# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа»

Директор МАО

СОГЛАСОВАНО:

Управление образования

Администрации Артинского МО

Е.А. Спещилова

УТВЕРЖДЕНО:

Манчажская СОШ»

Улиц Н.И. Кузнецова

Приказ № 284-ОД от 28.07.2025г

ОТЯНИЯП

Педагогическим советом

Протокол № 18 от 25.07.2025 г

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Манчажская средняя общеобразовательная школа» На 2025-2029 годы

Модель «Школа полного дня»

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание	
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Манчажская средняя общеобразовательная школа» МАОУ Манчажская СОШ	
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:  Федеральный уровень  1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);  2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовиоправственных ценностей»;  5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);  6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:  1. Порядка организации и осуществления образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образовательным программам минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);  2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС НОО — 2021);  3. Федерального государственного образовательного стандарта	

- основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021);
- 4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее  $-\Phi\Gamma OC\ COO-2012/2022$ );
- 5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО);
- 6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО);
- 7.Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО);
- 8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;
- 9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept;
- 10. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20;
- 11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» <a href="https://smp.edu.ru/">https://smp.edu.ru/</a>.
- 12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.).

### Региональный уровень

- 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
- 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;
- 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.

	Школьный уровень 1. Устав МАОУ «Манчажская СОШ»
Цель	Обеспечить единое образовательное пространство, формирование в ОО благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на поучение качественного образования каждым обучающимся Школы путем поэтапного перехода к модели «Школа полного дня»
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.  2. Создать среду для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации обучающихся: проведено не менее 5 мероприятий по профориентации, в школе реализуется средний уровень профминимума, открыт предпрофильный класс.  3. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей: реализуется план мероприятий по здоровьесбережению, не менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК ГТО.  4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы: 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации из федерального реестра.  5. Создать условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность): функционирует школьный медиацентр, реализуется дополнительное образования в сетевой форме.  6. Создать комфортный и безопасный школьный климат: открыт кабинет педагога-психолога, в штате имеется учитель логопед, учитель дефектолог.  7. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде: не менее 80% обучающихся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах разного уровня; не менее 60% родителей принимают активное участие в воспитательных мероприятиях.

- 8. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет поэтапного перехода к модели «Школа полного дня».
- 1. Повышается уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования: не более 30% обучающихся получают неудовлетворительные результаты по итогам ВПР, отсутствуют пересдачи по итогам ГИА.
- 2. Реализуется модель «Школа полного дня»: не менее 50% обучающихся задействованы в модели «Школа полного дня».
- 3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта: 100 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
- 4. Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления: не менее 30% обучающихся вовлечены в общественные объединения.
- 5. Создана воспитывающая ориентированная среда, на российской формирование патриотизма, гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей: не менее 80% обучающихся принимают активное участие в воспитательных мероприятиях; не менее 60% родителей вовлечены в воспитательный процесс.
- 6. Обеспечена устойчивая взаимосвязь Школы и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей: функционирует школьный медиацентр, реализуется дополнительное образование в посредством сетевой формы взаимодействия; на базе образовательной школы открыт пред профильный класс.
- 7. Повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов.

Планируемые результаты реализации Программы развития

Сведения о разработчиках	Управленческая команда и педагогический коллектив под руководством директора	
Период реализации	2025-2029 годы	
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий	
I этап — подготовительный (январь 2025 — август 2025)	І этап — подготовительный этап. Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития ШколыПроблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемых программ развития; -Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; -Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей программы развития; -Определение направлений проектной деятельности Школы, определение цели и задач, а также ожидаемых результатовАнализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный периодИзучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов), проведение работы по вхождению в республиканские образовательные проекты; -Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов Школы.  II этап — этап реализации.	
II этап – реализации (сентябрь 2025 – август 2029)	П этап — этап реализации. Реализация программных документов Школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива -Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; -Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм программы развития Школы; -Нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития Школы; -Осуществление системы мониторинга реализации программы развития Школы, текущий анализ промежуточных результатов. Реализация мероприятий в соответствие с дорожной картой.	

III этап – обобщающий (сентябрь 2029 – декабрь 2029)	<ul> <li>III этап – обобщающий этап.</li> <li>Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</li> <li>-Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе программы развития;</li> <li>-Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития Школы;</li> <li>-Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение перспектив дальнейшего развития Школы.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня.
Контроль реализации	Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы. Корректировка программы развития школы осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание		
Основные сведения об	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в		
00	соответствии с Уставом ОО: Муниципальное автономное		
	общеобразовательное учреждение «Манчажская средн		
	общеобразовательная школа» (МАОУ «Манчажская СОШ»).		
	2. Дату создания (основания) ОО: 01.01.1970г.		
	3. ИНН: 6636005598		
	4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образования		
	администрации Артинского муниципального округа, п. Арти, ул. Ленина		
	д. 81		
	5. Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: №		
	Л035-01277-66/00276158; Дата предоставления лицензии: 27 июля 2011		
	6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический		
	адрес): 623360 Свердловская область, Артинский район, село Манчаж,		
	ул. 8 Марта, 63-а.		
	7. Контакты:		
	телефон ОО: 8(34391)3-34-43		
	адрес электронной почты OO: mou manchag@mail.ru		
	адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:		
	https://manchazh.uralschool.ru/		
Сведения	Количество обучающихся всего 255		
об обучающихся	1-4 класе: 103		
	5-9 класе: 139		
	10-11 класс: 11		
	Из них Дети с OB3: 9		
	Из них Дети-инвалиды: 1		
Краткая	Структура управления		
характеристика	Управление Школой осуществляется в соответствии с		
организационно-	законодательством Российской Федерации, на основе сочетания		
педагогических	принципов единоначалия и коллегиальности.		
условий	Единоличным исполнительным органом Школы является директор,		
	который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.		
	Формами коллегиального управления являются Педагогический		
	Совет, ученический совет, родительский комитет.		
	Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция		
	органов управления устанавливаются Уставом школы.		
	В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в		
	соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров		
	между участниками образовательных отношений, методические		
	объединения.		
	Сведения о реализуемых образовательных программах, включая		
	внеурочную деятельность и дополнительное образование:		
	Основная образовательная программа		

Начального общего образования

Основная образовательная программа

Основного общего образования

Основная образовательная программа

Среднего общего образования

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов ИУП учащихся: естественно-научный, социально-экономический, технологический профили.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по следующим направлениям:

Естественно-научная;

Техническая;

Художественная.

Материально-технические условия:

В Школе имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 18 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека, музей, актовый зал на 100 мест.

## Сведения о режиме деятельности

В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей:

I четверть -8 недель, II четверть — 8 недель, III четверть — 10 недель (для 1-х классов — 9 недель), IV четверть — 8 недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

Календарный учебный график размещен на сайте MAOУ «Манчажская COШ» <a href="https://manchazh.uralschool.ru/sveden/education">https://manchazh.uralschool.ru/sveden/education</a>

## Сведения о работниках OO

Общее количество работников-81,

количество педагогических работников, количество учителей-32;

количество специалистов:

педагоги-психологи -1,

учителя-логопеды -1,

учителя-дефектологи -0,

социальные педагоги -1,

педагоги-библиотекари -1.

количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0

количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды-0

доля работников с высшим образованием – 94%;

доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -63%;

количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист»-0.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МАОУ «Манчажская СОШ» находится в сельской местности, относящийся Артинскому городскому округу Свердловской области, является единственным образовательным учреждением в селе.

Ближайшая среда школы характеризуется присутствием производственных объединений и организаций сельскохозяйственной направленности. Из-за удаленности от поселка и малым количеством других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

С сентября 2021г МАОУ «Манчажская СОШ» стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования естественнонаучного и технлогического профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика». Развиты направления дополнительного образования технического естественно-научного профилей. В этом же году создан – Школьный спортивный клуб «Юниор», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время В школе В рамках реализации ΦΓΟС дополнительного образования.

Процесс воспитания в МАОУ «Манчажская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детсковзрослой среде, на базе школы функционирует кружок дополнительного образования от ЦДО Театральная студия «Радость» (художественной направленности).

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры: Манчажский дом культуры,

Γ			
	Манчажская сельская библиотека, филиал МБУ «Старт» Манчажский		
	СОЦ, ООО «Агрофирма Манчажская». С 2000 года школа выбрала магистральным направлением духовно – нравственное и		
	магистральным направлением духовно – нравственное и		
	патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с		
	храмом св. апостола и ев. Иоанна Богослова		
Краткое описание	Результаты ГИА:		
достижений ОО за	По итогам ГИА выпускники 11 класса награждались золотой и		
предыдущие 3 года	серебряной медалью «За особые успехи в учении»		
	2021-2022 учебный год: 1 медаль «За особые успехи в учении I		
	степени»;		
	2022-2023 учебный год: 1 медаль «За особые успехи в учении I		
	степени»;		
	2023-2024 учебный год: 2 медали «За особые успехи в учении II		
	степени».		
	Участие во всероссийской олимпиаде школьников:		
	2022-2023 учебный год 1 призёр и 1 участник регионального этапа;		
	2023-2024 учебный год 1 призёр, 2 участника регионального этапа.		
	Участие обучающихся в конкурсах:		
	Региональный конкурс АртМастер – 1 призёр;		
	Территориальный конкурс авторской песни «Молодые ветра» - 3		
	победителя.		
	Областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере		
	международных отношений «Содружество культур» - 3 призёра;		
	Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди		
	школьников – 3 призёра;		
	Муниципальная защита проектов обучающихся – 3 призёра.		
	Областной конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе,		
	посвященную Дню народного единства – 1 победитель;		
	Муниципальный конкурс «Уникальный экспонат» - 2 призёра;		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока		
	давности»— 1 победитель.		
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока		
	давности» - 1 призёр.		
	Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах:		
	Областной фестиваль работников образовательной Свердловской		
	области «Грани таланта 2024» - 2 призёра, 1 участник.		
	Муниципальный конкурс «Полёт навигатора» - 1 призёр.		
	Региональный конкурс «Развиваем таланты!» - 2 участника.		
	Муниципальный конкурс наставнических пар – 2 призёра.		
	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ» - 8 призёров,		
	3 участника.		

**2.** Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

No	Магистральное направление,	Полученный результат	Планируемый результат, описание
745	ключевое условие	(количество баллов)	планируемый результат, описание
1	Знание	32	+2 балл
		(60% от максимально	Повысить уровень образовательных результатов,
		возможного количества баллов)	обучающихся по ВПР при переходе из начальной школы в основную;
			Обеспечить реализацию требований ФГОС общего
			образования к кадровому обеспечению реализации
			образовательных программ для обучающихся с ОВЗ
			посредством развития компетенций педагогических
			работников в вопросах обучения, оказания психолого-
			педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ
			Обеспечить подготовку обучающихся к участию в
			олимпиадном движении
			Реализовать мероприятия углубленного изучения предметов
			естественно-научного цикла.
2	Воспитание	17	+0 баллов
		(77% от максимально	Сохранить имеющийся результат
		возможного количества баллов)	Увеличить направления воспитательной работы, привлечь
			большое количество учащихся, педагогов, родителей к
			реализации воспитательных задач
3	Здоровье	14	+2 балл
		(58% от максимально	Увеличить долю обучающихся получивших знак отличия
		возможного количества баллов)	ВФСК ГТО
			Наличие отдельного оборудованного кабинета учителя-
			логопеда
4	Творчество	19	+2 балла
		(66% от максимально	Организовать сетевое взаимодействие (заключение

		возможного количества баллов)	договоров)
		,	Открыть школьный медиа центр
5	Профориентация	12	+1 балл
		(86% от максимально	Открыть пред профильный класс
		возможного количества баллов)	
6	Учитель. Школьная команда	17	+3 балла
		(54% от максимально	Повысить долю педагогических кадров, принявших участие
		возможного количества баллов)	в конкурсном движении;
		,	Организовать систему наставничества;
			Увеличить долю педагогических работников (в том числе
			педагогов-психологов) прошедших обучение по КПК
			размещенным в федеральном реестре
7	Школьный климат	10	+2 балл
		(53% от максимально	Создать специальные тематические зоны для проведения
		возможного количества баллов)	индивидуальных и групповых консультаций,
			психологической разгрузки, коррекционно-развивающей
			работы
			Оказание психолого-педагогической помощи целевым
			группам обучающимся
			Наличие отдельного кабинета педагога психолога
			Наличие в штате ОО учителя дефектолога
8	Образовательная среда	11	+3 балла
		(52% от максимально	Реализовать модель Школы полного дня на основе
		возможного количества баллов)	интеграционной урочной и внеурочной деятельности
			обучающихся, программ дополнительного образования
			детей, включая пребывания в группах продленного дня
			Повысить долю педагогических работников, включенных в
			цифровизацию образования
			Использование ФГИС «Моя школа» как ресурс для урочной

	деятельности

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МАОУ «Манчажская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (132 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом



**По блоку** «Знание: качество и объективность» получено 32 балла.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Так как нет в наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного использования. В обучении детей с ОВЗ не предусмотрено дистанционное обучение.

Так же недостаточно развита сетевая форма реализации общеобразовательных программ, так как на территории села нет организаций, отвечающих требованиям.

**По блоку** «Здоровье» получено 14 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По данному блоку отсутствуют отдельные кабинеты учителя-логопеда, учителя-деффектолога, что затрудняет проведение индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

**По блоку** «**Творчество**» получено 19 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ. Получены рекомендации по

организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей, обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций.

**По блоку** «**Воспитание**» получено 17 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме наличия волонтёрского движения, военно-патриотического клуба. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

**По блоку «Профориентация»** получено 12 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как открытие профильных предпрофессиональных классов, на базе нашей образовательной организации возможно открытие Агро класса.

