

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 27.05.2025 г.

Утверждаю  
Директор  
МАОУ «Манчажская СОШ»  
 Н.И. Кузнецова  
Приказ № 222-ОД от 10.06. 2025 г.



**Расписание образовательной деятельности  
структурного подразделения «Детский сад с. Манчаж»  
на 2025 – 2026 учебный год**

### **Расписание образовательной деятельности**

Учебный план структурного подразделения МАОУ «Манчажская СОШ» - «Детский сад села Манчаж» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Введение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом данных направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

**В учебном плане выделяются:**

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления

непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

### Группа «Капелька» (1-3 года)

<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Инвариантная (базовая часть)</b>				
<b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.15-9.25 (2 подгруппа) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) (фронтально) 9.50-10.00	<b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи. Художественная литература) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.15-9.25 (2 подгруппа) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) 9.35 -9.45 (1 подгруппа) 9.50 – 10.00 (2 подгруппа)	<b>1. Физическое развитие</b> (Физкультура) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.15-9.25 (2 подгруппа) <b>2. Познавательное развитие</b> (Формирование целостной картины мира) 9.35 -.9.45 (1 подгруппа) 9.50 – 10.00 (2 подгруппа)	<b>1.Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.15-9.25 (2 подгруппа) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) (фронтально) 9.35-9.45	<b>1. Физическое развитие</b> (Физкультура) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.15-9.25 (2 подгруппа) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.35 -9.45(1 подгруппа) 9.50 – 10.00 (2 подгруппа)
<b>Вторая половина дня</b>				
<b>Итого времени в неделю: 1час 30 мин. (100 минут (10))</b>				

**Группа «Солнышко» (3-4 года)**

<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Инвариантная (базовая) часть</b>				
<b>1. Познавательное развитие</b> <i>(Формирование целостной картины мира)</i> 9.00-9.15 <b>2. Физическое развитие</b> <i>(Физическая культура)</i> 9.25-9.40	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 9.00-9.15 <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Рисование/</i> 9.25-9.40	<b>1. Познавательное развитие</b> <i>/ФЭМП/</i> 9.00-9.15 <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(Аппликация/ Лепка)</i> 9.25-9.40	<b>1. Речевое развитие</b> <i>(Развитие речи/ Обучение грамоте)</i> 9.00-9.15 <b>2. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура/</i> 9.25-9.40	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 9.00-9.15 <b>2. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура на прогулке/</i> 10.50-11.05
<b>Вторая половина дня</b>				
<b>Итого: 2 часа 45 минут (10 НОД по 15 минут)</b>				

### Группа «Пчелка» (4-5 лет)

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Инвариантная (базовая часть)</b>				
<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 9.00-9.20	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.00-9.20	<b>1. Познавательное развитие</b> <i>(Формирование целостной картины мира)</i> 9.00-9.20	<b>1. Речевое развитие</b> <i>(Развитие речи/ Обучение грамоте)</i> 9.00-9.20	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Рисование/</i> 9.00-9.20
<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(Аппликация/ Лепка)</i> 9.30-9.50	<b>2. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура/</i> 9.30-9.50	<b>2. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура/</i> 9.35-9.55	<b>2. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура на прогулке/</i> 11.00-11.20	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 9.25-9.45
<b>Вторая половина дня</b>				
<b>Итого времени в неделю: 3 часа 40 минут (10 НОД по 20 минут)</b>				

### Группа «Звездочка» (5-6 лет)

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Инвариантная (базовая) часть</b>				
<b>1. Речевое развитие</b> <i>/Развитие речи/</i> 9.00-9.25	<b>1. Речевое развитие</b> <i>/Обучение грамоте/</i> 9.00-9.25	<b>1. Познавательное развитие</b> <i>/ФЭМП/</i> 9.00-9.25	<b>1. Речевое развитие</b> <i>/Развитие речи/</i> 9.00-9.25	<b>1. Познавательное развитие</b> <i>/Формирование целостной картины мира/</i> 9.00-9.25
<b>2. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура/</i> 9.50-10.15	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 10.00-10.25	<b>2. Познавательное развитие</b> <i>/Формирование целостной картины мира/</i> 9.35-10.00	<b>2. Физическое развитие/</b> <i>/Физическая культура/</i> 9.55-10.20	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 9.55-10.20
<b>2 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b> <b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(Аппликация)/</i> 15.35-16.00	<b>Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура на прогулке/</i> 11.10-11.35	<b>2 половина дня</b> <b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(Лепка/Конструирование)</i> 15.35-16.00	<b>2 половина дня</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Рисование/</i> 15.35-16.00
<b>Итого времени в неделю: 5 часов 25 минут (14 НОД по 50 мин.)</b>				

**Группа «Радуга» (6-7 лет)**

<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Инвариантная (базовая) часть</b>				
<b>1. Речевое развитие</b> <i>/Развитие речи/</i> 9.00-9.30	<b>1. Познавательное развитие</b> <i>/ФЭМП/</i> 9.00-9.30	<b>1. Речевое развитие</b> <i>/Обучение грамоте/</i> 9.00-9.30	<b>1. Познавательное развитие</b> <i>/ФЭМП/</i> 9.00-9.30	<b>1. Речевое развитие</b> <i>/Развитие речи/</i> 9.00-9.30
<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Рисование/</i> 9.40-10.10	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(Аппликация)</i> 9.40-10.10	<b>2. Познавательное развитие</b> <i>/Формирование целостной картины мира/</i> 9.40-10.10	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Лепка/Конструирование/</i> 9.40-10.10	<b>2. Познавательное развитие</b> <i>/Формирование целостной картины мира/</i> 9.40-10.10
<b>3. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура/</i> 10.25-10.55	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 10.30-11.00	<b>3. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура/</i> 10.20-10.50	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>/Музыка/</i> 10.25-10.55	<b>3. Физическое развитие</b> <i>/Физическая культура на прогулке/</i> 11.10-11.40
<b>Итого времени в неделю: 7 часов 30 минут (15 НОД по 30 мин.)</b>				

