

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
Администрации Артинского МО
Е.А. Спешилова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 18 от 25.07.2025г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Манчажская СОШ»

Н.И. Кузнецова
Приказ № 284-ОД от 28.07.2025г.

Программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»
На 2025-2029 годы

Модель «Школа полного дня»

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа» МАОУ Манчажская СОШ
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федерального государственного образовательного стандарта

- основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);
5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО);
6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО);
- 7.Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;
9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/concept>;
10. Материалов «Настольной книги директора школы» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>;
11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>.
12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.).

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;
3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.

	Школьный уровень 1. Устав МАОУ «Манчажская СОШ»
Цель	Обеспечить единое образовательное пространство, формирование в ОО благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на поучение качественного образования каждым обучающимся Школы путем поэтапного перехода к модели «Школа полного дня»
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений. 2. Создать среду для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации обучающихся: проведено не менее 5 мероприятий по профориентации, в школе реализуется средний уровень профминимума, открыт предпрофильный класс. 3. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей: реализуется план мероприятий по здоровьесбережению, не менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК ГТО. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы: 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации из федерального реестра. 5. Создать условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность): функционирует школьный медиацентр, реализуется дополнительное образования в сетевой форме. 6. Создать комфортный и безопасный школьный климат: открыт кабинет педагога-психолога, в штате имеется учитель логопед, учитель дефектолог. 7. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

	взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде: не менее 80% обучающихся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах разного уровня; не менее 60% родителей принимают активное участие в воспитательных мероприятиях. 8. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет поэтапного перехода к модели «Школа полного дня».
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышается уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования: не более 30% обучающихся получают неудовлетворительные результаты по итогам ВПР, отсутствуют пересдачи по итогам ГИА. 2. Реализуется модель «Школа полного дня»: не менее 50% обучающихся задействованы в модели «Школа полного дня». 3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта: 100 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 4. Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления: не менее 30% обучающихся вовлечены в общественные объединения. 5. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей: не менее 80% обучающихся принимают активное участие в воспитательных мероприятиях; не менее 60% родителей вовлечены в воспитательный процесс. 6. Обеспечена устойчивая взаимосвязь Школы и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей: функционирует школьный медицентр, реализуется дополнительное образование в посредством сетевой формы взаимодействия; на базе образовательной школы открыт пред профильный класс. 7. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов.

Сведения о разработчиках	Управленческая команда и педагогический коллектив под руководством директора
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2025 – август 2025)	I этап — подготовительный этап. Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития Школы. -Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемых программ развития; -Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; -Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей программы развития; -Определение направлений проектной деятельности Школы, определение цели и задач, а также ожидаемых результатов. -Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. -Изучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов), проведение работы по вхождению в республиканские образовательные проекты; -Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов Школы.
II этап – реализации (сентябрь 2025 – август 2029)	II этап – этап реализации. Реализация программных документов Школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива -Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; -Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм программы развития Школы; -Нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития Школы; -Осуществление системы мониторинга реализации программы развития Школы, текущий анализ промежуточных результатов. Реализация мероприятий в соответствие с дорожной картой.

III этап – обобщающий (сентябрь 2029 – декабрь 2029)	III этап – обобщающий этап. Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция: -Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе программы развития; -Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития Школы; -Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение перспектив дальнейшего развития Школы.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня.
Контроль реализации	Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы. Корректировка программы развития школы осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Манчажская СОШ»). 2. Дату создания (основания) ОО: 01.01.1970г. 3. ИНН: 6636005598 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образования администрации Артинского муниципального округа, п. Арти, ул. Ленина д. 81 5. Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276158; Дата предоставления лицензии: 27 июля 2011 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж, ул. 8 Марта, 63-а. 7. Контакты: телефон ОО: 8(34391)3-34-43 адрес электронной почты ОО : mou_manchag@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://manchazh.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся всего 255 1-4 класс: 103 5-9 класс: 139 10-11 класс: 11 Из них Дети с ОВЗ: 9 Из них Дети-инвалиды: 1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура управления Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Педагогический Совет, ученический совет, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы. В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические объединения. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: Основная образовательная программа

	Начального общего образования Основная образовательная программа Основного общего образования Основная образовательная программа Среднего общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью. В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов ИУП учащихся: естественно-научный, социально-экономический, технологический профили. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по следующим направлениям: Естественно-научная; Техническая; Художественная. Материально-технические условия: В Школе имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 18 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека, музей, актовый зал на 100 мест.
Сведения о режиме деятельности	В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть -8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Календарный учебный график размещен на сайте МАОУ «Манчажская СОШ» https://manchazh.uralschool.ru/sveden/education

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников-81, количество педагогических работников, количество учителей-32; количество специалистов: педагоги-психологи -1, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи -0, социальные педагоги -1, педагоги-библиотекари -1. количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0 количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды-0 доля работников с высшим образованием – 94%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 63%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист»-0.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ «Манчажская СОШ» находится в сельской местности, относящийся Артинскому городскому округу Свердловской области, является единственным образовательным учреждением в селе. Ближайшая среда школы характеризуется присутствием производственных объединений и организаций сельскохозяйственной направленности. Из-за удаленности от поселка и малым количеством других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. С сентября 2021г МАОУ «Манчажская СОШ» стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика». Развиты направления дополнительного образования – технического и естественно-научного профилей. В этом же году создан – Школьный спортивный клуб «Юниор», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Процесс воспитания в МАОУ «Манчажская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде, на базе школы функционирует кружок дополнительного образования от ЦДО Театральная студия «Радость» (художественной направленности). В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры: Манчажский дом культуры,

	Манчажская сельская библиотека, филиал МБУ «Старт» Манчажский СОЦ, ООО «Агрофирма Манчажская». С 2000 года школа выбрала магистральным направлением духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с храмом св. апостола и ев. Иоанна Богослова
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<u>Результаты ГИА:</u> По итогам ГИА выпускники 11 класса награждались золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2021-2022 учебный год: 1 медаль «За особые успехи в учении I степени»; 2022-2023 учебный год: 1 медаль «За особые успехи в учении I степени»; 2023-2024 учебный год: 2 медали «За особые успехи в учении II степени». <u>Участие во всероссийской олимпиаде школьников:</u> 2022-2023 учебный год 1 призёр и 1 участник регионального этапа; 2023-2024 учебный год 1 призёр, 2 участника регионального этапа. <u>Участие обучающихся в конкурсах:</u> Региональный конкурс АртМастер – 1 призёр; Территориальный конкурс авторской песни «Молодые ветра» - 3 победителя. Областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере международных отношений «Содружество культур» - 3 призёра; Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников – 3 призёра; Муниципальная защита проектов обучающихся – 3 призёра. Областной конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства – 1 победитель; Муниципальный конкурс «Уникальный экспонат» - 2 призёра; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»– 1 победитель. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 призёр. <u>Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах:</u> Областной фестиваль работников образовательной Свердловской области «Грани таланта 2024» - 2 призёра, 1 участник. Муниципальный конкурс «Полёт навигатора» - 1 призёр. Региональный конкурс «Развиваем таланты!» - 2 участника. Муниципальный конкурс наставнических пар – 2 призёра. Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ» - 8 призёров, 3 участника.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 (60% от максимально возможного количества баллов)	+2 балл Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР при переходе из начальной школы в основную; Обеспечить реализацию требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ посредством развития компетенций педагогических работников в вопросах обучения, оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении Реализовать мероприятия углубленного изучения предметов естественно-научного цикла.
2	Воспитание	17 (77% от максимально возможного количества баллов)	+0 баллов Сохранить имеющийся результат Увеличить направления воспитательной работы, привлечь большое количество учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач
3	Здоровье	14 (58% от максимально возможного количества баллов)	+2 балл Увеличить долю обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО Наличие отдельного оборудованного кабинета учителя-логопеда
4	Творчество	19 (66% от максимально	+2 балла Организовать сетевое взаимодействие (заключение

