - Открытие лагеря концерт «Здравствуйте»
4	30.05 пт	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Торжественная линейка, флешмоб «Гимн Первых» 10.00 Акции от «Движения первых», «Навигаторы детства»: - рисунок на асфальте «Пусть серое станет цветным» 13.00 – игровая программа «Лето красное, звонче пой!» Костырева Т.Б.
5	02.06 пн	«БУДЬЗДОРОВ!»	10.00 – Фестиваль ГТО Конкурс-выставка рисунков «Время здоровья 13.00–Праздник мыльных пузырей
6	03.06 вт	«ДЕРЗАЙИОТКРЫВАЙ!	10.00 – Мастер-класс по химии «Занимательные опыты» 13.00 Космическая гонка «Вперед к звездам»
7	04.06 ср	«УМЕЙДРУЖИТЬ!»	10.00 Игровая программа на сплочение Библиотека 13.00 КТД Конкурс Архитекторов Игровая программа «Азбука друзей» Костырева Т.Б.

8	05.06 чт	«НАЙДИПРИЗВАНИЕ!»	10.00 – Экскурсия в пожарную часть Игровая программа «Театральные профессии» Костырева Т.Б. 13.00 Мастер –класс по профориентации (Трифорова О.В)
9	06.06 пт	«СОЗДАВАЙ ИВДОХНОВЛЯЙ!»	10.00 – Квиз «Кинохиты» 13.00 - Познавательльно-игровая программа «Сказок Пушкина чудесное творенье» (СОЦ)
10	09.06 пн	«ДОСТИГАЙ ИПОБЕЖДАЙ!»	10.00 – турнир по городкам 13.00 – Комический футбол
11	10.06 ср	«БЛАГОТВОРИ!»	10.00 – Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Конкурс проектов-плакатов «Благо твори!» 13.00 – Игровая программа «Если добрым быть – это хорошо» Костырева Т.Б.
12	11.06 вт	«БУДЬСРОССИЕЙ!»	10.00 – акция «Письмо солдату» Игровая программа «Москва-столица нашей Родины» Костырева Т.Б. 13.00 – Игровая программа «Мы – патриоты России» Флэшмоб «Россия вперед!» (СОЦ)
13	16.06 пн	«БЛАГОТВОРИ!»	10.00 – Мастер-класс «Правила организаторской работы» Игровая программа «Вместе весело шагать» Костырева Т.Б. 13.00 – игра «Герой нашего времени»
14	17.06 вт	«СОЗДАВАЙ ИВДОХНОВЛЯЙ!»	10.00 – малая форма работы «Пришел, увидел, сочинил!» Библиотека 13.00 – Мастер-класс «Коллективная картина», аквагрим
15	18.06 ср	«РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!»	10.00 – Занятие «Медиа-грамотность – это круто!» Игровая программа «Игра в киностудии» Костырева Т.Б. 13.00 – Конкурс видеороликов «Расскажи о главном»
16	19.06 чт	«ОТКРЫВАЙСТРАНУ!»	10. 00 – Конкурс среди воспитателей ЛОЛ «Воспитатель – 2025» (СОЦ) Конкурс фотографии «Мой Манчаж» 13.00 – фестиваль народных игр

17	20.06 пт	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	10.00 – торжественное мероприятие «Подвиг ваш бессмертный» Акция «Белый голубь» (СОЦ) 13.00 – просмотр видеофильмов Викторина «Великая Отечественная война» Костырева Т.Б.
18	23.06 пн	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	10.00 – Конкурс поделок из бросового материала 13.00 - Игровая программа «Экологическая тропа» Костырева Т.Б.
19	24.06 вт	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	10.00 – Интеллектуальная игра «Морской бой» 13.00 – игра на местности «Юные разведчики»
20	25.06 ср	«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	10.00 – Подготовка к закрытию лагеря Анкетирование «Поделись впечатлениями» - создание памятной книги 13.00 – Соревнования по футболу
21	26.06 чт	«ДОСКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	10.00 – КТД «День сюрпризов» 13.00 – концерт закрытия смены.

Примерный распорядок дня

Режим дня

- 8.30- 09.00- приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей, термометрия
- 09.00- 09.30 – линейка, зарядка
- 09.30- 10.00 – завтрак
- 10.00 – 12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии
- 12.30- 13.00- обед
- 13.00 - 14.00- свободная деятельность по интересам
- 14.00- 14.15 – подведение итогов, линейка, уход детей домой
- 14.15 – 14.30 – совещание педагогов, анализ дня

Диагностика

Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможна их корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. В приложении предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть воспитанник нашего лагеря? _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

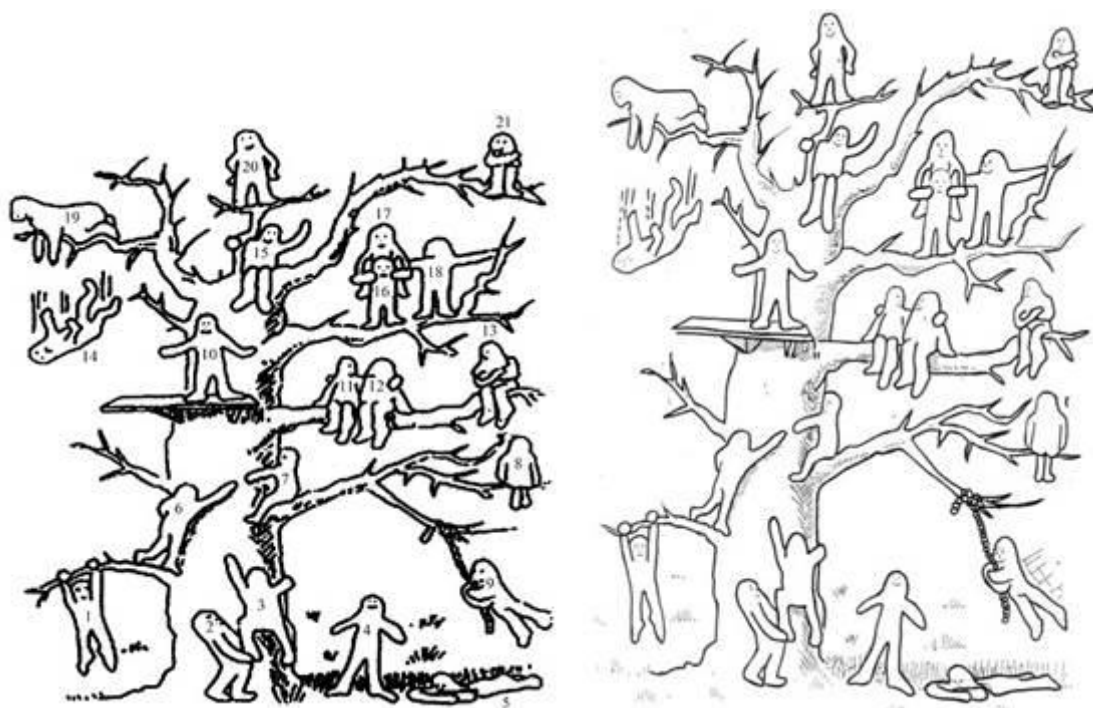
Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Методика «Дерево» также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию

№ 16 дети не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: