

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|                         |                       |                      |  |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| НП                      | С.Манчаж              |                      |  |
| ОО                      | МАОУ "Манчажская СОШ" |                      |  |
| Утверждено              |                       |                      |  |
| Приказ №                | 301-ОД                | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025            | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |                       | год                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.<br><br>Положения Рекомендаций Рособраздзора:<br><br>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.G40KP | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |  | Федеральный<br><br>Региональный<br><br>ОО |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                         |  |                                           |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ИП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.<br><br>Положения Рекомендаций Рособраздзора:<br><br>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных<br>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании G40KP | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования |

| 2 класс                     |                                  |        | 2025/2026 учебный год |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству ч/ч по УП |    |
|-----------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------|----|----|---|---------|---|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|------|----|----|----|----|----|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| Оценочная процедура/предмет | класс                            | месяц  | сентябрь              |    |    |   | октябрь |   |    |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    | февраль |    |    | март |    |    | апрель |    |    |    |    | май |    | июнь |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                    |    |
|                             |                                  | неделя | 1                     | 2  | 3  | 4 | 5       | 6 | 7  | 8  | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20      | 21 | 22 | 23   | 24 | 25 | 26     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31  | 32 | 33   | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |                                         |                        |                                                                    |    |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                     | 2а     |                       |    | КР |   |         |   |    |    |        |    | ПР |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    | ПР |      |    |    |        |    |    |    |    |     | ПР |      |    |    |    |    |    | 4                                       | 170                    | 2%                                                                 |    |
|                             |                                  | 2б     |                       |    | КР |   |         |   |    |    |        |    | ПР |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    | ПР |      |    |    |        |    |    |    |    | ПР  |    |      |    |    |    |    |    | 4                                       | 170                    | 2%                                                                 |    |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 170                                                                | 0% |
|                             | Математика                       | 2а     |                       | КР |    |   |         |   |    |    |        | КР |    |    |         |    |    |    |        | КР |    |         |    |    |      |    | КР |        |    |    |    |    | КР  |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 5                      | 136                                                                | 4% |
|                             |                                  | 2б     |                       | КР |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        | КР |    |         |    |    |      |    | КР |        |    |    |    |    | КР  |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 5                      | 136                                                                | 4% |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    | КР     |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 136                                                                | 0% |
|                             | Литературное чтение              | 2а     |                       |    |    |   |         |   |    | ПР |        |    |    |    |         | ПР |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    | ПР |        |    |    |    |    |     | ПР |      |    |    |    |    |    |                                         | 5                      | 136                                                                | 4% |
|                             |                                  | 2б     |                       |    |    |   |         |   | ПР |    |        |    |    |    |         | ПР |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    | ПР |        |    |    |    |    |     | ПР |      |    |    |    |    |    |                                         | 5                      | 136                                                                | 4% |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        | ПР |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 136                                                                | 0% |
|                             | Окружающий мир                   | 2а     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        | ПР |    |    |         |    |    |    |        |    | КР |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    | ПР |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 3                      | 68                                                                 | 4% |
|                             |                                  | 2б     |                       |    |    |   |         |   |    |    | ПР     |    |    |    |         |    |    |    |        |    | КР |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    | ПР |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 3                      | 68                                                                 | 4% |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     | ПР |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 68                                                                 | 0% |
|                             | Иностранный язык (указать какой) | 2а     |                       |    |    |   |         |   |    |    | ПР     |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    | КР |      |    |    | КР     |    |    |    |    |     | КР |      |    |    |    |    |    |                                         | 4                      | 68                                                                 | 6% |
|                             |                                  | 2б     |                       |    |    |   |         |   |    |    | ПР     |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    | КР |      |    |    | КР     |    |    |    |    |     | КР |      |    |    |    |    |    |                                         | 4                      | 68                                                                 | 6% |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    | КР     |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 68                                                                 | 0% |
|                             | ИЗО                              | 2а     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                 | 0% |
|                             |                                  | 2б     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%                                                                 |    |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%                                                                 |    |
|                             | Музыка                           | 2а     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                 | 0% |
|                             |                                  | 2б     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%                                                                 |    |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%                                                                 |    |
|                             | Технология                       | 2а     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                 | 0% |
|                             |                                  | 2б     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%                                                                 |    |
|                             |                                  | 2в     |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%                                                                 |    |
| Физическая культура         | 2а                               |        |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    |    | 0                                       | 68                     | 0%                                                                 |    |
|                             | 2б                               |        |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    | 0  | 68                                      | 0%                     |                                                                    |    |
|                             | 2в                               |        |                       |    |    |   |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |    |    |     |    |      |    |    |    |    | 0  | 68                                      | 0%                     |                                                                    |    |