		возможного количества баллов)	договоров) Открыть школьный медиа центр
5	Профориентация	12 (86% от максимально возможного количества баллов)	+1 балл Открыть пред профильный класс
6	Учитель. Школьная команда	17 (54% от максимально возможного количества баллов)	+3 балла Повысить долю педагогических кадров, принявших участие в конкурсном движении; Организовать систему наставничества; Увеличить долю педагогических работников (в том числе педагогов-психологов) прошедших обучение по КПК размещенным в федеральном реестре
7	Школьный климат	10 (53% от максимально возможного количества баллов)	+2 балл Создать специальные тематические зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающимся Наличие отдельного кабинета педагога психолога Наличие в штате ОО учителя дефектолога
8	Образовательная среда	11 (52% от максимально возможного количества баллов)	+3 балла Реализовать модель Школы полного дня на основе интеграционной урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывания в группах продленного дня Повысить долю педагогических работников, включенных в цифровизацию образования Использование ФГИС «Моя школа» как ресурс для урочной

			деятельности
--	--	--	--------------

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

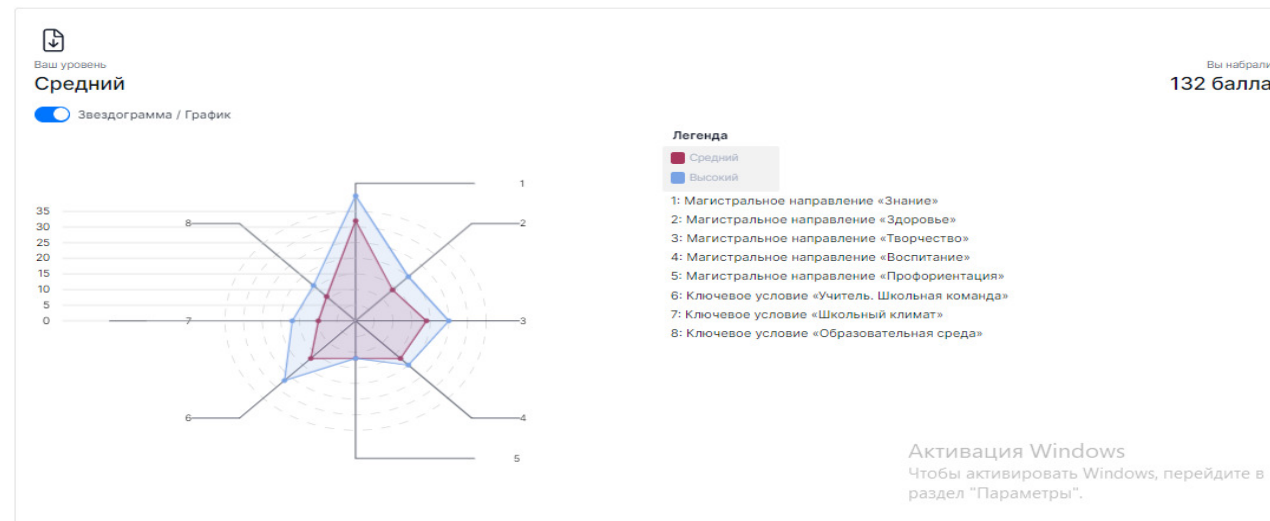
Администрация МАОУ «Манчажская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (132 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать отчет

11.06.2024



По блоку «Знание: качество и объективность» получено 32 балла.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Так как нет в наличии специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного использования. В обучении детей с ОВЗ не предусмотрено дистанционное обучение.

Так же недостаточно развита сетевая форма реализации общеобразовательных программ, так как на территории села нет организаций, отвечающих требованиям.

По блоку «Здоровье» получено 14 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По данному блоку отсутствуют отдельные кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, что затрудняет проведение индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

По блоку «Творчество» получено 19 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ. Получены рекомендации по

организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей, обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций.

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме наличия волонтерского движения, военно-патриотического клуба. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как открытие профильных предпрофессиональных классов, на базе нашей образовательной организации возможно открытие Агро класса.

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 18 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием.

По блоку «Школьный климат» получено 10 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано в образовательной организации создать зону коворкинга и уголок психологической разгрузки.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 11 балл. По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС

«Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	«Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении
		Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную	Отсутствие преемственности между уровнями образования
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)

		инвалидностью	
		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
2	«Здоровье»	Доля обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО	Низкая доля обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО
		Наличие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда
3	«Творчество»	Функционирование школьного медиацентра (ТВ, газета, журнал и др.).	Отсутствие школьного медиацентра.
		Отсутствие сетевого взаимодействия	Не используются возможности реализации дополнительной образовательной программы в сетевой форме.
4	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие МТО для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения.
			Отсутствие волонтерского движения
			Отсутствие патриотического клуба
5	«Профориентация»	Наличие профильных и предпрофильных классов (медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
6	«Учитель. Школьная команда»	Доля педработников, прошедших	Низкая доля педработников, прошедших обучение по

		обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).
		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).	Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов
		Участие педагогов в конкурсном движении	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
7	«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя школа»	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
		Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в ГПД	Модель «Школа полного дня» не реализуется.
8	«Школьный климат»	Наличие в штате ОО учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
		Наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога
		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-

			сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и(или) инвалидностью; одаренным детям оказывается не в полной мере.
--	--	--	--

Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики:

№	Магистральное направление	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2025-2030 гг. управленческие решения
1	«Знание»	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов.
		Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную	Составить план работы преемственности между начальной школой и основной школой Достигнуть показателя неудовлетворительных результатов не более 30% от общего количества обучающихся
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией

		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
		Увеличение ежегодного количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне
		Увеличить долю выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	Увеличена до 35% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)
2	«Здоровье»	Доля обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО	Достигнуть показателя 30% и более обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО
		Наличие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога
3	«Творчество»	Функционирование школьного медиацентра (ТВ, газета, журнал и	Организация школьного медиацентра на базе школьного Центра детских инициатив.

		др.).	
		Отсутствие сетевого взаимодействия	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ
4	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
5	«Профориентация»	Наличие профильных и пред профильных классов (медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Организовать работу по проведению системной подготовительной пред профильные и предпрофессиональные работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
6	«Учитель. Школьная команда»	Доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).	Обеспечить 100 процентный охват управленческих и педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).
		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).	Обеспечить повышение квалификации штатного педагога-психолога по программам, размещенным Федеральном реестре ДПППО.
		Участие педагогов в конкурсном движении	Обеспечить работу команды тьюторов по сопровождению педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, их мотивированию к достижению высокого результат
		Система наставничества	Разработать план работы по системе наставничества
		Обеспечить повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего

		организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому предмету (участие по квоте)	образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому предмету (участие по квоте)
		Увеличить долю учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет	Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)
		Увеличить количество договоров о целевой подготовке, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов, поступившим на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевой подготовке, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов, поступившим на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом
7	«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя школа»	1.Организовать дополнительное обучение педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. 2.Включить в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».
		Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	Приступить к реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования.

		образования детей, включая пребывание в ГПД	
8	«Школьный климат»	Наличие в штате ОО учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Принять в штат сотрудников ОО учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
		Наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога	Оснастить отдельный кабинет педагога-психолога
		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Обеспечить оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработанные ООП по ФГОС -2021 и в соответствии с ФРП НОО, ООО и СОО Реализация единых рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности Достаточно высокий	Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную сетевая форма организации обучения Низкий уровень	Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования организации обучения реализации	увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей

	процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах. Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального	активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. На протяжении 3-х последних лет более 30% обучающихся не сдают математику и информатику в основной период ОГЭ; Обучающиеся не выбирают предметы естественно-научной направленности для прохождения ГИА	технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
--	---	--	--	--

Воспитание	Наличие программы воспитания Наличие школьных Традиций Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте Создано и активно работает первичное отделение РДДМ.	Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ	Активные изменения на федеральном уровне в направлении воспитания. Функционирование профильной школы как школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности
------------	---	--	--	--

Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровье сбережения.	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы наличие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога Доля обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО»	Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие детских	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Заключение договор сетей формы взаимодействия с Артинским ЦДО	низкая активность учащихся Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования

	инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного музея, школьного театра			
Профориентация	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся организация профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	Обновление эффективных механизмов взаимодействия ОО и социальных партнеров, которые были бы заинтересованы в совместном решении вопросов профессионального самоопределения выпускников, осознанного выбора ими профессии и учебного заведения
Учитель. Школьная команда	организация	участие педагогов в	Потребность в	Профессиональное