**По блоку** «**Учитель. Школьная команда»** получено 18 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием.

По блоку «Школьный климат» получено 10 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано в образовательной организации создать зону коворкинга и уголок психологической разгрузки.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 11 балл. По показателям «Оснащение ІТоборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных
общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации,
компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным
лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе
(«Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация
государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы
Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС

«Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	«Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении
		Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную	Отсутствие преемственности между уровнями образования
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)

		инвалидностью	
		Создание условий для	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за
		профессионального развития и	три последних года)
		совершенствования	
		профессиональных компетенций	
		педагогических работников в	
		части обучения и воспитания	
		обучающихся с ОВЗ, с	
		инвалидностью, в том числе	
		посредствам организации	
		инклюзивного образования (за	
		три последних года)	
2	«Здоровье»	Доля обучающихся получивших	Низкая доля обучающихся получивших знак отличия ВФСК
		знак отличия ВФСК ГТО	ГТО
		Наличие отдельного кабинета	Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда
		учителя-логопеда и учителя-	
		деффектолога	
3	«Творчество»	Функционирование школьного	Отсутствие школьного медиацентра.
		медиацентра (ТВ, газета, журнал и	
		др.).	
		Отсутствие сетевого	Не используются возможности реализации дополнительной
		взаимодействия	образовательной программы в сетевой форме.
4	«Воспитание»	Организация воспитательной	Отсутствие МТО для реализации программ по туризму,
		деятельности	отсутствие личного и группового снаряжения.
			Отсутствие волонтёрского движения
			Отсутствие патриотического клуба
5	«Профориентация»	Наличие профильных и	Недостаточный уровень работы с обучающимися по
		предпрофильных классов	проведению системной подготовительной предпрофильной
		(медицинские, космические, ІТ,	и предпрофессиональной работы в основной школе для
		педагогические,	обеспечения предварительного самоопределения
		предпринимательские и др.)	обучающихся.
6	«Учитель. Школьная команда»	Доля педработников, прошедших	Низкая доля педработников, прошедших обучение по

	T	Τ -	
		обучение по программам	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,
		повышения квалификации по	размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних
		инструментам ЦОС, размещенным	года).
		Федеральном реестре	
		ДПППО (за три последних года).	
		Повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации штатных
		штатных педагогов-психологов по	педагогов-психологов
		программам, размещенным	
		Федеральном реестре	
		ДПППО (за три последних года).	
		Участие педагогов в конкурсном	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в
		движении	конкурсах профессионального мастерства, к достижению
			высокого результата.
7	«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя	Отсутствие управленческих комптенций в реализации
		школа»	государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа»
			и ЦОС.
		Реализация модели «Школа	Модель «Школа полного дня не реализуется».
		полного дня» на основе	
		интеграции урочной и внеурочной	
		деятельности обучающихся,	
		программ дополнительного	
		образования детей, включая	
		пребывание в ГПД	
8	«Школьный климат»	Наличие в штате ОО учителя-	Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога,
		дефектолога, обеспечивающего	обеспечивающего оказание помощи целевым группам
		оказание помощи целевым	обучающихся
		группам обучающихся	
		Наличие в ОО отдельного	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога
		кабинета	
		педагога-психолога	
		Оказание психолого-	Психолого-педагогическая помощь целевым группам
		педагогической помощи целевым	обучающихся (испытывающим трудности в обучении;
		группам обучающихся	находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-
			палодищился в груднои жизненной ситуации, детям-

	сиротам и детям, оставшимся без	
	попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и(и	или)
	инвалидностью; одаренным детям оказывается не в пол	Іной
	мере.	

### Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики:

No॒	Магистральное направление	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2025-2030 гг. управленческие решения
1	«Знание»	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов.
Недостаточно высокие Составить план работы преемо образовательные результаты школой и основной школой обучающихся по результатам Достигнуть показателя неудов ВПР при переходе из более 30% от общего количест начальной школы в основную Разработанность разработаны отдельные ЛА, на			Достигнуть показателя неудовлетворительных результатов не более 30% от общего количества обучающихся  разработаны отдельные ЛА, на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем
Обеспечение информационной о доступности инфор организации образо		информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с OB3, с	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией

		Создание условий для	100% педагогических работников прошли обучение (за три
		профессионального развития и	последних года)
		совершенствования	100000
		профессиональных компетенций	
		педагогических работников в	
		части обучения и воспитания	
		обучающихся с ОВЗ, с	
		инвалидностью, в том числе	
		посредствам организации	
		инклюзивного образования (за	
		три последних года)	
		Увеличение ежегодного	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество
		количества обучающихся по	обучающихся по образовательным программам основного
		образовательным программам	общего и среднего общего образования, изучающих
		основного общего и среднего	математику и естественно-научные предметы углубленно или
		общего образования, изучающих	на профильном уровне
		математику и естественно-	на профильном уровне
		научные предметы углубленно	
		1	
		или на профильном уровне	V
		Увеличить долю выбравших	Увеличена до 35% доля выбравших единый государственный
		единый государственный экзамен	экзамен по профильной математике и естественно-научным
		по профильной математике и	предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по
		естественно-научным предметам	сравнению с 2023 годом)
		(химии, физике, информатике и	
		биологии) (по сравнению с 2023	
2	2	годом)	T 200/ 7 7
2	«Здоровье»	Доля обучающихся получивших	Достигнуть показателя 30% и более обучающихся
		знак отличия ВФСК ГТО	получивших знак отличия ВФСК ГТО
		Начиличие отдельного кабинета	Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога
		учителя-логопеда и учителя-	
		дефектолога	
3	«Творчество»	Функционирование школьного	Организация школьного медиацентра на базе школьного
		медиацентра (ТВ, газета, журнал и	Центра детских инициатив.

		др.).	
		Отсутствие сетевого	Организовать сетевую форму реализации дополнительных
		взаимодействия	общеобразовательных программ
4	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
5	«Профориентация»	Наличие профильных и пред	Организовать работу по проведению системной
		профильных классов	подготовительной пред профильные и
		(медицинские, космические, ІТ,	предпрофессиональные работы в основной
		педагогические,	школе для обеспечения предварительного
		предпринимательские и др.)	самоопределения обучающихся
6	«Учитель. Школьная команда»	Доля педработников, прошедших	Обеспечить 100 процентный охват управленческих и
		обучение по программам	педработников, прошедших обучение по программам
		повышения квалификации по	повышения квалификации по инструментам ЦОС,
		инструментам ЦОС, размещенным	размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три
		Федеральном реестре	последних года).
		ДПППО (за три последних года).	
		Повышение квалификации	Обеспечить повышение квалификации штатного педагога-
		штатных педагогов-психологов по	психолога по программам, размещенным Федеральном
		программам, размещенным	реестре ДПППО.
		Федеральном реестре	
		ДПППО (за три последних года).	
		Участие педагогов в конкурсном	Обеспечить работу команды тьюторов по сопровождению
		движении	педагогов, участвующих в конкурсах профессионального
			мастерства, их мотивированию к достижению высокого
			результат
		Система наставничества	Разработать план работы по системе наставничества
		Обеспечить повышение	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих
		квалификации на базе ведущих	классических, инженерно-технических образовательных
		классических, инженерно-	организаций высшего образования и научных организаций, в
		технических образовательных	том числе в форме стажировок, работающих в системе общего

		oprovivious vi priousoro obnecessore	of nononegy way a very very diverger and very very very very very very very very
		организаций высшего образования	образования учителей математики, физики, химии и биологии
		и научных организаций, в том	по преподаваемому предмету (участие по квоте)
		числе в форме стажировок,	
		работающих в системе общего	
		образования учителей математики,	
		физики, химии и биологии по	
		преподаваемому предмету	
		(участие по квоте)	
		Увеличить долю учителей	Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии
		математики, физики, химии и	и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)
		биологии в возрасте до 35 лет	
		Увеличить количество договоров	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевой
		о целевой подготовке,	подготовке, заключенных выпускниками профильных
		заключенных выпускниками	психолого-педагогических классов, поступившим на обучение
		профильных психолого-	по направлениям подготовки (специальностям) высшего
		педагогических классов,	образования в области образования, не менее чем в 3 раза по
		поступившим на обучение по	сравнению с 2024 годом
		направлениям подготовки	
		(специальностям) высшего	
		образования в области	
		образования	
7	«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя	1.Организовать дополнительное обучение педагогов по
,	«о оризовительний ереди»	школа»	использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в
		mkosiu//	организации оценочной деятельности.
			•
			2.Включить в рабочие программы учебных предметов (в
			том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной
			деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя
			школа».
		Реализация модели «Школа	Приступить к реализации модели «Школа полного дня» на
		полного дня» на основе	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности
		интеграции урочной и внеурочной	обучающихся, программ дополнительного образования.
		деятельности обучающихся,	
		программ дополнительного	

		образования детей, включая	
		пребывание в ГПД	
8	«Школьный климат»	Наличие в штате ОО учителя-	Принять в штат сотрудников ОО учителя-дефектолога,
		дефектолога, обеспечивающего	обеспечивающего оказание помощи целевым группам
		оказание помощи целевым	обучающихся.
		группам обучающихся	,
		Наличие в ОО отдельного	Оснастить отдельный кабинет педагога-психолога
		кабинета	
		педагога-психолога	
		Оказание психолого-	Обеспечить оказание психолого-педагогической помощи
		педагогической помощи целевым	каждой из целевых групп обучающихся.
		группам обучающихся	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

	Оценка актуального	Оценка актуального состояния внутреннего		ктив развития
Магистральные направления и ключевые	потен	потенциала		внешних факторов
условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработанные ООП	Недостаточно высокие	Заинтересованность	увеличение доли:
	по ФГОС	образовательные	родителей (законных	семей с низким
	-2021 и в	результаты	представителей),	образовательным
	соответствии с ФРП	обучающихся по	педагогов в результатах	уровнем,
	НОО, ООО и СОО	результатам	образовательной	неполных семей
	Реализация единых	ВПР при переходе из	деятельности, в	
	рабочих программ	начальной школы в	получении детьми	
	по учебным	основную	качественного	
	предметам	сетевая форма	образования	
	и внеурочной	организации	организации	
	деятельности	обучения	обучения	
	Достаточно высокий	Низкий уровень	реализация	

процент	активности	технологий/средств	
процент обучающихся,	педагогических	электронного обучения	
		-	
продолжающих	работников в участии в	И	
обучение в СПО и	семинарах, тренингах,	дистанционных	
Вузах.	конференциях и иных	образовательных	
Активно ведется	мероприятиях по	технологий	
проектная и	вопросам обучения		
исследовательская	учащихся с ОВЗ,		
деятельность,	инвалидов.		
обучающиеся	Реализация		
становятся	методических		
победителями и	рекомендаций по		
призерами олимпиад	применению		
И	сетевой формы		
конкурсов	реализации		
муниципального	образовательных		
регионального	программ.		
-	На протяжении 3-х		
	последних лет более		
	30% обучающихся не		
	сдают математику и		
	информатику в		
	основной период ОГЭ;		
	Обучающиеся не		
	выбирают предметы		
	естественно-научной		
	· ·		
	направленности для		
	прохождения ГИА		

Воспитание	Наличие программы	Не в полной мере	Активные изменения на	Перераспределение
	воспитания	используются условия,	федеральном уровне в	приоритетов в
	Наличие школьных	созданные для	направлении	общечеловеческих
	Традиций	реализации	воспитания.	ценностях,
	Организация	индивидуальных	Функционирование	педагогическая
	сотрудничества с	моделей	профильной школы как	несостоятельность
	учреждениями	образования	школы полного дня,	части родителей,
	культуры и спорта.	школьников, в	включая	увеличение числа
	Разработана и	том числе талантливых	организацию	детей, имеющих
	успешно	детей,	внеурочной	риски учебной не
	реализуется	детей с ограниченными	деятельности и	успешности
	программа	возможностями, детей	дополнительного	
	воспитания школы,	c	образования. Развитие	
	календарный план	различным уровнем	системы	
	воспитательной	образовательных	дополнительного	
	работы,	потребностей.	образования в рамках	
	программа работы с	Недостаточно развита	магистральных линий и	
	родителями.	система	ключевых условий	
	Актуальные события	взаимодействия с	проекта	
	регулярно	учреждениями	«Школа	
	освещаются на	образования, в	Минпросвещения	
	официальном сайте	том числе	России».	
	ОО и в социальной	дополнительного		
	группе ВКонтакте	образования, для		
	Создано и активно	внедрения		
	работает	сетевых форм		
	первичное отделение	реализации		
	РДДМ.	общеобразовательных		
		программ		

Здоровье	единые подходы к	Нарушение режима	Организация	Нездоровый и мало
	организации и	питания,	просветительской	контролируемый
	контролю горячего	принципов	деятельности по ЗОЖ,	образ жизни
	питания	здорового питания	профилактика вредных	некоторых семей.
	Организация	учащимися вне стен	привычек	Увеличение числа
	просветительской	ШКОЛЫ	Вовлечение в	детей,
	деятельности по ЗОЖ,	наличие отдельного	воспитательные	имеющих 2 и 3 группы
	реализация	кабинета учителя-	мероприятия большое	здоровья
	программы	логопеда и учителя-	число участников,	1,1
	здоровье сбережения.	деффектолога	включая родителей	
	,,1	Доля обучающихся	учащихся	
		получивших знак	Повышение до 60%	
		отличия ВФСК ГТО	участников ВФСК	
			«ГТО»	
Творчество	Реализуются	Сетевое	Заключение договор	низкая активность
	внеурочная	взаимодействие	сетей формы	учащихся
	деятельность и	с организациями	взаимодействия с	Дефицит кадрового
	дополнительные	дополнительного	Артинским ЦДО	обеспечения
	общеобразовательные	образования	_	дополнительного
	общеразвивающие			образования
	программы.			
	Активное участие			
	обучающихся			
	в конкурсах,			
	фестивалях,			
	олимпиадах,			
	конференциях			
	различного уровня.			
	Наличие детских			

	инициативных			
	групп, школьных			
	коллективов.			
	Работа школьного			
	музея,			
	школьного театра			
Профориентация	Организация	.Отсутствие	Расширение работы с	Обновление
	профориентационного	профильных	родителями в области	эффективных
	урока на платформе	предпрофессиональных	их участия в	механизмов
	bvbinfo.ru в рамках	классов	профориентации	взаимодействия
	проекта «Билет в	Не обеспечивается	учащихся	ОО и социальных
	будущее»	подготовка к участию в	организация	партнеров,
	Реализация плана	чемпионатах по	профессиональных	которые были бы
	профориентационной	профессиональному	проб.	заинтересованы в
	работы в	мастерству	Привлечение	совместном
	рамках Программы	трудности с	социальных партнеров	решении вопросов
	воспитания.	личностным	К	профессионального
	Наличие соглашений	профессиональным	решению вопросов	самоопределения
	c	самоопределением	развития школы	выпускников,
	партнерами-	детей		осознанного
	предприятиями/			выбора ими
	организациями,			профессии и
	представляющими			учебного заведения
	площадку для			
	реализации			
	мероприятий по			
	профориентации			
	обучающихся			
			·	
Учитель. Школьная команда	организация	участие педагогов в	Потребность в	Профессиональное

	методического	конкурсном движении	индивидуальных	выгорание.
	сопровождения	дефицит	образовательных	-
	педагогических	отдельных групп	маршрутах	
	работников	педагогических	педагогических	
		кадров	работников	
		Организация системы	Результативность	
		наставничества.	участия педагогических	
		Доля педагогических	работников в	
		работников	профессиональных	
		прошедших КПК	конкурсах	
		размещенных в	муниципального и	
		федеральном реестре	регионального уровней	
Школьный климат	наличие педагога-	отсутствие	Обеспечение	недостаток
	психолога в	специальных	реализации	педагогических
	образовательной	тематических зон	локальных	кадров
	организации		нормативных	
	Организована система		актов по организации	
	психолого-		психолого-	
	педагогического		педагогического	
	сопровождения		сопровождения	
	участников		участников	
	образовательных		образовательных	
	отношений.		отношений	
Образовательная среда	Образовательная	Невысокая	Использование	Низкая активность
	организация	включенность	возможностей ФГИС	педагогов в
	зарегистрирована на	педагогов в	«Моя школа» в	сетевых
	платформе	цифровизацию:	организации урочной	сообществах
	ФГИС «Моя школа»	использование	деятельности	Низкий уровень
	Наличие локальных	федерального	Участие в деятельности	компетенций

актов	цифрового	на	пелагогинеских
			педагогических
образовательной	образовательного	базе ИКОП «Сферум»	работников
организации	контента для	профессиональных	Имеющаяся
Подключение к	организации	сообществ педагогов	компьютерная
высокоскоростному	урочного, внеурочного	для	техника быстро
интернету	И	обмена опытом и	устаревает,
Использование	дополнительного	поддержки	требуются
информационно-	образования	начинающих учителей.	материальные
коммуникационной	Отсутствие школы		затраты на ее
образовательной	полного дня		модернизацию,
платформы Сферум			ремонт,
Школа подключена к			обслуживание.
высокоскоростному			Замещение
интернету с			традиционного
фильтрацией трафика,			общения сетевым,
обеспечен			интернет -
беспроводной доступ			зависимость,
к сети Интернет			кибербуллинг

### 4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### Трек 1 Реализация подпроекта «Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся»

Цель подпроекта: обеспечить объективность оценки качества подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с OB3, чтобы выйти из списка школ с низкими образовательными результатами, посредством повышения качества образования и достижения показателя не более 30% неудовлетворительных результатов от числа обучающихся класса по результатам оценочных процедур

Задачи:

- 1. Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР;
- 2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- 3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью;
- 4. Создать условия для обучения в соответствии с требованиями национального проекта «Образование»;
- 5. Повысить профессиональную компетенцию учителей математики и естественно-научной направленности;
- 6. Организовать сопровождение молодых педагогов в рамках реализации программы наставничества;
- 7. Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу;
- 8. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности;
- 9. Организовать распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математики и предметов естественно-научного цикла;
- 10. Оказать методическую помощь учителям математики и предметов естественно-научного цикла;
- 11. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования;
- 12. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК, размещенных в федеральном реестре;
- 13. Реализовать модель «Школа полного дня».

# Трек 2 реализация подпроекта «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года»

- 1. Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды;
- 2. Обеспечение реализации сценариев учебных заданий интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ;
- 3. Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры

- центров «Точка роста»;
- 4. Повышение профессиональных компетенций учителей математики;
- 5. Проведение заседаний РМО/ШМО для учителей математики;
- 6. Организация и сопровождение наставничества;
- 7. Распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математике;
- 8. Участие учителей математики в семинарах, вебинарах, проводимых ИРО СО;
- 9. Проведение практикумов по решению задач повышенной трудности;
- 10. Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения.

Nº n/n	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знани е	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Повысить уровень образовательн ых результатов, обучающихся по ВПР	Повышен уровень образовательн ых результатов обучающихся по ВПР и как следствие по результатам ГИА ОО исключат из списка ШНОР	31.12.2026	Разработка Положения о единой системе оценивания Разработка программы преемственнос ти между уровнями образования	Нормативные документы Локальные акты	Зам. Директор а по УВР	Не более 30% неудовлетворит ельных результатов по учебным предметам математика и русский язык	Результаты ВПР
			Осуществить	Нормативное	31.12.2025	Корректировка	План работы и	Зам.	Наличие	Наличие

корректировку	обеспечение		имеющихся	наличие	Директор	разработанных	локальных
имеющихся ЛА	организации		ЛА и(или)	рабочих групп	а по УВР	и	актов
и(или)	образования		разработка ЛА	по внесению	a no 3 bi	скорректирован	aktob
разработать ЛА	обучающихся с		с целью	изменений и		ных ЛА по	
с целью	ОВЗ и		обеспечения	разработке ЛА		организации	
обеспечения	инвалидность		организации	paspaoorke 3171		образования	
организации	Ю		образования			обучающихся с	
образования	Ю		обучающихся			ОВЗ и	
обучающихся с							
l						инвалидностью	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			инвалидность				
инвалидностью			Ю.				
•							
Разработать	Реализация	31.12.2025	Выявление	План – график	Зам.	Наличие	Достижение
_	адаптированно	31.12.2023	потребности в	по разработке	Директор	утвержденной	' '
адаптированну ю	адаптированно й		ДО	адаптированно	а по УВР	адаптированной	планируемы х
			образование	й	a no y br	•	
дополнительну	дополнительно й		обучающихся			дополнительно й	результатов АДООП
ю общеобразоват	и общеобразоват		с ОВЗ,	дополнительно й		общеобразовате	АДООП
*	ельной		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и общеобразоват		льной	
ельную			конкретизация	ельной			
программу	программы		направления ДО			программы	
			, ,	программы Работа в			
			обучающихся				
			с ОВЗ и	Навигаторе			
			инвалидность				
C	TT	21 12 2025	Ю	П 1	П	05	11
Создать	Наличие	31.12.2025	Определение	План- график	Педагог	Обновление	Наличие
страницы	раздела на		направлений	размещения	психолог	консультативно	просмотров
педагога-	официальном		консультативн	консультаций		й информации	на
психолога,	сайте ОО с		ой помощи в	педагога-		на сайте ОО 1	страницах,
учителя-	консультативн		соответствии с	психолога,		раз в месяц	использован
логопеда,	ой и		запросом	учителя-			ие
социального	просветительс		родителей	логопеда,			информаци
педагога на	кой		(законных	социального			и в работе
официальном	информацией		представителе	педагога			классных
сайте ОО для	ПО		й)				руководите
обеспечения	обеспечению						лей,

			консультативной и просветительской деятельности Создать условия для профессиональ ного развития и совершенствов ания профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	образования детей с ОВЗ и инвалидность ю  Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидность ю	31.12.2025	Определение организации ДПО для прохождения КПК План — график повышения квалификации.	Договор об обучении с ОО ДПО	Зам. Директор а по УВР	100% педагогических работников прошли обучение	педагогов-предметник ов  Наличие удостоверен ий о повышении квалификац ии
2	Образ овател ьная среда	Обеспечение объективности оценки качества	ой деятельности Создать условия для профессиональ ного развития и совершенствов ания профессиональ ных компетенций педагогических работников в части обучения	ю Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидность	31.12.2025 01.09.2025	организации ДПО для прохождения КПК План – график повышения	обучении с ОО	Директор	педагогических работников прошли	Наличие удостоверен ий о повышении квалификац
	1 77	подготовки обучающихся		начального общего образования		договоров Оформление нормативно- правовой базы		тель ШМО	общего образования	школу полного дня не менее 50% от общего количества обучающих

Комплексный план мероприятий по повышению качества математическо го и естественнонаучного образования в Артинском	ры центров	Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями	31.12.2029	Использован ие центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества	Наличие перечня необходимого оборудования	Директор Зам. Директор а по УВР	Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями	ся Результаты мониторинг а введения модели «Школа полного дня» Наличие кабинетов центра «Точка роста» Использова ние кабинетов для внеурочной и урочной
муниципально м округе на				математическ ого и				деятельност и
период до 2030 года:	в общеобразова			естественно- научного				
	тельных			образования				
	организациях			обучающихся				
	математическ							
	ого,							
	цифрового и							
	естественно-							
	научного							
	образования Создание и	Кабинеты	31.12.2029	Наполнение	Наличие	Директор	Кабинеты	Наличие
	развитие	оборудованы в	31.12.2027	учебных	перечня	Зам.	оборудованы в	списка
	естественно-	соответствии с		кабинетов	необходимого	Директор	соответствии с	соответстви
	научной	требованиями		физики,	оборудования	а по УВР	требованиями	я кабинета
	,			математики,				требования

		I	1 1	T	1		1
учебно-			информатики,				M
воспитательн			химии и				
ой среды,			биологии				
включая			необходимым				
оформление			и средствами				
естественно-			обучения и				
научных			оборудование				
пространств в			м, согласно				
общеобразова			минимального перечня				
тельных			перечня				
организациях							
Обеспечение	100% уроков	31.12.2029	Использован	Наличие	Директор	100% уроков	Конспект
реализации	разработаны и	31.12.202)	ие в урочной	сценариев	Зам.	разработаны и	урока
*	проведены с		7 -	ецепарнев	Директор	проведены с	Анализ
сценариев	помощью		и внеурочной		а по УВР	помощью	урока
учебных	сценариев		деятельности			сценариев	Jr
заданий –	учебных		сценариев			учебных	
интерактивны	заданий –		учебных			заданий –	
X	интерактивных		заданий –			интерактивных	
контекстных	контекстных		интерактивн			контекстных	
задач,	задач,		ых			задач,	
лабораторных	лабораторных		контекстных			лабораторных и	
И	И		задач,			практических	
практических	практических		лабораторны			работ по химии	
работ по	работ по		ХИ			и биологии,	
химии и	химии и		практических			разработанных	
биологии,	биологии,		работ по			Министерством	
разработанны	разработанных		химии и			Просвещения	
X	Министерство		биологии,			РФ, в	
Министерство	M		разработанны			общеобразовате	
М	Просвещения		Х			льных	
Просвещения	РФ, в		Министерств			организациях	
	общеобразоват		_				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ельных		OM				
общеобразова	организациях		Просвещения				
тельных			РΦ				

			организациях							
3	Учите	Обеспечение	Повысить долю	50%	31.12.2026	План КПК	Использование	Зам.	Не менее 50%	Наличие
	ль.	объективности	педагогических	педагогически	31.12.2020	План участия в	возможностей	Директор	педагогических	сертификат
	ль. Школ	оценки	работников	х работников		конкурсах	ЦОС	а по УВР	работников	ов и
	ьная	качества	принявших	участвуют в		Разработка	цос	a no 3 bi	участвуют в	удостоверен
	коман	подготовки	участие в	профессиональ		положения			профессиональ	ии
	да	обучающихся	профессиональ	ных конкурсах		конкурса на			ных конкурсах	nn
	да	обучиющихся	ных конкурсах	и проходят		муниципально			и проходят	
			и прошедших	КПК из		м уровне			КПК из	
			обучение по	федерального		м уровне			федерального	
			КПК	реестра					реестра	
			размещенных в	ресстра					ресстра	
			федеральном							
			реестре							
		Комплексного	Повышение	100% учителей	31.12.2026	Участие в	Изучение	Зам.	100% учителей	Наличие
		плана по		математики	0111212020	оценке	основных	Директор	математики	сертификат
		повышению	ных	задействованы		предметных и	направлений	а по УВР	задействованы	ов и
		качества	компетенций	В		методических	образовательн		В	удостоверен
		математическо	учителей	запланированн		компетенций	ого процесса в		запланированн	ии
		го и	математики	ых		учителей;	условиях		ых	
		естественно-		мероприятиях		анализ оценки	реализации		мероприятиях	
		научного				предметных и	ФГОС общего		1 1	
		образования в				методических	образования и			
		Артинском				компетенций	Концепции			
		муниципально				учителей;	развития			
		м округе до				разработка	математическо			
		2030 года				ИОМ (при	го образования			
						необходимост	в РФ;			
						и);	- Выявление			
						практикумы	педагогически			
						по развитию	х практик,			
						профессиональ	направленных			
						ных	на достижение			
						предметных	высоких			
						методических	результатов у			
						компетенций	учащихся;			