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ИП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.<br><br>Положения Рекомендаций Рособраздзора:<br><br>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных<br>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании G40KP | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования |

| 3 класс                     |                                  |                 | 2025/2026 учебный год |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|---|----|---------|---|---|--------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Оценочная процедура/предмет | класс                            | месяц<br>неделя | сентябрь              |   |    | октябрь |   |   | ноябрь |    |    | декабрь |    |    | январь |    |    | февраль |    |    | март |    |    | апрель |    |    | май |    |    | июнь |    |    |    |    |    |    |     |                                         |                        |                                                                      |
|                             |                                  |                 | 1                     | 2 | 3  | 4       | 5 | 6 | 7      | 8  | 9  | 10      | 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22     | 23 | 24 | 25  | 26 | 27 | 28   | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35  |                                         |                        |                                                                      |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                     | 3а              |                       |   |    | КР      |   |   |        | ПР |    |         |    |    | ПР     |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 5   | 170                                     | 3%                     |                                                                      |
|                             |                                  | 3б              |                       |   |    | КР      |   |   |        | ПР |    |         |    |    | ПР     |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 5   | 170                                     | 3%                     |                                                                      |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 170                    | 0%                                                                   |
|                             | Математика                       | 3а              |                       |   | КР |         |   |   |        |    | КР |         |    |    |        | КР |    |         |    |    |      | КР |    |        |    | КР |     |    |    |      |    |    | КР |    |    |    |     | 7                                       | 136                    | 5%                                                                   |
|                             |                                  | 3б              |                       |   | КР |         |   |   |        |    | КР |         |    |    |        | КР |    |         |    |    |      | КР |    |        |    | КР |     |    |    |      |    | КР |    |    |    |    |     | 7                                       | 136                    | 5%                                                                   |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 136                    | 0%                                                                   |
|                             | Литературное чтение              | 3а              |                       |   |    |         |   |   | ПР     |    |    |         |    | ПР |        |    | ПР |         |    |    |      |    |    |        | ПР |    |     |    | ПР |      |    |    |    |    |    |    | 5   | 136                                     | 4%                     |                                                                      |
|                             |                                  | 3б              |                       |   |    |         |   |   | ПР     |    |    |         |    | ПР |        |    | ПР |         |    |    |      |    |    |        | ПР |    |     |    | ПР |      |    |    |    |    |    | 5  | 136 | 4%                                      |                        |                                                                      |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 136                    | 0%                                                                   |
|                             | Окружающий мир                   | 3а              |                       |   |    |         |   |   | ПР     |    |    |         |    | ПР |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    | ПР |      |    |    | ПР |    |    |    |     | 4                                       | 68                     | 6%                                                                   |
|                             |                                  | 3б              |                       |   |    |         |   |   | ПР     |    |    |         |    | ПР |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    | ПР |      |    |    | ПР |    |    |    |     | 4                                       | 68                     | 6%                                                                   |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 68                     | 0%                                                                   |
|                             | Иностранный язык (указать какой) | 3а              |                       |   |    |         |   |   |        |    | КР |         |    |    |        | КР |    |         |    |    |      |    |    |        |    | КР |     |    |    |      |    |    | КР |    |    |    |     | 4                                       | 68                     | 6%                                                                   |
|                             |                                  | 3б              |                       |   |    |         |   |   |        |    | КР |         |    |    |        | КР |    |         |    |    |      |    |    |        |    | КР |     |    |    |      |    |    | КР |    |    |    |     | 4                                       | 68                     | 6%                                                                   |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 68                     | 0%                                                                   |
|                             | ИЗО                              | 3а              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 34                     | 0%                                                                   |
|                             |                                  | 3б              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 34                     | 0%                                                                   |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 34                     | 0%                                                                   |
|                             | Музыка                           | 3а              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 34                     | 0%                                                                   |
|                             |                                  | 3б              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 34                     | 0%                                                                   |
|                             |                                  | 3в              |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |     | 0                                       | 34                     | 0%                                                                   |
| Технология                  | 3а                               |                 |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 0   | 34                                      | 0%                     |                                                                      |
|                             | 3б                               |                 |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 0   | 34                                      | 0%                     |                                                                      |
|                             | 3в                               |                 |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 0   | 34                                      | 0%                     |                                                                      |
| Физическая культура         | 3а                               |                 |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 0   | 68                                      | 0%                     |                                                                      |
|                             | 3б                               |                 |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 0   | 68                                      | 0%                     |                                                                      |
|                             | 3в                               |                 |                       |   |    |         |   |   |        |    |    |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 0   | 68                                      | 0%                     |                                                                      |