	методического сопровождения педагогических работников	конкурсном движении дефицит отдельных групп педагогических кадров Организация системы наставничества. Доля педагогических работников прошедших КПК размещенных в федеральном реестре	индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	выгорание.
Школьный климат	наличие педагога-психолога в образовательной организации Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	отсутствие специальных тематических зон	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа» Наличие локальных	Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности Участие в деятельности	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах Низкий уровень компетенций

	актов образовательной организации Подключение к высокоскоростному интернету Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы Сферум Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет	цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования Отсутствие школы полного дня	на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	педагогических работников Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг
--	---	---	--	---

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Трек 1 Реализация подпроекта «Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся»

Цель подпроекта: обеспечить объективность оценки качества подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, чтобы выйти из списка школ с низкими образовательными результатами, посредством повышения качества образования и достижения показателя не более 30% неудовлетворительных результатов от числа обучающихся класса по результатам оценочных процедур

Задачи:

1. Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР;
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;
3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
4. Создать условия для обучения в соответствии с требованиями национального проекта «Образование»;
5. Повысить профессиональную компетенцию учителей математики и естественно-научной направленности;
6. Организовать сопровождение молодых педагогов в рамках реализации программы наставничества;
7. Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу;
8. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности;
9. Организовать распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математики и предметов естественно-научного цикла;
10. Оказать методическую помощь учителям математики и предметов естественно-научного цикла;
11. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
12. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК, размещенных в федеральном реестре;
13. Реализовать модель «Школа полного дня».

Трек 2 реализация подпроекта «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года»

1. Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды;
2. Обеспечение реализации сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ;
3. Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры

центров «Точка роста»;

4. Повышение профессиональных компетенций учителей математики;
5. Проведение заседаний РМО/ШМО для учителей математики;
6. Организация и сопровождение наставничества;
7. Распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математике;
8. Участие учителей математики в семинарах, вебинарах, проводимых ИРО СО;
9. Проведение практикумов по решению задач повышенной трудности;
10. Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР	Повышен уровень образовательных результатов обучающихся по ВПР и как следствие по результатам ГИА ОО исключат из списка ШНОР	31.12.2026	Разработка Положения о единой системе оценивания Разработка программы преемственности между уровнями образования	Нормативные документы Локальные акты	Зам. Директора по УВР	Не более 30% неудовлетворительных результатов по учебным предметам математика и русский язык	Результаты ВПР
			Осуществить	Нормативное	31.12.2025	Корректировка	План работы и	Зам.	Наличие	Наличие

			корректировку имеющих ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью .	обеспечение организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью .	наличие рабочих групп по внесению изменений и разработке ЛА	Директор а по УВР	разработанных и скорректированных ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	локальных актов
			Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	31.12.2025	Выявление потребности в ДО образование обучающихся с ОВЗ, конкретизация направления ДО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	План – график по разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной программы Работа в Навигаторе	Зам. Директор а по УВР	Наличие утвержденной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Достижение планируемых результатов АДОП
			Создать страницы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения	Наличие раздела на официальном сайте ОО с консультативной и просветительской информацией по обеспечению	31.12.2025	Определение направлений консультативной помощи в соответствии с запросом родителей (законных представителей)	План- график размещения консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога	Педагог психолог	Обновление консультативной информации на сайте ОО 1 раз в месяц	Наличие просмотров на страницах, использование информации в работе классных руководителей,

			консультативной и просветительской деятельности	образования детей с ОВЗ и инвалидностью						педагогов-предметников
			Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31.12.2025	Определение организации ДПО для прохождения КПК План – график повышения квалификации.	Договор об обучении с ОО ДПО	Зам. Директора по УВР	100% педагогических работников прошли обучение	Наличие удостоверений о повышении квалификации
2	Образовательная среда	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Реализовать модель школы полного дня	Наличие школы полного дня на уровне начального общего образования	01.09.2025	Опрос родителей и обучающихся Заключение договоров Оформление нормативно-правовой базы	Нормативные документы Локальные акты	Зам. Директора по УВР Руководитель ШМО	Наличие школы полного дня на уровне начального общего образования	Доля обучающихся входящих в школу полного дня не менее 50% от общего количества обучающихся

										ся Результаты мониторинг а введения модели «Школа полного дня»
		Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года:	Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры центров «Точка роста» для развития в общеобразовательных организациях математического, цифрового и естественно-научного образования	Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями	31.12.2029	Использование центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества математического и естественно-научного образования обучающихся	Наличие перечня необходимого оборудования	Директор Зам. Директор а по УВР	Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями	Наличие кабинетов центра «Точка роста» Использование кабинетов для внеурочной и урочной деятельности
			Создание и развитие естественно-научной	Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями	31.12.2029	Наполнение учебных кабинетов физики, математики,	Наличие перечня необходимого оборудования	Директор Зам. Директор а по УВР	Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями	Наличие списка соответствия кабинета требования

			учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях			информатики, химии и биологии необходимым и средствами обучения и оборудованием, согласно минимального перечня				м
			Обеспечение реализации сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ, в общеобразовательных	100% уроков разработаны и проведены с помощью сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ, в общеобразовательных организациях	31.12.2029	Использование в урочной и внеурочной деятельности сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ	Наличие сценариев	Директор Зам. Директора по УВР	100% уроков разработаны и проведены с помощью сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ, в общеобразовательных организациях	Конспект урока Анализ урока

3	Учитель. Школьная команда	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	организациях Повысить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК размещенных в федеральном реестре	50% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах и проходят КПК из федерального реестра	31.12.2026	План КПК План участия в конкурсах Разработка положения конкурса на муниципальном уровне	Использование возможностей ЦОС	Зам. Директора по УВР	Не менее 50% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах и проходят КПК из федерального реестра	Наличие сертификатов и удостоверений
		Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе до 2030 года	Повышение профессиональных компетенций учителей математики	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях	31.12.2026	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей; анализ оценки предметных и методических компетенций учителей; разработка ИОМ (при необходимости); практикумы по развитию профессиональных предметных методических компетенций	Изучение основных направлений образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития математического образования в РФ; - Выявление педагогических практик, направленных на достижение высоких результатов у учащихся;	Зам. Директора по УВР	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях	Наличие сертификатов и удостоверений

						учителя математики с учетом выявленных профессиональных дефицитов через систему мероприятий дополнительно го профессионального образования - курсы повышения квалификации	- Формирование навыков диагностики уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по математике; - Направление учителей математики на курсы повышения квалификации			
			Проведение заседаний РМО/ШМО для учителей математики (не менее 4-х раз в учебный год)	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях	31.12.2026	Проведение заседаний РМО/ШМО по тематикам: мониторинг достижения планируемых результатов по математике, создание условий для развития успешности одаренных детей, преемственнос	План работы ШМО на учебный год	Зам. Директора по УВР, руководитель ШМО	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях	План работы Протоколы заседаний

						ть преподавания математики в 4-5 классах, приемы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.				
			Организация и сопровождение наставничества (с молодыми педагогами, начинающими педагогами) в рамках реализации программы наставничества	100% молодых педагогов закреплены за педагогами наставниками	31.12.2029	- Определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством; - Определения наставников и наставляемых; - Реализация плана наставничества и персонализированных программ наставнической деятельности	Программа наставничества	Зам. Директора по УВР	100% молодых педагогов закреплены за педагогами наставниками	Программа наставничества
			Распространение лучших образовательных	100% учителей математики дали открытые	31.12.2029	- Формирование банка лучших	План работы	Зам. директора по УВР	100% учителей математики дали открытые	Наличие сертификатов,