				учителя				
				математики с	Формирование			
				учетом	навыков			
				выявленных	диагностики			
				профессиональ				
				ных	уровня			
				дефицитов	достижения			
				*	предметных,			
				через систему	метапредметн			
				мероприятий	ых и			
				дополнительно	личностных			
				го	результатов			
				профессиональ	освоения			
				ного	образовательн			
				образования -	ой программы			
				курсы	по математике;			
				повышения	- Направление			
				квалификации	учителей			
					математики на			
					курсы			
					повышения			
					квалификации			
	Проведение	100% учителей	31.12.2026	Проведение	План работы	Зам.	100% учителей	План
	заседаний	математики		заседаний	ШМО на	Директор	математики	работы
	РМО/ШМО	задействованы		РМО/ШМО по	учебный год	а по УВР,	задействованы	Протоколы
	для учителей	В		тематикам:	, ,	руководи	В	заседаний
	математики (не	запланированн		мониторинг		тель	запланированн	, ,
	менее 4-х раз в	ых		достижения		ШМО	ых	
	учебный год)	мероприятиях		планируемых			мероприятиях	
	j i oiibiii i ogj			результатов по			p.ep.iiiiiiii	
				математике,				
				создание				
				условий для				
				развития				
				успешности				
				одаренных				
				детей,				
				преемственнос				

1				T	T		<u> </u>	
				ТЬ				
				преподавания				
				математики в				
				4-5 классах,				
				приемы и				
				методы				
				работы со				
				слабоуспеваю				
				щими				
				обучающимис				
				я на уроках и				
				во внеурочной				
				деятельности.				
	Организация и	100% молодых	31.12.2029	- Определение	Программа	Зам.	100% молодых	Программа
	сопровождение	педагогов		должностных	наставничества	Директор	педагогов	наставничес
	наставничества	закреплены за		лиц,		а по УВР	закреплены за	тва
	(с молодыми	педагогами		ответственных			педагогами	
	педагогами,	наставниками		за			наставниками	
	начинающими			организацию и				
	педагогами) в			руководство				
	рамках			наставничеств				
	реализации			OM;				
	программы			- Определения				
	наставничества			наставников и				
				наставляемых;				
				- Реализация				
				плана				
				наставничеств				
				а и				
				персонализиро				
				ванных				
				программ				
				наставническо				
				й деятельности				
	Распространен	100% учителей	31.12.2029	-	План работы	Зам.	100% учителей	Наличие
	ие лучших	математики		Формирование	_	директор	математики	сертификат
	образовательн	дали открытые		банка лучших		а по УВР	дали открытые	OB,
 1	1	1	1		1		1	,

						1	1
ых практик			практик по			уроки, провели	информаци
применения	мастер класс		вопросам			мастер класс на	и на сайте о
образовательн	на базе ОО,		повышения			базе ОО,	проведении
ых технологий			качества			посетили	мероприяти
при обучении	семинары		математическо			семинары	й, анализ
математике			го				открытых
(открытые			образования;				уроков
уроки, мастер-			- Открытые				
классы,			уроки, мастер-				
семинары)			классы в				
			рамках				
			методических				
			недель				
			(математическ				
			ая неделя,				
			неделя				
			функциональн				
			ой				
			грамотности)				
Посещение	100% учителей	31.12.2029	Взаимопосеще	План	Зам.	100% учителей	анализ
уроков	математики		ние уроков	посещения	директор	математики	открытых
учителей	дали открытые		математики с	уроков	а по УВР	дали открытые	уроков
математики	уроки		целью обмена			уроки	31
			опытом				
			учителей, в				
			том числе				
			учителей				
			начальной				
			школы и				
			основной				
			школы				
Участие	100% учителей	31.12.2029	Повышение	План	Зам.	100% учителей	Наличие
учителей	приняли	31.12.2023	предметных	проведения	директор	приняли	сертификат
математики в	•		педагогически	семинаров и	а по УВР	участие в	ов
	*			вебинаров	a no 3 Dr	7	OB
семинарах,	семинарах и		Х	Беоинаров		семинарах и	
вебинарах,	вебинарах от		компетентност			вебинарах от	
проводимых	ИРО СО		ей;			ИРО СО	

ИРО СО по			- Современная				
теме			корректировка				
«Совершенство			методов и				
вание качества			форм работы				
преподавания			по подготовке				
математики на			обучающихся				
основе			к ГИА				
предметно-							
содержательно							
го анализа							
результатов ГИА»							
Проведение	100% учителей	31.12.2029	Повышение	План	Зам.	100% учителей	Банк
практикумов	приняли		предметных	проведения	директор	приняли	методическ
по решению	участие в		педагогически	практикумов	а по УВР	участие в	ИХ
задач	практикуме		X			практикуме	материалов
повышенной			компетентност				Сертификат
трудности			ей				участника
Оказание	100% учителей	31.12.2029	Повышение	План работы	Зам.	100% учителей	Банк
методической	получили		уровня		директор	получили	методическ
взаимопомощи	методическую		математическо		а по УВР	методическую	ИХ
учителям	помощь		й			помощь	материалов
математики по			квалификации				
актуальным			математическо				
вопросам			го сообщества				
обучения:			муниципалите				
- методика			та				
работы над							
математически							
ми понятиями;							
- задачи в							
обучении							
математике;							
- внеклассная							
работа по							
математике, ее							
содержание и							

	1				
	формы и т.д.				1
	T - F				

## Трек 3 Реализация проекта «Школа территория воспитания и социализации»

Цель: Формирование воспитательного пространства, которое оказывало бы максимально эффективное, позитивное воздействие на развитие личности учащихся и их социализацию.

#### Задачи:

- 1. Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%;
- 2. Добиться количества обучающихся со знаком отличия «ГТО» 30% и более;
- 3. Организовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования;
- 4. Открыть школьный медиацентр;
- 5. Пополнить штат учителем логопедом, учителем дефектологом;
- 6. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс;
- 7. Оборудовать отдельный кабинет педагога психолога.

# Трек 4 реализация подпроекта «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Артинском муниципальном округе на период до 2030 года»

- 1. Проведение диагностики мотивации обучающихся к изучению математики в 5-6, 7-9 классах;
- 2. Выявление групп обучающихся 5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике;
- 3. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике;
- 4. Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- 5. Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике;
- 6. Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- 7. Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностических работ;
- 8. Открытие математического класса;

- 9. Участие в муниципальных конкурсах;
- 10. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования;
- 11. Организация летних пришкольных лагерей с математическим и естественно-научным направлением.

### Ресурсная карта преодоления ключевых дефицитов:

Nº m/n	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Воспи тание	Школа территория воспитания и социализации	Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%	Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредствен ным участием родителей	31.12.2029	1.Составить календарный план воспитательны х мероприятий 2. Проведение мероприятий	Календарный план воспитательны х мероприятий План воспитательно й работы	Зам директор а по УВР, советник по воспитан ию, педагог- организа тор	Доля родителей (законных представителей ), вовлеченных в управление образовательны м процессом и в проведение учебновоспитательных мероприятий не менее 60 %	Доля родителей принявших участие в мероприяти ях не менее 60%
2	Здоро вье	Школа территория воспитания и социализации	Добиться количества обучающихся со знаком	30% и более Школьников награждены знаком «ГТО»	31.12.2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	Зам. Директор а по УВР Руководи	Более 30% школьников получили знак ГТО	Доля обучающих ся получивших

			отличия «ГТО» 30% и более				Показатели ГТО	тель ШМО		знак отличия «ГТО» не менее 45%
3	Творч ество	Школа территория воспитания и социализации	Организовать сетевую форму реализации программ дополнительно го образования	Реализация образовательн ых программ, реализующихс я в сетевой форме	31.12.2029	Заключить договора Разработать рабочие программы	Разработка рабочих программ дополнительно го образования	Зам. Директор а по УВР	Заключены договора о реализации рабочих программ Утверждена программа дополнительног о образования	Достигнуты образовател ьные результаты рабочей программы дополнител ьного образования
			Открытие школьного медиацентра	Функциониров ание школьного медиацентра	31.12.2029	Положение о школьном медиацентре План работы школьного медиацентра	Наличие рабочего места для медиацентра	Советник по воспитан ию Педагог организа тор	Наличие медиацентра Доля обучающихся входящих в медиацентр Охват освященных мероприятий	Доля обучающих ся входящих в медиацентр не менее 30% от общего количества обучающих ся Охват освященных мероприяти й не менее 90%
4	Проф ориен тация	Школа территория воспитания и социализации	Открыть на базе образовательно й организации предпрофильный класс	Наличие пред профильного класса	31.12.2029	Опрос родителей и обучающихся Заключение договоров Оформление нормативноправовой базы	Наличие материально-технической базы Нормативно-правовая база для реализации профильного	Зам. директор а по УВР	Наличие агрокласса Доля обучающися входящих в профильный класс	Образовател ьные результаты образовател ьной программы Поступлени е

	<u> </u>			I	1	1		I	<del>                                     </del>
						класса			выпускнико
						Наличие			в класса в
						образовательн			соответстви
						ой программы			e c
						класса			направлени
									ем
									профильног
									о класса
	Комплексный	Проведение	100%	31.12.2029	- Организация	Наличие	Зам.	100%	Анализ
	план	диагностики	обучающихся		и проведение	формы	Директор	обучающихся	результатов
	мероприятий	(мониторинг	приняли		психодиагност	диагностики	а по УВР	приняли	диагностики
	по повышению	выбора	участие в		ических		Педагог	участие в	
	качества	предметов,	диагностиках		обследований		психолог	диагностиках	
	математическо	изучаемых на			обучающихся				
	го и	углубленном			5-9-х классов,				
	естественно-	уровне			с целью				
	научного	основного			изучения и				
	образования в	общего			выявления				
	Артинском	образования;			уровня				
	муниципально	мониторинг			мотивации				
	м округе на	социального			обучения				
	период до 2030	запроса			математики;				
	года:	обучающихся			-				
		на профили			Формирование				
		обучения на			контингента				
		среднем уровне			классов в				
		общего			соответствии с				
		образования)			выбором				
		мотивации			предметов;				
		обучающихся к			-				
		изучению			Формирование				
		математики в			контингента				
		5-6, 7-9 классах			профильных				
					классов				
		Выявление	Наличие	31.12.2029	Выявление	Наличие	Зам.	100%	Наличие
		групп	списка		групп	методики	Директор	обучающихся	списка
		обучающихся	обучающихся		обучающихся	отбора группу	а по УВР	прошли	обучающих

	5-6, 7-9 классов	входящих в		С	обучающихся	Педагог	диагностику	ся
	c	группу с		недостаточны	имеющих	психолог	Andrew	входящих в
	недостаточным	недостаточным		м уровнем	недостаточный			группу с
	уровнем	уровнем		подготовки по	уровень			недостаточн
	подготовки по	подготовки по		математике;	подготовки по			ым уровнем
	математике,	математике		Установление	математике			подготовки
	разработка и			причин				по
	реализация			отставания;				математике
	мероприятий			Индивидуальн				Разработан
	для этих групп			ая разработка				ы
	обучающихся			маршрутов для				мероприяти
	по ликвидации			обучающихся;				я для
	пробелов			Реализация				данной
				мероприятий;				группы
				создание				обучающих
				ситуаций				ся
				успеха.				
	Реализация	Наличие	31.12.2029	Разработка и	Программа	Зам	Наличие	Наличие
	программ	программ		реализация	внеурочной	директор	программ	программ
	внеурочной	внеурочной		программ	деятельности и	а по УВР	внеурочной	внеурочной
	деятельности и	деятельности и		кружков,	дополнительно	Руководи	деятельности и	деятельност
	дополнительно	дополнительно		элективных	го образования	тель	дополнительног	И И
	го образования	го образования		курсов,	Соответствую	секции,	о образования	дополнител
	по математике:			спецкурсов	щую	кружка		ьного
	кружки,				требованиям			образования
	элективные							Результаты
	курсы,							обучающих
	спецкурсы,							ся в
	предпрофильн							конкурсах,
	ые и т.д.							олимпиадах
	Организация	Не менее 80%	31.12.2029	Своевременно	Принять	Зам.	Не менее 80%	Наличие
	участия	обучающихся		e	участие в	Директор	обучающихся	положитель
	обучающихся в	приняли		информирован	диагностическ	а по УВР	приняли	ных
	олимпиадах	участие в		ие	их работах на	Педагоги	участие в	результатов,
	различного	школьном		обучающихся	сайте vsosh.irro	предметн	школьном этапе	
	уровня:	этапе		и их родителей	Использовать	ики	Не менее 50%	Сертификат
	-ВсОШ	Не менее 50%		о графике	задания		OT	ов участия

	T		I			T	1
(школьный,	OT		олимпиад	прошлых лет		обучающихся	
муниципальны	обучающихся		посредством	на сайте		прошли на	
й,	прошли на		соц.сетей;	Сириуса		муниципальный	
региональный	муниципальны		Мотивация			этап	
и т.д.);	й этап		обучающихся				
-			и их родителей				
Муниципальна			к участию в				
я олимпиада			олимпиадах				
младших			различного				
школьников;			уровня;				
-Иные			Выявление				
Олимпиады			детей с				
			потенциальны				
			МИ				
			возможностям				
			и для участия				
			и активно				
			интересующи				
			мися				
			конкретными				
			предметами;				
			-				
			Планирование				
			работы с				
			одаренными				
			детьми.				
Разработка и	Для 100%	31.12.2029	Разработка и	Банк заданий	Зам.	Для 100%	Наличие
выполнение	обучающихся	31.12.2023	реализация	прошлых лет	Директор	обучающихся	индивидуал
	прошедших на		индивидуальн	Семинары и	а по УВР	прошедших на	индивидуал ьной
индивидуальны	региональный		_		Педагоги	прошедших на региональный	
х программ	^		ой программы			•	программы
подготовки	этап		подготовки к	Сириуса для	предметн	этап	подготовки
обучающихся к	разработаны		региональному	подготовки к	ики	разработаны	К
региональному	индивидуальн		этапу ВсОШ	региональному		индивидуальны	регионально
этапу	ые программы		по математике.	этапу		е программы	му этапу
всероссийской	подготовки					подготовки	ВсОШ
олимпиады							
школьников по							