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| НП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                                  | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |  | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособраздзора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | Уровни ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Региональный |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ОО           |
| - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом общем учебном времени, затрачиваемом на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. G40KP | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                      | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                        |  |              |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ИП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |  | Уровни ОП | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           | Региональный |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li><li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li><li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li><li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. G40KP</li></ul> | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           | ОО           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа, ДР – диагностическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | РСИ – региональное сопоставительное исследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | ВПР – Всероссийская проверочная работа, НСИКО – национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |              |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ИП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |                                                                                                            | Уровни ОП | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |           | Региональный |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li><li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li><li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li><li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. G40KP</li></ul> | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |           | ОО           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | КР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа                                 |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | РСИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - региональное сопоставительное исследование                                                               |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования |           |              |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. G40KP</li> </ul> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p>                                                                                                                           | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>Региональный</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>ОО</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |

| 7 класс                     |                          |       | 2025/2026 учебный год |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | Всего оценок<br>процедур за учебный<br>год | Количество часов по<br>УП | % соотношения<br>количества оценок<br>процедур к количеству<br>часов по УП |       |       |       |
|-----------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|----|----|---|---------|---|---|---|--------|---|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|----|--------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Оценочная процедура/предмет |                          | месяц | сентябрь              |    |    |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |   |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |     |     | май |     |    |    | июнь |    |                                            |                           |                                                                            |       |       |       |
|                             |                          |       | неделя                | 1  | 2  | 3 | 4       | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10 | 11 | 12      | 13 | 14 | 15 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20      | 21 | 22 | 23 | 24   | 25 | 26 | 27 | 28     | 29 | 30  | 31  | 32  | 33  | 34 | 35 | 36   | 37 | 38                                         |                           |                                                                            |       |       |       |
| Оценочные<br>процедуры ОО   | Русский язык             | 7а    |                       | КР |    |   | КР      |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    | КР     |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | ВПР |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 4                         | 136                                                                        | 2,94% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 136                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 136                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Литература               | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    | КР      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     | КР  |     |     |    |    |      |    |                                            |                           | 2                                                                          | 68    | 2,94% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Иностранный язык         | 7а    |                       |    | КР |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         | КР |    |    |        |    |    |    | КР      |    |    |    |      |    | КР |    |        |    |     | ВПР |     |     |    |    |      |    |                                            |                           | 5                                                                          | 102   | 4,90% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 102                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 102                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Алгебра                  | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   | КР     |   |    |    |         |    |    |    |        |    | КР |    |         |    |    | КР |      |    |    |    |        |    |     |     | ВПР |     |    |    |      |    |                                            |                           | 4                                                                          | 102   | 3,92% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 102                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 102                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Геометрия                | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         | КР |    |    |        |    |    |    |         | КР |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     | ВПР |     |    |    |      |    |                                            |                           | 3                                                                          | 68    | 4,41% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Вероятность и статистика | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    | КР |    |         |    | КР |    |      |    |    | КР |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            |                           | 2                                                                          | 34    | 5,88% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Информатика              | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         | КР |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 1                         | 34                                                                         | 2,94% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | История                  | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     | ВПР |    |    |      |    |                                            |                           |                                                                            | 1     | 102   | 0,98% |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 102                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 102                       | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | География                | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | КР  |     |     |     |    |    |      |    |                                            |                           | 1                                                                          | 68    | 1,47% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Физика                   | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    | КР |        |    |     |     |     | КР  |    |    |      |    |                                            |                           | 3                                                                          | 68    | 4,41% |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Биология                 | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 0                         | 34                                                                         | 0,00% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | ИЗО                      | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 0                         | 34                                                                         | 0,00% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Музыка                   | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 0                         | 34                                                                         | 0,00% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 34                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Труд (технология)        | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 0                         | 68                                                                         | 0,00% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             | Физическая культура      | 7а    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    |                                            | 0                         | 68                                                                         | 0,00% |       |       |
|                             |                          | 7б    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |
|                             |                          | 7в    |                       |    |    |   |         |   |   |   |        |   |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |     |     |     |     |    |    |      |    | 0                                          | 68                        | 0,00%                                                                      |       |       |       |