			ых практик применения образовательных технологий при обучении математике (открытые уроки, мастер-классы, семинары)	уроки, провели мастер класс на базе ОО, посетили семинары		практик по вопросам повышения качества математического образования; - Открытые уроки, мастер-классы в рамках методических недель (математическая неделя, неделя функциональной грамотности)			уроки, провели мастер класс на базе ОО, посетили семинары	информации на сайте о проведении мероприятий, анализ открытых уроков
			Посещение уроков учителей математики	100% учителей математики дали открытые уроки	31.12.2029	Взаимопосещение уроков математики с целью обмена опытом учителей, в том числе учителей начальной школы и основной школы	План посещения уроков	Зам. директора по УВР	100% учителей математики дали открытые уроки	анализ открытых уроков
			Участие учителей математики в семинарах, вебинарах, проводимых	100% учителей приняли участие в семинарах и вебинарах от ИРО СО	31.12.2029	Повышение предметных педагогических компетентностей;	План проведения семинаров и вебинаров	Зам. директора по УВР	100% учителей приняли участие в семинарах и вебинарах от ИРО СО	Наличие сертификатов

			ИРО СО по теме «Совершенствование качества преподавания математики на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА»			- Современная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА				
			Проведение практикумов по решению задач повышенной трудности	100% учителей приняли участие в практикуме	31.12.2029	Повышение предметных педагогических компетентностей	План проведения практикумов	Зам. директора по УВР	100% учителей приняли участие в практикуме	Банк методических материалов Сертификат участника
			Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения: - методика работы над математическими понятиями; - задачи в обучении математике; - внеклассная работа по математике, ее содержание и	100% учителей получили методическую помощь	31.12.2029	Повышение уровня математической квалификации математического сообщества муниципалитета	План работы	Зам. директора по УВР	100% учителей получили методическую помощь	Банк методических материалов

			формы и т.д.							
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

Трек 3 Реализация проекта «Школа территория воспитания и социализации»

Цель: Формирование воспитательного пространства, которое оказывало бы максимально эффективное, позитивное воздействие на развитие личности учащихся и их социализацию.

Задачи:

1. Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%;
2. Добиться количества обучающихся со знаком отличия «ГТО» 30% и более;
3. Организовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования;
4. Открыть школьный медиацентр;
5. Пополнить штат учителем логопедом, учителем дефектологом;
6. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс;
7. Оборудовать отдельный кабинет педагога психолога.

Трек 4 реализация подпроекта «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года»

1. Проведение диагностики мотивации обучающихся к изучению математики в 5-6, 7-9 классах;
2. Выявление групп обучающихся 5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике;
3. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике;
4. Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
5. Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике;
6. Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
7. Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностических работ;
8. Открытие математического класса;

9. Участие в муниципальных конкурсах;
10. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования;
11. Организация летних пришкольных лагерей с математическим и естественно-научным направлением.

Ресурсная карта преодоления **ключевых дефицитов:**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Воспитание	Школа территория воспитания и социализации	Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%	Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей	31.12.2029	1.Составить календарный план воспитательных мероприятий 2. Проведение мероприятий	Календарный план воспитательных мероприятий План воспитательной работы	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 %	Доля родителей принявших участие в мероприятиях не менее 60%
2	Здоровье	Школа территория воспитания и социализации	Добиться количества обучающихся со знаком	30% и более Школьников награждены знаком «ГТО»	31.12.2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	Зам. Директора по УВР Руководи	Более 30% школьников получили знак ГТО	Доля обучающихся получивших

			отличия «ГТО» 30% и более				Показатели ГТО	тель ШМО		знак отличия «ГТО» не менее 45%
3	Творч ество	Школа территория воспитания и социализации	Организовать сетевую форму реализации программ дополнительно го образования	Реализация образовательн ых программ, реализующихс я в сетевой форме	31.12.2029	Заключить договора Разработать рабочие программы	Разработка рабочих программ дополнительно го образования	Зам. Директор а по УВР	Заключены договора о реализации рабочих программ Утверждена программа дополнительног о образования	Достигнуты образовател ьные результаты рабочей программы дополнител ьного образования
			Открытие школьного медиацентра	Функциониров ание школьного медиацентра	31.12.2029	Положение о школьном медиацентре План работы школьного медиацентра	Наличие рабочего места для медиацентра	Советник по воспитан ию Педагог организа тор	Наличие медиацентра Доля обучающихся входящих в медиацентр Охват освященных мероприятий	Доля обучающих ся входящих в медиацентр не менее 30% от общего количества обучающих ся Охват освященных мероприяти й не менее 90%
4	Проф ориен тация	Школа территория воспитания и социализации	Открыть на базе образовательно й организации предпрофильн ый класс	Наличие пред профильного класса	31.12.2029	Опрос родителей и обучающихся Заключение договоров Оформление нормативно- правовой базы	Наличие материально- технической базы Нормативно- правовая база для реализации профильного	Зам. директор а по УВР	Наличие агрокласса Доля обучающихся входящих в профильный класс	Образовател ьные результаты образовател ьной программы Поступлени е

							класса Наличие образовательн ой программы класса			выпускнико в класса в соответстви е с направлени ем профильног о класса
		Комплексный план мероприятий по повышению качества математическо го и естественно- научного образования в Артинском муниципально м округе на период до 2030 года:	Проведение диагностики (мониторинг выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне основного образования; мониторинг социального запроса обучающихся на профили обучения на среднем уровне общего образования) мотивации обучающихся к изучению математики в 5-6, 7-9 классах	100% обучающихся приняли участие в диагностиках	31.12.2029	- Организация и проведение психодиагност ических обследований обучающихся 5-9-х классов, с целью изучения и выявления уровня мотивации обучения математики; - Формирование контингента классов в соответствии с выбором предметов; - Формирование контингента профильных классов	Наличие формы диагностики	Зам. Директор а по УВР Педагог психолог	100% обучающихся приняли участие в диагностиках	Анализ результатов диагностики
			Выявление групп обучающихся	Наличие списка обучающихся	31.12.2029	Выявление групп обучающихся	Наличие методики отбора группу	Зам. Директор а по УВР	100% обучающихся прошли	Наличие списка обучающих

			5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике, разработка и реализация мероприятий для этих групп обучающихся по ликвидации пробелов	входящих в группу с недостаточным уровнем подготовки по математике		с недостаточным уровнем подготовки по математике; Установление причин отставания; Индивидуальная разработка маршрутов для обучающихся; Реализация мероприятий; создание ситуаций успеха.	обучающихся имеющих недостаточный уровень подготовки по математике	Педагог психолог	диагностику	ся входящих в группу с недостаточным уровнем подготовки по математике Разработаны мероприятия для данной группы обучающихся
			Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике: кружки, элективные курсы, спецкурсы, предпрофильные и т.д.	Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	31.12.2029	Разработка и реализация программ кружков, элективных курсов, спецкурсов	Программа внеурочной деятельности и дополнительного образования Соответствующую требованиям	Зам директора по УВР Руководитель секции, кружка	Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования Результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах
			Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня: -ВсОШ	Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе Не менее 50%	31.12.2029	Своевременно информирование обучающихся и их родителей о графике	Принять участие в диагностических работах на сайте vsosh.irgo Использовать задания	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе Не менее 50% от	Наличие положительных результатов, Сертификатов участия

			(школьный, муниципальный, региональный и т.д.); - Муниципальная олимпиада младших школьников; -Иные Олимпиады	от обучающихся прошли на муниципальный этап		олимпиад посредством соц.сетей; Мотивация обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня; Выявление детей с потенциальными возможностями и для участия и активно интересующимися конкретными предметами; - Планирование работы с одаренными детьми.	прошлых лет на сайте Сириуса		обучающихся прошли на муниципальный этап	
			Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по	Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап разработаны индивидуальные программы подготовки	31.12.2029	Разработка и реализация индивидуальной программы подготовки к региональному этапу ВСОШ по математике.	Банк заданий прошлых лет Семинары и вебинары от Сириуса для подготовки к региональному этапу	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап разработаны индивидуальные программы подготовки	Наличие индивидуальной программы подготовки к региональному этапу ВСОШ

			математике (с указанием форм работы с обучающимися)							
			Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, испытывающих затруднения в изучении математики	100% обучающихся задействованы в консультациях	31.12.2029	Разработка механизмов, позволяющих компенсировать учебные затруднения каждому ребенку, испытывающему их; Ликвидация трудностей при изучении математики у обучающихся; Повышение качества математических знаний.	График консультаций	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	100% обучающихся задействованы в консультациях	Наличие графика консультаций Результаты обучающихся
			Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	100% выпускников задействованы в систематической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	31.12.2029	Анализ ошибок; Организация индивидуальной работы с обучающимися; Тренировки в выполнении тестовых заданий; Проведение пробных	График тренировочных заданий, Анализ ошибок, План индивидуальной работы Дорожная карта подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	100% выпускников задействованы в систематической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Положительные результаты экзамена