<del>                                     </del>			ı	I	I			1
	математике (с							
	указанием							
	форм работы с							
	обучающимися							
	)							
	Проведение	100%	31.12.2029	Разработка	График	Зам.	100%	Наличие
	индивидуальны	обучающихся		механизмов,	консультаций	Директор	обучающихся	графика
	х и групповых	задействованы		позволяющих		а по УВР	задействованы	консультаци
	консультаций	В		компенсироват		Педагоги	В	й
	для учащихся,	консультациях		ь учебные		предметн	консультациях	Результаты
	испытывающих			затруднения		ики		обучающих
	затруднения в			каждому				ся
	изучении			ребенку,				
	математики			испытывающе				
				му их;				
				Ликвидация				
				трудностей				
				при изучении				
				математики у				
				обучающихся;				
				Повышение				
				качества				
				математически				
				х знаний.				
	Систематическ	100%	31.12.2029	Анализ	График	Зам.	100%	Положитель
	ая подготовка	выпускников		ошибок;	тренировочны	Директор	выпускников	ные
	учащихся к	задействованы		Организация	х заданий,	а по УВР	задействованы	результаты
	сдаче ОГЭ,	В		индивидуальн	Анализ	Педагоги	В	экзамена
	ЕГЭ, ГВЭ	систематическ		ой работы с	ошибок,	предметн	систематическо	
	,	ой подготовке		обучающимис	План	ики	й подготовке к	
		к ОГЭ, ЕГЭ,		я;	индивидуально		огэ, ёгэ, гвэ	
		ГВЭ		Тренировки в	й работы		, , ,	
				выполнении	Дорожная			
				тестовых	карта			
				заданий;	подготовки к			
				Проведение	ОГЭ, ЕГЭ,			
				пробных	ГВЭ			
			l	проопых	1100			

	T	I	I			1	I	
					экзаменов.			
					Организация			
					работы с			
					открытым			
					банком			
					заданий ОГЭ и			
					ЕГЭ			
					Проведение			
					пробных ОГЭ			
					оп ЕГЭ по			
					математике;			
					Анализ			
					пробных ОГЭ			
					и ЕГЭ;			
					Разработка и			
					реализация			
					дорожной			
					карты по			
					ликвидации			
					выявленных			
					дефицитов.			
					Проведение			
					индивидуальн			
					ЫХ			
					консультаций			
					для			
					обучающихся			
					по решению			
					задач ОГЭ и			
					ЕГЭ			
					повышенной			
					трудности			
					Проведение			
					предметных			
					недель			
					Участие в			
					научно-			
	1	1	l	1	may mo	1		

	I		-	1		1		
					практической			
					конференции			
					Проведение			
					родительских			
					собраний,			
					анкетирования			
					,			
					индивидуальн			
					ЫХ			
					консультаций			
					для родителей			
					обучающихся			
					выпускных			
					классов 9, 11			
					кл. по вопросу			
					выбора уровня			
					ОГЭ/ЕГЭ по			
					математике,			
					физике,			
					информатике,			
					химии и			
					биологии;			
					Размещение			
					информации			
					на			
					информационн			
					ых стендах и			
					на сайтах ОО,			
					УО ААМО;			
					Индивидуальн			
					ая работа с			
					обучающимис			
					я и их			
					родителями;			
					- Фиксация			
					содержания			
					беседы в			
 1	l	l		]	осседы в	1		

			протоколе.				
Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностически х работ	100% обучающихся имеют возможность принять участие в региональных диагностиках	31.12.2029	Организация и проведение региональных диагностическ их работ по математической и естественнонаучной грамотности; Проверка	План прохождения региональных диагностик	Зам. директор а по УВР	100% обучающихся имеют возможность принять участие в региональных диагностиках	Результаты региональн ых диагностик
Принимать	60%	31.12.2029	работ экспертами; Анализ результатов; Организация работы по ликвидации дефицитов	Положения	Зам	60%	Наличие
участие в муниципальны х конкурсах «Живая энергия», «Юный физик», «Математическ ие бои-2025-2026», «ІТ-призвание»	обучающихся приняли участие в муниципальны х конкурсах		муниципально го конкурса; Поощрение и награждение команд	конкурсов График проведения	директор а по УВР Педагоги предметн ики	обучающихся приняли участие в муниципальных конкурсах	сертификат ов
Открытие математически х классов (1 кл., 5-6 кл., 7-9	Открыт математически й класс на базе OO	31.12.2029	Анкетирвоани е родителей; Проведение родительских	Наличие материально- технической базы	Зам. директор а по УВР	Наличие математическог о класса Доля	Образовател ьные результаты образовател

кл., 10-11 кл.)			собраний;	Нормативно-		обучающися	ьной
K31., 10 11 K31.)			Проведение	правовая база		входящих в	программы
			диагностическ	для реализации		математический	Поступлени
			ой	математическо		класс	е
				го класса		KJIACC	
			контрольной	Наличие			выпускнико
			работы с				в класса в
			целью	образовательн			соответстви
			выяснения	ой программы			e c
			уровня	класса			направлени
			математическо				ем класса
			й подготовки				
			обучающихся				
			4-9 классов;				
			Формирование				
			группы				
			учащихся для				
			углубленного				
			изучения				
			математики в				
			5 классе, 7-9				
			классах;				
			_				
			Формирование				
			группы				
			учащихся для				
			профильного				
			изучения				
			математики в				
			10-11 классах				
Организация и	100%	31.12.2029	Составление	План	Зам	100%	Наличие
<u> </u>	обучающихся	31.12.2023	плана недели	мероприятий	директор	обучающихся	сертификат
-	•		ФГ в декабре	мероприятии	а по УВР	•	
1 1	приняли		Ф1 в декаоре 2025 года;		Педагоги	приняли	OB,
-	участие в					участие в	результатов
	мероприятиях,		включение в		предметн	мероприятиях,	участия
	направленных		план недели		ИКИ	направленных	
	на повышение		ФГ большего			на повышение	
го образования	качества		количества			качества	

в рамках	математическо		мероприятий,			математическог	
недели	го образования		направленных			о образования в	
функционально	в рамках		на повышение			рамках недели	
й грамотности	недели		качества			функционально	
n i pamoinocin	функциональн		математическо			й грамотности	
	ой		го и			итрамотности	
	грамотности		естественно-				
	Трамотности		научного				
			образования;				
			активное				
			освещение				
			плана недели ФГ в				
			социальных				
			сетях школы и				
			на				
			официальном				
			сайте;				
			анализ				
			проведения				
			недели ФГ,				
	-	21.12.2020	рефлексия.	-		-	
Организация	Проведена	31.12.2029	Создание	Программа	Зам	Проведена одна	Программа
летних	одна летняя		условий для	летнего	директор	летняя смена с	летнего
пришкольных	смена с		повышения	пришкольного	а по УВР	математически	пришкольно
лагерей с	математически		мотивации к	лагеря	Начальнк	М И	го лагеря
математически	М И		обучению		и лагеря	естественно-	
М И	естественно-		математики и			научным	
естественно-	научным		естественно-			направлением	
научным	направлением		научных				
направлением			дисциплин,				
			стремление				
			развивать				
			интеллектуаль				
			ные				
			возможности				
			обучающихся				

5	Школ	Школа	Пополнить	Организация	31.12.2026	Принять в	Заключение	Директор	Наличие одного	Наличие
	ьный	территория	штат учителем	психолого-		штат	целевых	, , 1	учителя	сотрудника
	клима	воспитания и	логопедом,	педагогическог		сотрудников	договоров		логопеда,	13
	Т	социализации	учителем	o		ОО учителя-	Договоров о		одного учителя	
		,	дефектологом	сопровождения		логопеда,	сетевом		дефектолога	
				1		обеспечивающ	взаимодействи		1	
						его оказание	И			
						помощи	Переобучение			
						целевым	свои			
						группам	педагогически			
						обучающихся.	х кадров			
						Или				
						заключить				
						договор				
						сетевого				
						взаимодействи				
						Я				
			Оборудовать	Организация	31.12.2025	Оснастить	Наличие	Директор	Наличие	Наличие
			отдельный	психолого-		отдельный	кабинета		оснащенного	оснащенног
			кабинет	педагогическог		кабинет	Наличие		кабинета	о кабинета
			педагога	0		педагога-	бюджетных			Аналитичес
			психолога	сопровождения		психолога и	средств на			кая справка
						оборудовать	оснащение			по итогам
						его	кабинета			реализации
						специализиров				плана
						анным АРМ.				Проведено
										не менее 5
										консультаци
										й с
										целевыми
										группами
										обучающих
										ся и их
										родителями

# 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация Программы будет направлена на сохранение среднего уровня соответствия показателям самодиагностики «Школа Минпросвещения».

	1			1
№ II/II	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Планируемые результаты	Сроки реализации
1	Знание	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Повышен уровень образовательных результатов обучающихся по ВПР и как следствие по результатам ГИА ОО исключат из списка ШНОР Нормативное обеспечение организации образования	31.12.2026
			обучающихся с OB3 и инвалидностью	
			Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	31.12.2025
			Наличие раздела на официальном сайте ОО с консультативной и просветительской информацией по обеспечению образования детей с ОВЗ и инвалидностью	31.12.2025
			Повышение квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31.12.2025
2	Образова тельная среда	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	Наличие школы полного дня на уровне начального общего образования	01.09.2025
3	Учитель. Школьна я команда	Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся	50% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах и проходят КПК из федерального реестра	31.12.2026
		Комплексного плана по повышению качества	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях по повышению профессиональных компетенций	31.12.2026
		математического и естественно-научного образования в	100% учителей математики задействованы в запланированных мероприятиях (участие в РМО, ШМО)	31.12.2026
		Артинском муниципальном	100% молодых педагогов закреплены за педагогами наставниками	31.12.2029
		округе до 2030 года	100% учителей математики дали открытые уроки, провели мастер класс на базе ОО, посетили семинары	31.12.2029
			100% учителей математики дали открытые уроки	31.12.2029
			100% учителей приняли участие в семинарах и вебинарах от ИРО СО	31.12.2029
			100% учителей приняли участие в практикуме по решению задач повышенной сложности	31.12.2029
			100% учителей получили методическую помощь	31.12.2029

1	D	111	П	21 12 2020
1	Воспитан	Школа территория	Достижение большей открытости школы через	31.12.2029
	ие	воспитания и	увеличение количества мероприятий с непосредствен	
		социализации	ным участием родителей (60% и более от общего	
			числа родителей приняли участие в общешкольных	
			мероприятиях)	
2	Здоровье	Школа территория	30% и более	31.12.2029
		воспитания и	Школьников награждены	
		социализации	знаком «ГТО»	
3	Творчест	Школа территория	Реализация	31.12.2029
	ВО	воспитания и	образовательных	
		социализации	программ,	
			реализующихся в	
			сетевой форме	
			Функционирование школьного медиацентра	31.12.2029
4	Профори	Школа территория	Наличие пред профильного класса	31.12.2029
	ентация	воспитания и		
		социализации		
		Комплексный план	100% обучающихся приняли участие в диагностиках	31.12.2029
		мероприятий по	(выбор предметов, изучаемых на углубленном	
		повышению качества	уровне, запрос на профили обучения)	
		математического и	Наличие списка обучающихся входящих в группу с	31.12.2029
		естественно-научного	недостаточным уровнем подготовки по математике	
		образования в	Наличие программ внеурочной деятельности и	31.12.2029
		Артинском	дополнительного образования по математике и	
		муниципальном	предметов естественно-научного цикла	
		округе на период до	Не менее 80% обучающихся приняли участие в	31.12.2029
		2030Γ.	школьном этапе ВсОШ	31.12.2029
			Не менее 50% обучающихся прошли муниципальный	
			этап ВсОШ	
			Для 100% обучающихся прошедших на региональный	31.12.2029
			этап ВсОШ разработаны индивидуальные программы	31.12.2027
			подготовки	
			Для 100% обучающихся проведены консультации по	31.12.2029
			математике и предметов естественно-научного цикла	31.12.2027
			100% выпускников задействованы в систематической	21 12 2020
				31.12.2029
			подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	21 12 2020
			100% обучающихся имеют возможность принять	31.12.2029
			участие в региональных диагностиках	21 12 2020
			60% обучающихся приняли участие в муниципальных	31.12.2029
			конкурах «Живая энергия», «Юный физик»,	
			«Математическое бои», «ІТ призвание»	21 12 2020
			Открыт математический класс	31.12.2029
			1000/ . 5	21 12 2020
			100% обучающихся приняли участие в мероприятиях,	31.12.2029
			направленных на повышение качества	
			математического образования	21 12 2020
			Проведена одна летняя смена с математическим и	31.12.2029
Ļ	***	***	естественно-научным направлением	24.42.535.5
5	Школьны	Школа территория	Организация психолого-педагогического	31.12.2026
	й климат	воспитания и	сопровождения	
		социализации	Организация психолого-педагогического	31.12.2025
1			сопровождения	1