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| НП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.<br><br>Положения Рекомендаций Рособраздзора:<br><br>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных<br>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании G40KP | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| НП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.<br><br>Положения Рекомендаций Рособраздзора:<br><br>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных<br>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании G40KP | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования |

| 9 класс                     |                                        |    | 2025/2026 учебный год |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     |       | Всего основных<br>процедур за учебный<br>год | Количество часов по<br>УП | % соотношения<br>количества оценочных<br>процедур к количеству<br>часов по УП |    |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------|----|-----------------------|----------|----|----|---|---------|----|---|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|-----|-------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Оценочная процедура/предмет |                                        |    | месяц<br>неделя       | сентябрь |    |    |   | октябрь |    |   |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |     | июнь  |                                              |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        |    |                       | 1        | 2  | 3  | 4 | 5       | 6  | 7 | 8  | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36  | 37    |                                              |                           |                                                                               | 38 |  |  |
| Оценочные<br>процедуры ОО   | Русский язык                           | 9а |                       |          | КР |    |   |         |    |   |    |        |    | КР |    |         |    |    |    |        | КР |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | ГИА |    |    |     |       | 4                                            | 102                       | 3,92%                                                                         |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             | Литература                             | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 2     | 102                                          | 1,96%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             | Иностранный язык                       | 9а |                       |          | КР |    |   |         |    |   | КР |        |    |    | КР |         |    |    |    |        |    | КР |    |         |    |    | КР |      |    |    |    |        |    | КР |    |     |    |    |     |       | 0                                            | 102                       | 0,00%                                                                         |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 6     | 102                                          | 5,88%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             | Алгебра                                | 9а |                       |          |    |    |   |         | КР |   |    |        |    |    | КР |         |    |    | КР |        |    |    |    |         | КР |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 6     | 102                                          | 5,88%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             | Геометрия                              | 9а |                       |          |    |    |   |         | КР |   |    |        |    |    | КР |         |    |    | КР |        |    |    |    | КР      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 6     | 102                                          | 5,88%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             | Вероятность и статистика               | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 102                                          | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 1     | 34                                           | 2,94%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 34                                           | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             | Информатика                            | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 34                                           | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | История                                | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 68                                           | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Обществознание                         | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |     | 0     | 34                                           | 0,00%                     |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | География                              | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    | КР     |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    | КР |    |      |    |    |    |        |    | КР |    |     |    |    | 4   | 68    | 5,88%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Физика                                 | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        | КР |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | КР |    |     |    | 3  | 102 | 2,94% |                                              |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 102   | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 102   | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Химия                                  | 9а |                       |          |    | КР |   |         |    |   |    |        |    | КР |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         | КР |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | 3  | 68  | 4,41% |                                              |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Биология                               | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Труд (технология)                      | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Основы безопасности и защиты<br>Родины | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 34    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             | Физическая культура                    | 9а |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9б |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |
|                             |                                        | 9в |                       |          |    |    |   |         |    |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0   | 68    | 0,00%                                        |                           |                                                                               |    |  |  |

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| НП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.<br><br>Положения Рекомендаций Рособраздзора:<br><br>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году<br>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных<br>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании<br>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании G40KP | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_\_ 202: 18.08.2025 №301-од

## График оценочных процедур

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ИП | С.Манчаж              |
| ОО | МАОУ "Манчажская СОШ" |

Утверждено

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 301-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 18.08.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

| Определение оценочных процедур (ОП):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |    | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособраздзора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> | Уровни ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Региональный |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проводят оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li><li>- не проводят для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводят оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li><li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li><li>- не проводят оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. G40KP</li></ul> | Список сокращений видов ОП:                                                                                                                                 | KP - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br><br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br><br>ВГПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                       | ОО |              |

[illegible]