						экзаменов. Организация работы с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике; Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ; Разработка и реализация дорожной карты по ликвидации выявленных дефицитов. Проведение индивидуальн ых консультаций для обучающихся по решению задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной трудности Проведение предметных недель Участие в научно-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						практической конференции Проведение родительских собраний, анкетирования , индивидуальн ых консультаций для родителей обучающихся выпускных классов 9, 11 кл. по вопросу выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии; Размещение информации на информационн ых стендах и на сайтах ОО, УО ААМО; Индивидуальн ая работа с обучающимися и их родителями; - Фиксация содержания беседы в				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						протоколе.				
			Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностических работ	100% обучающихся имеют возможность принять участие в региональных диагностиках	31.12.2029	Организация и проведение региональных диагностических работ по математической и естественно-научной грамотности; Проверка работ экспертами; Анализ результатов; Организация работы по ликвидации дефицитов	План прохождения региональных диагностик	Зам. директора по УВР	100% обучающихся имеют возможность принять участие в региональных диагностиках	Результаты региональных диагностик
			Принимать участие в муниципальных конкурсах «Живая энергия», «Юный физик», «Математическое бои-2025-2026», «IT-призвание»	60% обучающихся приняли участие в муниципальных конкурсах	31.12.2029	Проведение муниципального конкурса; Поощрение и награждение команд	Положения конкурсов График проведения	Зам. директора по УВР Педагоги предметники	60% обучающихся приняли участие в муниципальных конкурсах	Наличие сертификатов
			Открытие математических классов (1 кл., 5-6 кл., 7-9 кл.)	Открыт математический класс на базе ОО	31.12.2029	Анкетирование родителей; Проведение родительских	Наличие материально-технической базы	Зам. директора по УВР	Наличие математического класса Доля	Образовательные результаты образователь

			кл., 10-11 кл.)			собраний; Проведение диагностическ ой контрольной работы с целью выяснения уровня математическо й подготовки обучающихся 4-9 классов; Формирование группы учащихся для углубленного изучения математики в 5 классе, 7-9 классах; - Формирование группы учащихся для профильного изучения математики в 10-11 классах	Нормативно- правовая база для реализации математическо го класса Наличие образовательн ой программы класса		обучающиеся входящих в математический класс	ьной программы Поступлени е выпускнико в класса в соответстви е с направлени ем класса
			Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математическо го образования	100% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества	31.12.2029	Составление плана недели ФГ в декабре 2025 года; включение в план недели ФГ большего количества	План мероприятий	Зам директор а по УВР Педагоги предметн ики	100% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества	Наличие сертификат ов, результатов участия

			в рамках недели функционально й грамотности	математическо го образования в рамках недели функциональн ой грамотности		мероприятий, направленных на повышение качества математическо го и естественно- научного образования; активное освещение плана недели ФГ в социальных сетях школы и на официальном сайте; анализ проведения недели ФГ, рефлексия.			математическог о образования в рамках недели функционально й грамотности	
			Организация летних пришкольных лагерей с математически м и естественно- научным направлением	Проведена одна летняя смена с математически м и естественно- научным направлением	31.12.2029	Создание условий для повышения мотивации к обучению математики и естественно- научных дисциплин, стремление развивать интеллектуаль ные возможности обучающихся	Программа летнего пришкольного лагеря	Зам директор а по УВР Начальнк и лагеря	Проведена одна летняя смена с математически м и естественно- научным направлением	Программа летнего пришкольно го лагеря

5	Школьный климат	Школа территория воспитания и социализации	Пополнить штат учителем логопедом, учителем дефектологом	Организация психолого-педагогического сопровождения	31.12.2026	Принять в штат сотрудников ООО учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Или заключить договор сетевого взаимодействия	Заключение целевых договоров Договоров о сетевом взаимодействии и Переобучение свои педагогических кадров	Директор	Наличие одного учителя логопеда, одного учителя дефектолога	Наличие сотрудника
			Оборудовать отдельный кабинет педагога психолога	Организация психолого-педагогического сопровождения	31.12.2025	Оснастить отдельный кабинет педагога-психолога и оборудовать его специализированным АРМ.	Наличие кабинета Наличие бюджетных средств на оснащение кабинета	Директор	Наличие оснащенного кабинета	Наличие оснащенного кабинета Аналитическая справка по итогам реализации плана Проведено не менее 5 консультаций с целевыми группами обучающихся и их родителями

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация Программы будет направлена на сохранение среднего уровня соответствия показателям самодиагностики «Школа Минпросвещения».

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Планируемые результаты	Сроки реализации
1	Знание	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Повышен уровень образовательных результатов обучающихся по ВПР и как следствие по результатам ГИА ОО исключат из списка ШНОР	31.12.2026
			Нормативное обеспечение организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31.12.2025
			Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	31.12.2025
			Наличие раздела на официальном сайте ОО с консультативной и просветительской информацией по обеспечению образования детей с ОВЗ и инвалидностью	31.12.2025
			Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31.12.2025
2	Образовательная среда	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Наличие школы полного дня на уровне начального общего образования	01.09.2025
3	Учитель. Школьная команда	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	50% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах и проходят КПК из федерального реестра	31.12.2026
		Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе до 2030 года	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях по повышению профессиональных компетенций	31.12.2026
			100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях (участие в РМО, ШМО)	31.12.2026
			100% молодых педагогов закреплены за педагогами наставниками	31.12.2029
			100% учителей математики дали открытые уроки, провели мастер класс на базе ОО, посетили семинары	31.12.2029
			100% учителей математики дали открытые уроки	31.12.2029
			100% учителей приняли участие в семинарах и вебинарах от ИРО СО	31.12.2029
			100% учителей приняли участие в практикуме по решению задач повышенной сложности	31.12.2029
			100% учителей получили методическую помощь	31.12.2029

1	Воспитание	Школа территория воспитания и социализации	Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей (60% и более от общего числа родителей приняли участие в общешкольных мероприятиях)	31.12.2029
2	Здоровье	Школа территория воспитания и социализации	30% и более Школьников награждены знаком «ГТО»	31.12.2029
3	Творчество	Школа территория воспитания и социализации	Реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	31.12.2029
			Функционирование школьного медиацентра	31.12.2029
4	Профориентация	Школа территория воспитания и социализации	Наличие пред профильного класса	31.12.2029
		Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030г.	100% обучающихся приняли участие в диагностиках (выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, запрос на профили обучения)	31.12.2029
			Наличие списка обучающихся входящих в группу с недостаточным уровнем подготовки по математике	31.12.2029
			Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике и предметов естественно-научного цикла	31.12.2029
			Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ Не менее 50% обучающихся прошли муниципальный этап ВсОШ	31.12.2029
			Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап ВсОШ разработаны индивидуальные программы подготовки	31.12.2029
			Для 100% обучающихся проведены консультации по математике и предметов естественно-научного цикла	31.12.2029
			100% выпускников задействованы в систематической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	31.12.2029
			100% обучающихся имеют возможность принять участие в региональных диагностиках	31.12.2029
			60% обучающихся приняли участие в муниципальных конкурсах «Живая энергия», «Юный физик», «Математическое бои», «IT призвание»	31.12.2029
			Открыт математический класс	31.12.2029
			100% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества математического образования	31.12.2029
			Проведена одна летняя смена с математическим и естественно-научным направлением	31.12.2029
5	Школьный климат	Школа территория воспитания и социализации	Организация психолого-педагогического сопровождения	31.12.2026
			Организация психолого-педагогического сопровождения	31.12.2025

8. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	18 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор), интерактивной доской (2 каб), интерактивным экраном (2 кабинета)	дооснащение кабинетов в соответствие с заявкой	бюджетные средства
	Компьютерный класс	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован ноутбуками	дооснащение в соответствие с заявкой	бюджетные средства
	Спортивный зал	1 спортивный зал	дооснащение в соответствие с заявкой	бюджетные средства
	Кабинеты для специалистов	Отсутствует	Дополнительное помещение для специалистов	Реорганизация существующих помещений
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат	Не требует	
	Актный зал	1 актовый зал	дооснащение	бюджетные средства