# 8. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	18 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор), интерактивной доской (2 каб), интерактивным экраном (2 кабинета)	дооснащение кабинетов в соответствие с заявкой	бюджетные средства
	Компьютерный класс	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован ноутбуками	дооснащение в соответствие с заявкой	бюджетные средства
	Спортивный зал	1 спортивный зал	дооснащение в соответствие с заявкой	бюджетные средства
	Кабинеты для специалистов	Отсутствует	Дополнительное помещение для специалистов	Реорганизация существующих помещений
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат	Не требует	
	Актовый зал	1 актовый зал	дооснащение	бюджетные средства

			в соответствие с заявкой	
	Mam a ×	Harry		
2.16	Музей	Наличие помещения	Не требует	
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 0	Не требует	
		3-5 лет – 2		
		от 5 до 10 лет – 5		
		от 10 до 15 лет -5		
		от 15 до 20 лет – 6		
		20 лет и более – 14		
	Уровень образования	Высшее образование: 26	Высшее образование	Сопровождение
		учителей (93%)	96%	педагогов
		Среднее профессиональное		администрацией ОО
		образование: 2 учителя (7%)		
	Квалификационная	Имеют квалификационные	85% педагогического	Сопровождение
	категория	категории 26 педагогических	коллектива имеют	педагогов
	1	работника (93%) из них:	первую или высшую	администрацией ОО
		3 учителя (10%) – с высшей	квалификационную	1
		6 учителей –	категорию	
		(21%)Соответствие занимаемой		
		должности		
		17 учителя (61%) – с первой квалификационной категорией		
	Повышение	86% педагогов прошли КПК	100% педагогов	Сопровождение
	квалификации	об ледагогов прошли ктих	прошли КПК	педагогов
	квалификации		прошли Кттк	* *
	05.5	Y	V	администрацией ОО
	Обобщение и	Участие в конкурсах	Участие в конкурсах	Сопровождение
	распространение	педагогического мастерства	педагогического	педагогов
	передового опыта	30%	мастерства 60%	администрацией ОО
	наличие вакансий в	Директор:1	Учитель	Привлечение
	организации	Заместителя директора:3	информатики	квалифицированных и

		Учителя предметники:17	Учитель дефектолог	молодых кадров
		Учителя начальных классов:6		(выпускников ВУЗов)
		Воспитатели ГПД: 3		
		Педагог-психолог:1		
		Социальный педагог:1		
		Библиотекарь: 1		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных	Ремонт	Фонды, спонсорская
		помещений	кабинетов	помощь

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

2		Количественные
Задача	Описание результата	показатели
1. Повысить уровень образовательных	Повышен уровень	Не более 30%
результатов, обучающихся по ВПР;	образовательных	обучающихся получают
	результатов	неудовлетворительные
	обучающихся по ВПР	результаты по итогам
	и как следствие по	ВПР; отсутствуют
	результатам ГИА	пересдачи по итогам ГИА
2. Обеспечить качественную подготовку	Увеличилась доля	Определены педагоги
обучающихся к участию в олимпиадном	обучающихся	тьюторы и закреплены за
движении;	принявших участие в	обучающимися
	олимпиадном	принимающими участие в
	движении;	олимпиаде
	систематически	Утверждена единая
	обучающиеся	программа подготовки
	принимают участие в	обучающихся к участию в
	региональном этапе	олимпиадном движении
	ВсОШ и занимают	для 5-11 классов
	призовые места	
3. Осуществить корректировку имеющихся	Разработаны	Наличие утвержденных
ЛА и(или) разработать ЛА с целью	локальные акты,	локальных актов
обеспечения организации образования	которые	
обучающихся с OB3, с инвалидностью;	обеспечивают	
	организацию	
	образования	
4.2	обучающихся с OB3	**
4. Разработать адаптированную	Разработана	Наличие утвержденной
дополнительную общеобразовательную	адаптированная	адаптированной
программу;	дополнительная	дополнительной
	общеобразовательная	общеобразовательной
	программа в	программы
	соответствии с	
5 Contagy of any and a large of a	требованиям На официальном	Наличие страницы на
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на	На официальном сайте образовательной	Наличие страницы на сайте
официальном сайте ОО для обеспечения	организации	Обновление страницы с
консультативной и просветительской	систематически	информацией не реже чем
деятельности;	обновляется	1 раз в месяц
Action Direction,	информация,	Составлен график
	обеспечивающая	консультативной помощи
	консультативную и	для родителей и размещен
	просветительскую	на сайте
	деятельность	
6. Создать условия для профессионального	Педагогические	100% педагогических
развития и совершенствования	работники прошли	работников прошли курсы
развития и совершенствования	раоотники прошли	раоотников прошли курсы

	T	1
профессиональных компетенций	курсы повышения	повышения квалификации
педагогических работников в части	квалификации в части	
обучения и воспитания обучающихся с OB3,	обучения и	
с инвалидностью	воспитания	
	обучающихся с OB3	
7. Повысить долю педагогических	Педагогические	100% педагогических
работников, принявших участие в	работники прошли	работников прошли курсы
профессиональных конкурсах и прошедших	курсы повышения	повышения квалификации
обучение по КПК, размещенных в	квалификации	
федеральном реестре;	размещенных в	
	федеральном реестре	
8. Реализовать модель «Школа полного	В школе созданы	В начальной школе
дня».	условия для	реализуется модель
	реализации модели	«Школа полного дня»
	«Школы полного дня»	Не менее 50%
		обучающихся
		задействованы в модели
		«Школа полного дня»
11. Увеличить долю родителей,	Увеличилась доля	Составлен календарный
принявших участие в системе	родителей	план воспитательных
воспитательной работы до 60%;	принимающих	мероприятий
	участие в	Не менее 60% родителей
	воспитательной	принимают активное
	работе	участие в воспитательных
		мероприятиях школы
12. Добиться количества обучающихся со	Увеличилась доля	45% обучающихся
знаком отличия ВФСК «ГТО» 30% и более;	обучающихся	награждены знаком
	имеющих знак	отличия ВФСК ГТО
	отличия ВФСК ГТО	
13. Организовать сетевую форму	Организована сетевая	Заключен договор
реализации программ дополнительного	форма реализации	Наличие утвержденной
образования;	программы	программы
	дополнительного	
	образования	
14. Открыть школьный медиацентр;	На базе	Наличие медиацентра
	образовательной	Доля обучающихся
	организации	вовлеченных в
	функционирует	медиацентр не менее 30%
	школьный медиацентр	от общего количества
	, , , <b>r</b>	обучающихся
		Охват освященных
		мероприятий не менее
		90%
15. Пополнить штат учителем логопедом,	В штате	Наличие сотрудников
13. ITOTOMINITO INTELL Y INTESIEM STOTOMODOM,		талі по согрудников

учителем дефектологом;	образовательной	
учителем дефектологом,	организации появится	
	учитель логопед,	
	учитель дефектолог	
16 Отуму угу бого облогология угу	1	Hawayaya waxayayayayaya
16. Открыть на базе образовательной	Открытие на базе	Наличие локальных актов
организации предпрофильный класс;	образовательной	об открытии класса
	организации	Доля обучающихся
	предпрофильного	входящих в
	класса	предпрофильный класс не
		менее 30% от общего
		количества обучающихся
17. Оказать психолого-педагогическую	Оказана психолого-	Составлен план работы с
помощь целевым группам обучающихся;	педагогическая	обучающимися
	помощь целевым	Проведено не менее 5
	группам обучающихся	консультаций с целевыми
		группами обучающихся и
		их родителями
18. Оборудовать отдельный кабинет	В образовательной	Наличие оснащенного
педагога психолога.	организации имеется	кабинета
	отдельный кабинет	
	педагога психолога	
19. Создание и развитие естественно-	Наполнение учебных	100% Кабинетов
научной учебно-воспитательной среды;	кабинетов физики,	оборудованы в
	математики,	соответствии с
	информатики, химии	требованиями
	и биологии	1
	необходимыми	
	средствами обучения	
	и оборудованием,	
	согласно	
	минимального	
	перечня	
20. Обеспечение реализации	Использование в	100% уроков разработаны
сценариев учебных заданий –	урочной и внеурочной	и проведены с помощью
интерактивных контекстных задач,	деятельности	сценариев учебных
лабораторных и практических работ по	сценариев учебных	заданий – интерактивных
химии и биологии, разработанных	заданий –	контекстных задач,
Министерством Просвещения РФ;	интерактивных	лабораторных и
	контекстных задач,	практических работ по
	лабораторных и	химии и биологии,
	практических работ по	разработанных
	химии и биологии,	Министерством
	•	•
	разработанных	_ ·
	Министерством	общеобразовательных

	Просвещения РФ	организациях
21. Обеспечение использования	Использование	100% Кабинетов
созданной в рамках национального проекта	центров «Точка	оборудованы в
«Образование» инфраструктуры центров	роста» в урочной и	соответствии с
«Точка роста»	внеурочной	требованиями
	деятельности для	
	повышения качества	
	математического и	
	естественно-научного	
	образования	
	обучающихся	
22.Повышение профессиональных	Участие в оценке	100% учителей
компетенций учителей математики;	предметных и	математики
	методических	задействованы в
	компетенций	запланированных
	учителей;	мероприятиях
	анализ оценки	
	предметных и	
	методических	
	компетенций	
	учителей;	
	разработка ИОМ (при	
	необходимости);	
	практикумы по	
	развитию	
	профессиональных	
	предметных	
	методических	
	компетенций учителя	
	математики с учетом	
	выявленных	
	профессиональных	
	дефицитов через	
	систему мероприятий	
	дополнительного	
	профессионального	
	образования - курсы	
	повышения	
	квалификации	
23.Проведение заседаний РМО/ШМО для	Проведение заседаний	100% учителей
учителей математики;	РМО/ШМО по	математики
	тематикам:	задействованы в
	мониторинг	запланированных
	достижения	мероприятиях
	планируемых	

	I	Γ
	результатов по	
	математике, создание	
	условий для развития	
	успешности	
	одаренных детей,	
	преемственность	
	преподавания	
	математики в 4-5	
	классах, приемы и	
	методы работы со	
	слабоуспевающими	
	обучающимися на	
	уроках и во	
	внеурочной	
	деятельности.	
24. Организация и сопровождение	Определение	100% молодых педагогов
наставничества;	должностных лиц,	закреплены за педагогами
	ответственных за	наставниками
	организацию и	THE TERMINATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
	руководство	
	наставничеством;	
	- Определения	
	наставников и	
	наставляемых;	
	- Реализация плана	
	наставничества и	
	персонализированных	
	программ	
	наставнической	
	деятельности	
25.Распространение лучших	Формирование банка	100% учителей
образовательных практик применения	лучших практик по	математики дали
образовательных технологий при обучении	вопросам повышения	открытые уроки, провели
математике;	качества	мастер класс на базе ОО,
	математического	посетили семинары
	образования;	посетили семинары
	- Открытые уроки,	
	мастер-классы в	
	рамках методических	
	недель	
	(математическая	
	неделя, неделя	
	функциональной	
	грамотности)	
26.Участие учителей математики в	Повышение	100% учителей приняли
семинарах, вебинарах, проводимых ИРО СО;	предметных	участие в семинарах и
1 , 1 , 1	педагогических	вебинарах от ИРО СО
	64	Beomapax of MI O CO

	компетентностей;	
	- Современная	
	корректировка	
	методов и форм	
	работы по подготовке	
	обучающихся к ГИА	
27.Проведение практикумов по решению	Повышение	100% учителей приняли
задач повышенной трудности;	предметных	участие в практикуме
	педагогических	1 3
	компетентностей	
28.Оказание методической взаимопомощи	Повышение уровня	100% учителей получили
учителям математики по актуальным	**	·
вопросам обучения.	математической	методическую помощь
Benpoedin ooy lemin.	квалификации	
	математического	
	сообщества	
	муниципалитета	
29.Проведение диагностики мотивации	Организация и	100% обучающихся
обучающихся к изучению математики в 5-6,	проведение	приняли участие в
7-9 классах;	психодиагностических	диагностиках
	обследований	
	обучающихся 5-9-х	
	классов, с целью	
	изучения и выявления	
	уровня мотивации обучения математики;	
	- Формирование	
	контингента классов в	
	соответствии с	
	выбором предметов;	
	- Формирование	
	контингента	
	профильных классов	
30.Выявление групп обучающихся 5-6, 7-9	_	Наличие списка
классов с недостаточным уровнем	Выявление групп обучающихся с	
подготовки по математике;	недостаточным	обучающихся входящих в
подготовки по математике,	уровнем подготовки	группу с недостаточным
	по математике;	уровнем подготовки по
	Установление причин	математике
	отставания;	
	Индивидуальная	
	разработка маршрутов	
	для обучающихся;	
	Реализация	
	мероприятий;	
	создание ситуаций	
	•	
	успеха.	
31.Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного	успеха.	Наличие программ внеурочной деятельности

образования по математике;	кружков, элективных курсов, спецкурсов	и дополнительного образования
32.Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;	Своевременное информирование обучающихся и их родителей о графике олимпиад посредством соц. сетей; Мотивация обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня; Выявление детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующимися конкретными предметами;	Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе Не менее 50% от обучающихся прошли на муниципальный этап
33.Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике;  34.Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;	предметами;  Разработка и реализация индивидуальной программы подготовки к региональному этапу ВсОШ по математике.  Анализ ошибок; Организация индивидуальной работы с обучающимися; Тренировки в выполнении тестовых заданий; Проведение пробных экзаменов.  Организация работы с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ По математике; Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ; Разработка и реализация дорожной карты по ликвидации выявленных	Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап разработаны индивидуальные программы подготовки 100% выпускников задействованы в систематической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