			в соответствии с заявкой	
	Музей	Наличие помещения	Не требует	
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 0 3-5 лет – 2 от 5 до 10 лет – 5 от 10 до 15 лет – 5 от 15 до 20 лет – 6 20 лет и более – 14	Не требует	
	Уровень образования	Высшее образование: 26 учителей (93%) Среднее профессиональное образование: 2 учителя (7%)	Высшее образование 96%	Сопровождение педагогов администрацией ОО
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 26 педагогических работника (93%) из них: 3 учителя (10%) – с высшей 6 учителей – (21%) Соответствие занимаемой должности 17 учителя (61%) – с первой квалификационной категорией	85% педагогического коллектива имеют первую или высшую квалификационную категорию	Сопровождение педагогов администрацией ОО
	Повышение квалификации	86% педагогов прошли КПК	100% педагогов прошли КПК	Сопровождение педагогов администрацией ОО
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	Участие в конкурсах педагогического мастерства 60%	Сопровождение педагогов администрацией ОО
	наличие вакансий в организации	Директор:1 Заместителя директора:3	Учитель информатики	Привлечение квалифицированных и

		Учителя предметники:17 Учителя начальных классов:6 Воспитатели ГПД: 3 Педагог-психолог:1 Социальный педагог:1 Библиотекарь: 1	Учитель дефектолог	молодых кадров (выпускников ВУЗов)
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР;	Повышен уровень образовательных результатов обучающихся по ВПР и как следствие по результатам ГИА	Не более 30% обучающихся получают неудовлетворительные результаты по итогам ВПР; отсутствуют пересдачи по итогам ГИА
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;	Увеличилась доля обучающихся принявших участие в олимпиадном движении; систематически обучающиеся принимают участие в региональном этапе ВсОШ и занимают призовые места	Определены педагоги-тьюторы и закреплены за обучающимися принимающими участие в олимпиаде Утверждена единая программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов
3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;	Разработаны локальные акты, которые обеспечивают организацию образования обучающихся с ОВЗ	Наличие утвержденных локальных актов
4. Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу;	Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа в соответствии с требованиями	Наличие утвержденной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы
5. Создать страницы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности;	На официальном сайте образовательной организации систематически обновляется информация, обеспечивающая консультативную и просветительскую деятельность	Наличие страницы на сайте Обновление страницы с информацией не реже чем 1 раз в месяц Составлен график консультативной помощи для родителей и размещен на сайте
6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования	Педагогические работники прошли	100% педагогических работников прошли курсы

профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	повышения квалификации
7. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК, размещенных в федеральном реестре;	Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации размещенных в федеральном реестре	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации
8. Реализовать модель «Школа полного дня».	В школе созданы условия для реализации модели «Школы полного дня»	В начальной школе реализуется модель «Школа полного дня» Не менее 50% обучающихся задействованы в модели «Школа полного дня»
11. Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%;	Увеличилась доля родителей принимающих участие в воспитательной работе	Составлен календарный план воспитательных мероприятий Не менее 60% родителей принимают активное участие в воспитательных мероприятиях школы
12. Добиться количества обучающихся со знаком отличия ВФСК «ГТО» 30% и более;	Увеличилась доля обучающихся имеющих знак отличия ВФСК ГТО	45% обучающихся награждены знаком отличия ВФСК ГТО
13. Организовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования;	Организована сетевая форма реализации программы дополнительного образования	Заключен договор Наличие утвержденной программы
14. Открыть школьный медиацентр;	На базе образовательной организации функционирует школьный медиацентр	Наличие медиацентра Доля обучающихся вовлеченных в медиацентр не менее 30% от общего количества обучающихся Охват освященных мероприятий не менее 90%
15. Пополнить штат учителем логопедом,	В штате	Наличие сотрудников

учителем дефектологом;	образовательной организации появится учитель логопед, учитель дефектолог	
16. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс;	Открытие на базе образовательной организации предпрофильного класса	Наличие локальных актов об открытии класса Доля обучающихся входящих в предпрофильный класс не менее 30% от общего количества обучающихся
17. Оказать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся;	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся	Составлен план работы с обучающимися Проведено не менее 5 консультаций с целевыми группами обучающихся и их родителями
18. Оборудовать отдельный кабинет педагога психолога.	В образовательной организации имеется отдельный кабинет педагога психолога	Наличие оснащенного кабинета
19. Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды;	Наполнение учебных кабинетов физики, математики, информатики, химии и биологии необходимыми средствами обучения и оборудованием, согласно минимального перечня	100% Кабинетов оборудованы в соответствии с требованиями
20. Обеспечение реализации сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ;	Использование в урочной и внеурочной деятельности сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством	100% уроков разработаны и проведены с помощью сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ, в общеобразовательных

	Просвещения РФ	организациях
21. Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры центров «Точка роста»	Использование центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества математического и естественно-научного образования обучающихся	100% Кабинетов оборудованы в соответствии с требованиями
22.Повышение профессиональных компетенций учителей математики;	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей; анализ оценки предметных и методических компетенций учителей; разработка ИОМ (при необходимости); практикумы по развитию профессиональных предметных методических компетенций учителя математики с учетом выявленных профессиональных дефицитов через систему мероприятий дополнительного профессионального образования - курсы повышения квалификации	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях
23.Проведение заседаний РМО/ШМО для учителей математики;	Проведение заседаний РМО/ШМО по тематикам: мониторинг достижения планируемых	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях

	результатов по математике, создание условий для развития успешности одаренных детей, преемственность преподавания математики в 4-5 классах, приемы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.	
24.Организация и сопровождение наставничества;	Определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством; - Определения наставников и наставляемых; - Реализация плана наставничества и персонализированных программ наставнической деятельности	100% молодых педагогов закреплены за педагогами наставниками
25.Распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математике;	Формирование банка лучших практик по вопросам повышения качества математического образования; - Открытые уроки, мастер-классы в рамках методических недель (математическая неделя, неделя функциональной грамотности)	100% учителей математики дали открытые уроки, провели мастер класс на базе ОО, посетили семинары
26.Участие учителей математики в семинарах, вебинарах, проводимых ИРО СО;	Повышение предметных педагогических	100% учителей приняли участие в семинарах и вебинарах от ИРО СО

	компетентностей; - Современная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА	
27.Проведение практикумов по решению задач повышенной трудности;	Повышение предметных педагогических компетентностей	100% учителей приняли участие в практикуме
28.Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения.	Повышение уровня математической квалификации математического сообщества муниципалитета	100% учителей получили методическую помощь
29.Проведение диагностики мотивации обучающихся к изучению математики в 5-6, 7-9 классах;	Организация и проведение психодиагностических обследований обучающихся 5-9-х классов, с целью изучения и выявления уровня мотивации обучения математики; - Формирование контингента классов в соответствии с выбором предметов; - Формирование контингента профильных классов	100% обучающихся приняли участие в диагностиках
30.Выявление групп обучающихся 5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике;	Выявление групп обучающихся с недостаточным уровнем подготовки по математике; Установление причин отставания; Индивидуальная разработка маршрутов для обучающихся; Реализация мероприятий; создание ситуаций успеха.	Наличие списка обучающихся входящих в группу с недостаточным уровнем подготовки по математике
31.Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного	Разработка и реализация программ	Наличие программ внеурочной деятельности

образования по математике;	кружков, элективных курсов, спецкурсов	и дополнительного образования
32.Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;	Своевременное информирование обучающихся и их родителей о графике олимпиад посредством соц.сетей; Мотивация обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня; Выявление детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующимися конкретными предметами;	Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе Не менее 50% от обучающихся прошли на муниципальный этап
33.Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике;	Разработка и реализация индивидуальной программы подготовки к региональному этапу ВСОШ по математике.	Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап разработаны индивидуальные программы подготовки
34.Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;	Анализ ошибок; Организация индивидуальной работы с обучающимися; Тренировки в выполнении тестовых заданий; Проведение пробных экзаменов. Организация работы с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике; Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ; Разработка и реализация дорожной карты по ликвидации выявленных	100% выпускников задействованы в систематической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

	дефицитов. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по решению задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной трудности Проведение предметных недель Участие в научно-практической конференции Проведение родительских собраний, анкетирования, индивидуальных консультаций для родителей обучающихся выпускных классов 9, 11 кл. по вопросу выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии; Размещение информации на информационных стендах и на сайтах ОО Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; -Фиксация содержания беседы в протоколе.	
35.Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностических работ;	Организация и проведение региональных диагностических работ по математической и естественно-научной грамотности; Проверка работ экспертами;	100% обучающихся имеют возможность принять участие в региональных диагностиках

	Анализ результатов; Организация работы по ликвидации дефицитов	
36.Открытие математического класса;	Анкетирование родителей; Проведение родительских собраний; Проведение диагностической контрольной работы с целью выяснения уровня математической подготовки обучающихся 4-9 классов; Формирование группы учащихся для углубленного изучения математики в 5 классе, 7-9 классах; -Формирование группы учащихся для профильного изучения математики в 10-11 классах	Открыт математический класс
37.Участие в муниципальных конкурсах;	Проведение муниципального конкурса; Поощрение и награждение команд	60% обучающихся приняли участие в муниципальных конкурсах
38.Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования;	Составление плана недели ФГ в декабре 2025 года; включение в план недели ФГ большего количества мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования; активное освещение плана недели ФГ в социальных сетях школы и на	100% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества математического образования в рамках недели функциональной грамотности

	официальном сайте; анализ проведения недели ФГ, рефлексия.	
39. Организация летних пришкольных лагерей с математическим и естественно-научным направлением.	Создание условий для повышения мотивации к обучению математики и естественно-научных дисциплин, стремление развивать интеллектуальные возможности обучающихся	Проведена одна летняя смена с математическим и естественно-научным направлением
40. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов.	100% педагогов предметников прошли необходимые курсы повышения квалификации; 100% педагогов предметников приняли участие в запланированных мероприятиях оказывающих методическую помощь; 100% выпускников задействованы в систематической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, не менее 50% обучающихся прошли муниципальный этап ВсОШ, Открыт математический класс; Ежегодно 20% обучающихся	100% выпускников успешно справились с ГИА

	выбирают предметы естественно-научного цикла для прохождения ГИА	
--	---	--

а. Дорожная карта реализации Программы развития.

І этап подготовительный (январь 2025-август 2025)

Ответственные за магистральные направления:

Знание – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Воспитание – Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Здоровье – Лысова Ирина Валерьевна, руководитель ШМО физической культуры.

Творчество- Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Профориентация – Ощепкова Марина Игоревна, куратор «Билет в будущее».

Учитель. Школьные команды – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Школьный климат – Шарова Людмила Германовна, педагог-психолог.

Образовательная среда – Мокроусова Ольга Петровна, руководитель ШМО начальных классов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ						
Разработать положение о единой системе оценивания	31.12.2025		Наличие утвержденного положения	Положение	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.
Разработать программу преемственности между уровнями образования	31.12.2025		Наличие утвержденной программы	Программа	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО Начальных	Другова С.А.

					классов, русского языка, математики	
3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Разработать локальные акты, которые обеспечивают организацию образования обучающихся с ОВЗ	31.12.2025		Наличие утвержденных локальных актов	Локальные акты	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.
4. Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу						
Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	31.12.2025		Наличие утвержденной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Программа	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности						
Создать страницу	01.09.2025		Наличие страницы	Раздел на сайте	Ответственный за сайт	Волкова Н.А.
Составлен график консультативной помощи для родителей и размещен на сайте	31.12.2025		На официальном сайте образовательной организации систематически обновляется информация, обеспечивающая	График консультаций	Зам. Директора по УВР Педагог психолог Социальный педагог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г. Кузнецова Л.В

			консультативную и просветительскую деятельность			
6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Составить план график повышения курсов квалификации	31.12.2025		100% педагогических работников пройдут обучение	План график повышения курсов квалификации Удостоверения о КПК	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
7. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК, размещенных в федеральном реестре						
Составить план график повышения курсов квалификации	31.12.2025		100% педагогических работников пройдут обучение	План график повышения курсов квалификации Удостоверения о КПК	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
8. Реализовать модель «Школа полного дня»						
Опрос родителей о потребности в реализации модели	31.01.2025		Выявление потребности в реализации модели	Результаты опроса	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
Положение о «Школе полного дня»	31.07.2025		Описаны требования к реализации модели	Положение	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
Оформление локальных актов	31.07.2025		Описаны требования к реализации модели	Локальные акты Формы заявлений	Руководитель ШМО	Мокроусова О.П.

Написание программы «Школы полного дня»	31.07.2025		Описаны требования к реализации модели	Программа	Руководитель ШМО	Мокроусова О.П.
9. Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%						
Составить календарный план воспитательных мероприятий	01.09.2026		Достижение большей открытости школы через увеличением количества мероприятий с непосредственным участием родителей	Календарный план воспитательных мероприятий Доля родителей принявших участие в мероприятиях не менее 60%	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.
12. Открыть школьный медиацентр						
Функционирование школьного медиацентра	31.01.2025		Открытие новых направлений для развития обучающихся	Медиацентр	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.
			Описаны требования к реализации медиацентра	Положение о работе медиацентра	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.
15. Оборудовать отдельный кабинет педагога психолога.						
Выбор помещения для кабинета	01.09.2025		Появится помещение для оказания психолого-педагогической помощи целевой группе обучающихся и их	Кабинет	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.

			родителям			
Закупка необходимого оборудования	01.09.2025		Оборудованное помещение в соответствии с требованиями ФГОС	Форма заявки в соответствии с требованиями ФГОС	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.
Составить план работы по	01.09.2025		Составлен план работы Проведено не менее 5 консультаций с целевыми группами обучающихся и их родителями	План работы Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Педагог психолог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г.

II этап реализация (сентябрь 2025-август 2029)

Ответственные за магистральные направления:

Знание – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Воспитание – Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Здоровье – Лысова Ирина Валерьевна, руководитель ШМО физической культуры.

Творчество- Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Профориентация – Ощепкова Марина Игоревна, куратор «Билет в будущее».

Учитель. Школьные команды – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Школьный климат – Шарова Людмила Германовна, педагог-психолог.

Образовательная среда – Мокроусова Ольга Петровна, руководитель ШМО начальных классов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР						
Организовать работу в соответствии с положением о единой системе оценивания	31.08.2029		Наличие утвержденного положения	Аналитическая справка Анализ посещения уроков	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.
Реализация программы преемственности между уровнями образования	31.08.2029		Наличие утвержденной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.

					Начальных классов, русского языка, математики	
Организация индивидуальной работы с обучающимися	31.12. 2029		Наличие плана индивидуальной работы	План индивидуальной работы	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Проведение пробных экзаменов.	31.12. 2029		Организация и проведение пробных экзаменов	График пробных тестирований	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Организация работы с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ	31.12. 2029		Количество решенных вариантов	Банк открытых заданий	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ	31.12. 2029		Анализ решенных вариантов	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Разработка и реализация дорожной карты по ликвидации выявленных дефицитов.	31.12. 2029		Наличие дорожной карты по ликвидации дефицитов	Дорожная карта	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по	31.12. 2029		Количество проведенных консультаций	График консультаций	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.

решению задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной трудности						
Участие в научно-практической конференции	31.12. 2029		Наличие продукта для участия научно-практической конференции	Сертификат участия	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Проведение родительских собраний, анкетирования, индивидуальных консультаций для родителей обучающихся выпускных классов 9, 11 кл. по вопросу выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии;	31.12. 2029		График проведения родительских собраний	Протокол родительского собрания	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Размещение информации на информационных стендах и на сайтах ОО	31.12. 2029		Размещена информация на стендах и сайте	Стенд, страница на сайте	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении						
Утвердить педагогов-тьюторов сопровождающих	31.12.2025		Наличие утвержденного списка педагогов-тьюторов	Приказ	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.