	1	
	дефицитов.	
	Проведение	
	индивидуальных	
	консультаций для	
	обучающихся по	
	решению задач ОГЭ и	
	ЕГЭ повышенной	
	трудности	
	Проведение	
	предметных	
	недель	
	Участие в научно-	
	практической	
	конференции	
	Проведение	
	родительских	
	собраний,	
	анкетирования,	
	индивидуальных	
	консультаций для	
	родителей	
	обучающихся	
	выпускных классов 9,	
	11 кл. по вопросу	
	выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по	
	математике, физике,	
	информатике, химии и	
	биологии;	
	Размещение	
	информации на	
	информационных	
	стендах и на сайтах	
	00	
	Индивидуальная	
	работа с	
	обучающимися и их	
	родителями;	
	-Фиксация	
	содержания беседы в	
	протоколе.	
35.Создание условий для участия	Организация и	100% обучающихся имеют
обучающихся в региональных	проведение	возможность принять
диагностических работ;	региональных	1
•	диагностических	участие в региональных
	работ по	диагностиках
	математической и	
	естественно-научной	
	грамотности;	
	Проверка работ	
	экспертами;	
	onemp ramm,	

	Анализ результатов; Организация работы по ликвидации дефицитов	
36.Открытие математического класса;	Анкетирвоание родителей; Проведение родительских собраний; Проведение диагностической контрольной работы с целью выяснения уровня математической подготовки обучающихся 4-9 классов; Формирование группы учащихся для углубленного изучения математики в 5 классе, 7-9 классах; Формирование группы учащихся для профильного изучения математики в 10-11 классах	Открыт математический класс
37.Участие в муниципальных конкурсах;	Проведение муниципального конкурса; Поощрение и награждение команд	60% обучающихся приняли участие в муниципальных конкурсах
38.Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования;	Составление плана недели ФГ в декабре 2025 года; включение в план недели ФГ большего количества мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования; активное освещение плана недели ФГ в социальных сетях школы и на	100% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества математического образования в рамках недели функциональной грамотности

	Ι 1	
	официальном сайте;	
	анализ проведения	
	недели ФГ,	
	рефлексия.	
39.Организация летних пришкольных	Создание условий для	Проведена одна летняя
лагерей с математическим и естественно-	повышения	смена с математическим и
научным направлением.	мотивации к	естественно-научным
	обучению математики	направлением
	и естественно-	1
	научных дисциплин,	
	стремление развивать	
	интеллектуальные	
	_	
	ВОЗМОЖНОСТИ	
40 17	обучающихся	1000/
40. Повышение качества преподавания	100% педагогов	100% выпускников
математики и естественно-научных	предметников прошли	успешно справились с
предметов.	необходимые курсы	ГИА
	повышения	
	квалификации;	
	100% педагогов	
	предметников	
	приняли участие в	
	запланированных	
	мероприятиях	
	оказывающих	
	методическую	
	помощь;	
	100% выпускников	
	задействованы в	
	систематической	
	подготовке к ОГЭ,	
	ЕГЭ, ГВЭ	
	Не менее 80%	
	обучающихся приняли	
	участие в школьном	
	этапе ВсОШ, не менее	
	50% обучающихся	
	прошли	
	муниципальный этап	
	ВсОШ,	
	Открыт	
	математический	
	класс;	
	Ежегодно 20%	
	обучающихся	
	обу площилол	

выбирают предметы
естественно-научного
цикла для
прохождения ГИА

#### а. Дорожная карта реализации Программы развития.

## I этап подготовительный (январь 2025-август 2025)

### Ответственные за магистральные направления:

Знание – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Воспитание – Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Здоровье – Лысова Ирина Валерьевна, руководитель ШМО физической культуры.

Творчество- Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Профориентация – Ощепкова Марина Игоревна, куратор «Билет в будущее».

Учитель. Школьные команды – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Школьный климат – Шарова Людмила Германовна, педагог-психолог.

Образовательная среда – Мокроусова Ольга Петровна, руководитель ШМО начальных классов.

Мероприятия	Срок реал	<b>тизации</b>	Планируемый р	езультат	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая	измеримый индикатор	наименование	Должность и ФИС	работника ОО,
	получения	дата	(показатель)	продукта	ответственного за вн	ыполнение задачи
	результата	(дд.мм.гг)				
	(дд.мм.гг)					
	1.Повысить уро	вень образовательн	ых результатов, обучающихся	по ВПР, ОГЭ, ГВЭ,	ЕГЭ	
Разработать положение о	31.12.2025		Наличие утвержденного	Положение	Зам. Директора	Другова С.А.
единой системе			положения		по УВР	
оценивания					Руководители	
					ШМО	
Разработать программу	31.12.2025		Наличие утвержденной	Программа	Зам. Директора	Другова С.А.
преемственности между			программы		по УВР	
уровнями образования					Руководители	
					ШМО	
					Начальных	

					классов,	
					русского языка,	
		TA ( )	<u> </u>		математики	ODD
3. Осуществить корре	ктировку имеющихся	ЛА и(или) разр	аботать ЛА с целью обеспе	чения организации	ооразования обучан	ощихся с ОВЗ, с
			инвалидностью	T	1	
Разработать локальные	31.12.2025		Наличие утвержденных	Локальные акты	Зам. Директора	Другова С.А.
акты, которые			локальных актов		по УВР	
обеспечивают					Руководители	
организацию					ШМО	
образования						
обучающихся с ОВЗ						
	4. Разработать	адаптированнун	о дополнительную общеобр	разовательную прог	грамму	
Разработать	31.12.2025		Наличие утвержденной	Программа	Зам. Директора	Лыткина Н.В.
адаптированную			адаптированной		по УВР	
дополнительную			дополнительной			
общеобразовательную			общеобразовательной			
программу			программы			
5. Создать стра	ницы педагога- психо.	лога, учителя- д	огопеда, социального педа	гога на официально	м сайте ОО для обе	спечения
	К	онсультативной	й и просветительской деятел	пьности		
Создать страницу	01.09.2025		Наличие страницы	Раздел на сайте	Ответственный	Волкова Н.А.
					за сайт	
Составлен график	31.12.2025		На официальном сайте	График	Зам. Директора	Лыткина Н.В.
консультативной помощи			образовательной	консультаций	по УВР	Шарова Л.Г.
для родителей и			организации		Педагог	Кузнецова Л.В
размещен на сайте			систематически		психолог	, ,
,			обновляется		Социальный	
			информация,		педагог	
			обеспечивающая		113/401 01	
			Cocone mbaloman			

	,				T					
		консультативную и								
		просветительскую								
		деятельность								
6. Создать условия д	для профессионального развит	ия и совершенствования профессио	ональных компетен	ций педагогических	г работников в					
	части обучения и	воспитания обучающихся с ОВЗ, с	инвалидностью							
Составить план график	31.12.2025	100% педагогических	План график	Зам. Директора	Другова С.А.					
повышения курсов		работников пройдут	повышения	по УВР						
квалификации		обучение	курсов							
-			квалификации							
			Удостоверения о							
			КПК							
7. Повысить доль	о педагогических работников,	принявших участие в профессиона	льных конкурсах и	прошедших обучен	ие по КПК,					
размещенных в федеральном реестре										
Составить план график	31.12.2025	100% педагогических	План график	Зам. Директора	Другова С.А.					
повышения курсов		работников пройдут	повышения	по УВР						
квалификации		обучение	курсов							
			квалификации							
			Удостоверения о							
			КПК							
	8. P	еализовать модель «Школа полног	о дня»							
Опрос родителей о	31.01.2025	Выявление потребности	Результаты	Зам. Директора	Другова С.А.					
потребности в		в реализации модели	опроса	по УВР						
реализации модели		_	-							
Положение о «Школе	31.07.2025	Описаны требования к	Положение	Зам. Директора	Другова С.А.					
полного дня»		реализации модели		по УВР						
Оформление локальных	31.07.2025	Описаны требования к	Локальные акты	Руководитель	Мокроусова					
актов		реализации модели	Формы	ШМО	О.П.					
			заявлений							

Написание программы	31.07.2025		Описаны требон	вания к	Программа	Руководитель	Мокроусова		
«Школы полного дня»			реализации моде:	ли		ШМО	О.П.		
9.	Увеличить дол	ю родителей, при	нявших участие в	системе в	оспитательной рабо	оты до 60%			
Составить календарный	01.09.2026		Достижение 6	большей	Календарный	Зам. Директора	Лыткина Н.В.		
план воспитательных			открытости школ	пы через	план	по УВР	Волкова К.Г.		
мероприятий			увеличением кол	пичества	воспитательных	Советник по			
			мероприятий	c	мероприятий	воспитанию			
			непосредственны	IM	Доля родителей				
			участием родител	лей	принявших				
					участие в				
					мероприятиях не				
					менее 60%				
12. Открыть школьный медиацентр									
Функционирование	31.01.2025		Открытие	новых	Медиацентр	Зам. Директора	Лыткина Н.В.		
школьного медиацентра			направлений	для		по УВР	Волкова К.Г.		
			развития обучаю	щихся		Советник по			
						воспитанию			
			Описаны требон	вания к	Положение о	Зам. Директора	Лыткина Н.В.		
			реализации медия	ацентра	работе	по УВР	Волкова К.Г.		
					медиацентра	Советник по			
						воспитанию			
	15.	Оборудовать о	отдельный кабинет	г педагога	психолога.				
Выбор помещения для	01.09.2025		Появится пом	мещение	Кабинет	Директор	Кузнецова		
кабинета			для оказания пси	ихолого-		Зам. Директора	Н.И.		
			педагогической	помощи		по УВР	Другова С.А.		
			целевой	группе					
			обучающихся	и их					

		p	одителям					
Закупка необходимого	01.09.2025	C	Оборудованное		Форма заявки в	Дирек	тор	Кузнецова
оборудования		П	омещение	В	соответствии с	Зам.	Директора	Н.И.
		C	оответствии	c	требованиям	по УВ	3P	Другова С.А.
		Tj	ребованиями ФГОС		ΦΓΟС			
Составить план работы	01.09.2025	C	Составлен план работы		План работы	Зам.	Директора	Лыткина Н.В.
по		П	Іроведено не менее	5	Аналитическая	по УВ	3P	Шарова Л.Г.
		К	онсультаций	c	справка	Педаг	ОΓ	
		Ц	елевыми группам	и		психо	лог	
		O	бучающихся и и	ΙX				
		p	одителями					

#### II этап реализация (сентябрь 2025-август 2029)

#### Ответственные за магистральные направления:

Знание – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Воспитание – Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Здоровье – Лысова Ирина Валерьевна, руководитель ШМО физической культуры.

Творчество- Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Профориентация – Ощепкова Марина Игоревна, куратор «Билет в будущее».

Учитель. Школьные команды – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Школьный климат – Шарова Людмила Германовна, педагог-психолог.

Образовательная среда – Мокроусова Ольга Петровна, руководитель ШМО начальных классов.

Мероприятия	Срок реал	<b>тизации</b>	Планируемы	результат	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая	измеримый индикатор	наименование	Должность и ФИС	) работника ОО,
	получения	дата	(показатель)	продукта	ответственного за ві	ыполнение задачи
	результата	(дд.мм.гг)				
	(дд.мм.гг)					
1.Повысить уровень образовательных результатов, обучающихся по ВПР						
Организовать работу в	31.08.2029		Наличие утвержденно	о Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.
соответствии с			положения	справка	по УВР	
положением о единой				Анализ	Руководители	
системе оценивания				посещения	ШМО	
				уроков		
Реализация программы	31.08.2029		Наличие утвержденно	й Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.
преемственности между			программы	справка	по УВР	
уровнями образования					Руководители	
					ШМО	

					Начальных	
					классов,	
					русского языка,	
					математики	
Организация	31.12. 2029	Наличие	плана	План	Зам. Директора	Другова С.А.
индивидуальной работы		индивидуальн	юй работы	индивидуальной	по УВР	
с обучающимися				работы	Педагоги	
					предметники	
Проведение пробных	31.12. 2029	Организация	И	График пробных	Зам. Директора	Другова С.А.
экзаменов.		проведение	пробных	тестирований	по УВР	
		экзаменов			Педагоги	
					предметники	
Организация работы с	31.12. 2029	Количество	решенных	Банк открытых	Зам. Директора	Другова С.А.
открытым банком		вариантов		заданий	по УВР	
заданий ОГЭ и ЕГЭ					Педагоги	
					предметники	
Анализ пробных ОГЭ и	31.12. 2029	Анализ	решенных	Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.
ЕГЭ		вариантов		справка	по УВР	
					Педагоги	
					предметники	
Разработка и реализация	31.12. 2029	Наличие	дорожной	Дорожная карта	Зам. Директора	Другова С.А.
дорожной карты по		карты по .	ликвидации		по УВР	
ликвидации выявленных		дефицитов			Педагоги	
дефицитов.					предметники	
Проведение	31.12. 2029	Количество		График	Зам. Директора	Другова С.А.
индивидуальных		проведенных		консультаций	по УВР	
консультаций для		консультаций			Педагоги	
обучающихся по					предметники	

решению задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной трудности						
Участие в научно- практической конференции	31.12. 2029		Наличие продукта для участия научно- практической конференции	Сертификат участия	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Проведение родительских собраний, анкетирования, индивидуальных консультаций для родителей обучающихся выпускных классов 9, 11 кл. по вопросу выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии;	31.12. 2029		График проведения родительских собраний	Протокол родительского собрания	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Размещение информации на информационных стендах и на сайтах ОО	31.12. 2029		Размещена информация на стендах и сайте	Стенд, страница на сайте	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
2.	. Обеспечить ка	чественную подго	товку обучающихся к участ	гию в олимпиадном	и движении	
Утвердить педагогов- тьюторов сопровождающих	31.12.2025		Наличие утвержденного списка педагогов- тьюторов	Приказ	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.