подготовку к олимпиаде						
Разработать единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов	31.12.2025		Наличие утвержденной программы	Программа	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.
Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	31.12.2029		Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе Не менее 50% от обучающихся прошли на муниципальный этап	Доля участия обучающихся	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике	31.12.2029		Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап разработаны индивидуальные программы подготовки	Индивидуальная программа	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении, конкурсах						
Утвердить педагогов-тьюторов сопровождающих подготовку к олимпиаде	31.08.2029		Наличие утвержденного списка педагогов-тьюторов	Приказ Результаты олимпиады (протоколы)	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
Реализация единой программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	31.08.2029		Наличие утвержденной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.

движении для 5-11 классов						
Принимать участие в муниципальных конкурсах «Живая энергия», «Юный физик», «Математические бои-2025-2026», «IT-призвание»	31.12.2029		Наличие утвержденного положения	Положение Сертификат участника	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Организовать работу в соответствии с локальными актами, которые обеспечивают организацию образования обучающихся с ОВЗ	31.08.2029		Наличие утвержденных локальных актов	Локальные акты	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.
4. Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу						
Реализовать работу по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе	31.08.2029		Наличие утвержденной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.
Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике:	31.12.2029		Наличие утвержденной программы внеурочной деятельности и дополнительного	Программа	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.

кружки, элективные курсы, спецкурсы, предпрофильные и т.д.			образования по математике			
Организация летних пришкольных лагерей с математическим и естественно-научным направлением	31.12.2029		Наличие разработанной и утвержденной программы летнего школьного лагеря с математическим и естественно-научным направлением	Программа	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности						
Обновление страницы с информацией не реже чем 1 раз в месяц	31.12.2029		Обновляемая информация, которая будет информативна для родителей, педагогов, классных руководителей	Информация на сайте Охват просмотров (в количестве)	Зам. Директора по УВР Педагог психолог Социальный педагог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г. Кузнецова Л.В.
Проведение консультативной помощи для родителей в соответствии с графиком	31.08.2029		На официальном сайте образовательной организации систематически обновляется информация, обеспечивающая консультативную и просветительскую деятельность	График консультаций Протоколы бесед	Зам. Директора по УВР Педагог психолог Социальный педагог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г. Кузнецова Л.В.
6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в						

части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Организовать прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком	31.08.2029		100% педагогических работников пройдут обучение	План график повышения курсов квалификации Удостоверения о КПК	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
7. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК, размещенных в федеральном реестре						
8. Реализовать модель «Школа полного дня»						
Опрос родителей о потребности в реализации модели	31.08.2029		Выявление уровня удовлетворенности родителей	Результаты опроса	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
Реализация модели «Школа полного дня»	31.08.2029		Отслеживание результатов введения модели	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководитель ШМО	Другова С.А. Мокроусова О.П.
9. Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%						
Составить календарный план воспитательных мероприятий	31.08.2029		Достижение большей открытости школы через увеличением количества мероприятий с непосредственным участием родителей	Календарный план воспитательных мероприятий Доля родителей принявших участие в мероприятиях не менее 60%	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.
10. Добиться количества обучающихся со знаком отличия ВФСК «ГТО» 30% и более						

Составить график участия в «ГТО»	31.08.2029		Повышение доли учащихся получивших знак отличия ВФСК ГТО	График участия Список участников Доля обучающихся получивших знак отличия ГТО не менее 45%	Руководитель ШМО Учителя физической культуры	Лысова И.В. Богданов И.М.
11. Организовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования						
Реализация образовательных программ в сетевой форме	01.09.2029		Открытие новых направлений для развития обучающихся	Договор с организацией Программа	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.
12. Открыть школьный медиацентр						
Функционирование школьного медиацентра	31.08.2029		Открытие новых направлений для развития обучающихся	Медиацентр Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.
13. Пополнить штат учителем логопедом, учителем дефектологом						
Наличие учителя логопеда, учителя дефектолога	01.09.2029		В штате будет учитель логопед, учитель дефектолог, которые будут оказывать целевую психолого-педагогическую помощь нуждающимся обучающимся	Сотрудник	Директор Зам. Директора по УВР Отдел кадров	Кузнецова Н.И. Другова С.А.

14. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс и математического класса						
Опрос родителей и обучающихся	01.09.2029		Выявление потребности в открытии класса	Результаты опроса	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.
Оформление нормативно-правовых документов	01.09.2029		Оформленная документация в соответствии с требованиями	Договор Заявление Программа Учебный план	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.
Разработка локальных актов	01.09.2029		Описаны требования к работе предпрофильного класса	Положения о предпрофильном классе	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.
15. Оборудовать отдельный кабинет педагога психолога.						
Составить план работы по	31.08.2029		Составлен план работы Проведено не менее 5 консультаций в год с целевыми группами обучающихся и их родителями	План работы Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Педагог психолог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г.

III этап обобщающий (сентябрь 2029-декабрь 2029)

Ответственные за магистральные направления:

Знание – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Воспитание – Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Здоровье – Лысова Ирина Валерьевна, руководитель ШМО физической культуры.

Творчество- Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Профориентация – Ощепкова Марина Игоревна, куратор «Билет в будущее».

Учитель. Школьные команды – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Школьный климат – Шарова Людмила Германовна, педагог-психолог.

Образовательная среда – Мокроусова Ольга Петровна, руководитель ШМО начальных классов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР						
Провести анализ реализации программы преемственности между уровнями образования	31.12.2029		Наличие утвержденной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО Начальных классов, русского языка, математики	Другова С.А.

2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении							
Провести анализ реализации единой программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов	31.12.2029		Наличие утвержденной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.	
3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью							
Организовать работу в соответствии с локальными актами, которые обеспечивают организацию образования обучающихся с ОВЗ	31.12.2029		Наличие утвержденных локальных актов	Локальные акты	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.	
4. Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу							
Провести анализ по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программе	31.12.2029		Наличие утвержденной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.	
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности							
Обновление страницы с информацией не реже чем 1 раз в месяц	31.12.2029		Обновляемая информация, которая будет информативна для	Информация на сайте Охват	Зам. Директора по УВР Педагог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г. Кузнецова	

			родителей, педагогов, классных руководителей	просмотров (в количестве)	психолог Социальный педагог	Л.В.
Анализ проведенной работы с родителями	31.08.2029		На официальном сайте образовательной организации систематически обновляется информация, обеспечивающая консультативную и просветительскую деятельность	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Педагог психолог Социальный педагог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г. Кузнецова Л.В
6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Анализ прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с графиком	31.12.2029		100% педагогических работников пройдут обучение	Аналитическая справка Удостоверения о КПК	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
7. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК, размещенных в федеральном реестре						
8. Реализовать модель «Школа полного дня»						
Опрос родителей о потребности в реализации модели	31.12.2029		Выявление уровня удовлетворенности родителей	Результаты опроса	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
Реализация модели «Школа полного дня»	31.12.2029		Отслеживание результатов введения модели	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководитель ШМО	Другова С.А. Мокроусова О.П.

9. Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%						
Анализ проведенных мероприятий с привлечением обучающихся и родителей	31.12.2029		Достижение большей открытости школы через увеличением количества мероприятий с непосредственным участием родителей	Аналитическая справка Доля родителей принявших участие в мероприятиях не менее 60%	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.
10. Добиться количества обучающихся со знаком отличия ВФСК «ГТО» 30% и более						
Анализ результатов обучающихся получивших знак отличия ГТО	31.12.2029		Повышение доли учащихся получивших знак отличия ВФСК ГТО	Аналитическая справка Доля обучающихся получивших знак отличия ГТО не менее 45%	Руководитель ШМО Учителя физической культуры	Лысова И.В. Богданов И.М.
11. Организовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования						
Реализация образовательных программ в сетевой форме	31.12.2029		Открытие новых направлений для развития обучающихся	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.
12. Открыть школьный медиацентр						
Функционирование школьного медиацентра	31.12.2029		Подведение итогов открытия школьного медиацентра	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Советник по воспитанию	Лыткина Н.В. Волкова К.Г.

14. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс							
Провести опрос и родителей обучающихся	31.12.2029		Выявление степени удовлетворенности родителей	Результаты опроса	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.	
Провести анализ реализации пред профильного класса			Выявление необходимости в реализации класса Дальнейшее поступление выпускников	Результаты ГИА Результаты поступления в СПО или ВОУ	Директор Зам. Директора по УВР	Кузнецова Н.И. Другова С.А.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849355

Владелец Кузнецова Наталья Ивановна

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026