подготовку к олимпиаде					
Разработать единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов	31.12.2025	Наличие утвержденной программы	Программа	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.
Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	31.12.2029	Не менее 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе Не менее 50% от обучающихся прошли на муниципальный этап	Доля участия обучающихся	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике	31.12.2029	Для 100% обучающихся прошедших на региональный этап разработаны индивидуальные программы подготовки	Индивидуальная программа	Зам. Директора по УВР Педагоги предметники	Другова С.А.
2.	Обеспечить качественную подгот	овку обучающихся к участию в	олимпиадном движ	кении, конкурсах	
Утвердить педагогов- тьюторов сопровождающих подготовку к олимпиаде	31.08.2029	Наличие утвержденного списка педагогов- тьюторов	Приказ Результаты олимпиады (протоколы)	Зам. Директора по УВР	Другова С.А.
Реализация единой программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	31.08.2029	Наличие утвержденной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.

движении для 5-11										
классов										
Принимать участие в	31.12.2029	Наличие утвержденного	Положение	Зам. Директора	Другова С.А.					
муниципальных		положения	Сертификат	по УВР						
конкурсах «Живая			участника							
энергия», «Юный										
физик»,										
«Математические бои-										
2025-2026», «IT-										
призвание»										
3. Осуществить корректировку имеющихся ЛА и(или) разработать ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с										
		инвалидностью								
Организовать работу в	31.08.2029	Наличие утвержденных	Локальные акты	Зам. Директора	Другова С.А.					
соответствии с		локальных актов		по УВР						
локальными актами,				Руководители						
которые обеспечивают				ШМО						
организацию										
образования										
обучающихся с ОВЗ										
	4. Разработать адаптир	ованную дополнительную общеобр	разовательную прог	грамму						
Реализовать работу по	31.08.2029	Наличие утвержденной	Аналитическая	Зам. Директора	Лыткина Н.В.					
адаптированной		адаптированной	справка	по УВР						
дополнительной		дополнительной								
общеобразовательной		общеобразовательной								
программе		программы								
Реализация программ	31.12.2029	Наличие утвержденной	Программа	Зам. Директора	Лыткина Н.В.					
внеурочной деятельности и		программы внеурочной		по УВР						
дополнительного		деятельности и								
образования по математике:		дополнительного								

пецкурсы, редпрофильные и т.д.  рганизация летних обновление страницы с вы разваний и просветительской деятельности  бновление страницы с вы разванием и разработанной и утвержденной программа по УВР  обновление страницы с обновление страницы с вы разванием и реже ем 1 раз в месяц  обновление страницы педагога по убранацией не реже вы просметительной и просветительской деятельности  обновление страницы с обновляемая информация, которая сайте обновноваться по УВР информация на реже вы просметительной и просметительной и просметительной и просметительной деятельности  обновляемая информация, которая сайте обновноваться по УВР информация на реже вы по убранацией не реже вы просметительной и просметительной и просметительной и просметительной деятельности  обновляемая информация на обновном на по убранацией на реже вы по убранацией на реже вы просметоров (в пецколог Кузнецова родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В. кузнецова Т.В. количестве)
рганизация летних ришкольных лагерей с атематическим и стественно-научным аправлением  5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  6. Обновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  6. Обновление, по УВР  6. Обновляемая по УВР  6
ришкольных лагерей с атематическим и программы летнего школьного лагеря с математическим и естественно-научным направлением  5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  Боновление страницы с зал.12.2029  Обновляемая информация, которая сайте по УВР Шарова Л.Г. Кузнецова родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
атематическим и стественно-научным аправлением  5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  6. Обновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  6. Обновляемая информация, которая сайте по УВР Шарова Л.Г. будет информация для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
тественно-научным аправлением  5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  бновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
аправлением  5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  бновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
математическим и естественно-научным направлением  5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  Обновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  Обновление математическим и естественно-научным направлением  Обновление страницы с обновляемая информация, которая сайте по УВР Шарова Л.Г. будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  бновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  бновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности  Обновление страницы с нформация на зам. Директора Лыткина Н.В. информация, которая сайте по УВР Шарова Л.Г. будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
консультативной и просветительской деятельности  Обновление страницы с нформацией не реже ем 1 раз в месяц  Консультативной и просветительской деятельности  Обновляемая Информация на Зам. Директора Пыткина Н.В. информация, которая сайте по УВР Шарова Л.Г. будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
Обновление страницы с нформация на реже ем 1 раз в месяц  Обновляемая информация, которая будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
нформацией не реже ем 1 раз в месяц информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В. Шарова Л.Г. Кузнецова Л.В.
ем 1 раз в месяц будет информативна для родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
родителей, педагогов, просмотров (в психолог Л.В.
педагог
роведение 31.08.2029 На официальном сайте График Зам. Директора Лыткина H.B.
онсультативной помощи образовательной консультаций по УВР Шарова Л.Г.
ля родителей в организации Протоколы Педагог Кузнецова Л.В
оответствии с графиком систематически бесед психолог
обновляется Социальный
информация, педагог
обеспечивающая
консультативную и
просветительскую
6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в

	части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью										
Организовать	31.08.2029		100% педа	агогических	План график	Зам. Директора	Другова С.А.				
прохождение курсов			работников	пройдут	повышения	по УВР					
повышения			обучение		курсов						
квалификации в			•		квалификации						
соответствии с графиком					Удостоверения о						
					КПК						
7. Повысить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и прошедших обучение по КПК,											
размещенных в федеральном реестре											
		8. Реализов	ать модель «Ш	Ікола полног	о дня»						
Опрос родителей о	31.08.2029		Выявление	уровня	Результаты	Зам. Директора	Другова С.А.				
потребности в			удовлетворен	ности	опроса	по УВР					
реализации модели			родителей								
Реализация модели	31.08.2029		Отслеживани	е	Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.				
«Школа полного дня»			результатов	введения	справка	по УВР	Мокроусова				
			модели			Руководитель	О.П.				
						ШМО					
9.	Увеличить дол	ю родителей, при	нявших участи	е в системе в	оспитательной раб	оты до 60%					
Составить календарный	31.08.2029		Достижение	большей	Календарный	Зам. Директора	Лыткина Н.В.				
план воспитательных			открытости п	иколы через	план	по УВР	Волкова К.Г.				
мероприятий			увеличением	количества	воспитательных	Советник по					
			мероприятий	c	мероприятий	воспитанию					
			непосредстве	ННЫМ	Доля родителей						
			участием род	ителей	принявших						
					участие в						
					мероприятиях не						
					менее 60%						
	10. Добиться в	оличества обучак	ощихся со знан	сом отличия І	ВФСК «ГТО» 30% 1	и более					

Составить график	31.08.2029		Повышение	доли	График участия	Руководитель	Лысова И.В.			
участия в «ГТО»			учащихся	получивших	Список	ШМО	Богданов И.М.			
			знак отличия	я ВФСК ГТО	участников	Учителя				
					Доля	физической				
					обучающихся	культуры				
					получивших					
					знак отличия					
					ГТО не менее					
					45%					
11. Организовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования										
Реализация	01.09.2029		Открытие	новых	Договор с	Зам. Директора	Лыткина Н.В.			
образовательных			направлений	і для	организацией	по УВР				
программ в сетевой			развития обу	<b>чающихся</b>	Программа					
форме										
		12. Отк	рыть школьн	ый медиацент	p					
Функционирование	31.08.2029		Открытие	новых	Медиацентр	Зам. Директора	Лыткина Н.В.			
школьного медиацентра			направлений	і для	Аналитическая	по УВР	Волкова К.Г.			
			развития обу	<b>чающихся</b>	справка	Советник по				
						воспитанию				
		Іополнить штат уч								
Наличие учителя	01.09.2029		В штате бу	дет учитель	Сотрудник	Директор	Кузнецова			
логопеда, учителя			логопед,	учитель		Зам. Директора	Н.И.			
дефектолога			дефектолог,	которые		по УВР	Другова С.А.			
			будут	оказывать		Отдел кадров				
			целевую	психолого-						
			педагогичес	<u>-</u>						
			нуждающим							
			обучающимо	экэ						

14. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс и математического класса										
Опрос родителей и	01.09.2029		Выявление потребности	Результаты	Директор	Кузнецова				
обучающихся			в открытии класса	опроса	Зам. Директора	Н.И.				
					по УВР	Другова С.А.				
Оформление	01.09.2029		Оформленная	Договор	Директор	Кузнецова				
нормативно-правовых			документация в	Заявление	Зам. Директора	Н.И.				
документов			соответствии с	Программа	по УВР	Другова С.А.				
			требованиями	Учебный план						
Разработка локальных	01.09.2029		Описаны требования к	Положения о	Директор	Кузнецова				
актов			работе предпрофильного	предпрофильном	Зам. Директора	Н.И.				
			класса	классе	по УВР	Другова С.А.				
	15.	Оборудовать о	тдельный кабинет педагога	а психолога.						
Составить план работы	31.08.2029		Составлен план работы	План работы	Зам. Директора	Лыткина Н.В.				
по			Проведено не менее 5	Аналитическая	по УВР	Шарова Л.Г.				
			консультаций в год с	справка	Педагог					
			целевыми группами		психолог					
			обучающихся и их							
			родителями							

## III этап обобщающий (сентябрь 2029-декабрь 2029)

## Ответственные за магистральные направления:

Знание – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Воспитание – Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Здоровье – Лысова Ирина Валерьевна, руководитель ШМО физической культуры.

Творчество- Лыткина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР.

Профориентация – Ощепкова Марина Игоревна, куратор «Билет в будущее».

Учитель. Школьные команды – Другова София Андреевна, зам. директора по УВР.

Школьный климат – Шарова Людмила Германовна, педагог-психолог.

Образовательная среда – Мокроусова Ольга Петровна, руководитель ШМО начальных классов.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый р	езультат	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая	измеримый индикатор	наименование	Должность и ФИС	работника ОО,
	получения	дата	(показатель)	продукта	ответственного за вн	ыполнение задачи
	результата	(дд.мм.гг)				
	(дд.мм.гг)					
	1.Повыси	ть уровень образо	вательных результатов, обу	чающихся по ВПР		
Провести анализ	31.12.2029		Наличие утвержденной	Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.
реализации программы			программы	справка	по УВР	
преемственности между					Руководители	
уровнями образования					ШМО	
					Начальных	
					классов,	
					русского языка,	
					математики	

2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении									
Провести анализ реализации единой программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов	31.12.2029		Наличие утвержденной программы	Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.			
3. Осуществить корре	ектировку имеющих	ся ЛА и(или) разр	аботать ЛА с целью обес инвалидностью	печения организации	образования обучан	ощихся с ОВЗ, с			
Организовать работу в соответствии с локальными актами, которые обеспечивают организацию образования обучающихся с OB3	31.12.2029		Наличие утверждения локальных актов	лх Локальные акты	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Другова С.А.			
	4. Разработа:	гь адаптированную	о дополнительную обще	образовательную про	грамму				
Провести анализ по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программе	31.12.2029		Наличие утвержденно адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	ой Аналитическая справка	Зам. Директора по УВР	Лыткина Н.В.			
5. Создать страницы педагога- психолога, учителя- логопеда, социального педагога на официальном сайте ОО для обеспечения консультативной и просветительской деятельности									
Обновление страницы с информацией не реже чем 1 раз в месяц	31.12.2029		Обновляемая информация, котор будет информативна д	Информация на сайте	Зам. Директора по УВР Педагог	Лыткина Н.В. Шарова Л.Г. Кузнецова			

			родителей, педа	гогов,	просмотров (в	психолог	Л.В.			
			классных руководи	телей	количестве)	Социальный				
						педагог				
Анализ проведенной	31.08.2029		На официальном	сайте	Аналитическая	Зам. Директора	Лыткина Н.В.			
работы с родителями			образовательной		справка	по УВР	Шарова Л.Г.			
			организации			Педагог	Кузнецова Л.В			
			систематически			психолог				
			обновляется			Социальный				
			информация,			педагог				
			обеспечивающая							
			консультативную	И						
			просветительскую							
			деятельность							
6. Создать условия д	6. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в									
	части о	бучения и воспита	ания обучающихся с	OB3, c	инвалидностью					
Анализ прохождения	31.12.2029		100% педагогич	неских	Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.			
курсов повышения			работников пр	ойдут	справка	по УВР				
квалификации в			обучение		Удостоверения о					
соответствии с графиком					КПК					
7. Повысить долн	о педагогических ра	ботников, приняв	ших участие в профе	ессиона	льных конкурсах и	прошедших обучен	ие по КПК,			
			ных в федеральном							
8. Реализовать модель «Школа полного дня»										
Опрос родителей о	31.12.2029		Выявление у	ровня	Результаты	Зам. Директора	Другова С.А.			
потребности в			удовлетворенности		опроса	по УВР				
реализации модели			родителей							
Реализация модели	31.12.2029		Отслеживание		Аналитическая	Зам. Директора	Другова С.А.			
«Школа полного дня»			результатов вве	дения	справка	по УВР	Мокроусова			
			модели			Руководитель	О.П.			
						ШМО				

9.	Увеличить долю родителей, принявших участие в системе воспитательной работы до 60%								
Анализ проведенных	31.12.2029	7 1	Достижение	большей	Аналитическая	Зам. Директора	Лыткина Н.В.		
мероприятий с			открытости шк	колы через	справка	по УВР	Волкова К.Г.		
привлечением			увеличением в	количества	Доля родителей	Советник по			
обучающихся и			мероприятий	c	принявших	воспитанию			
родителей			непосредствен	ным	участие в				
			участием роди	телей	мероприятиях не				
					менее 60%				
	10. Добиться в	соличества обучак	ощихся со знако	м отличия Е	ЗФСК «ГТО» 30% і	и более			
Анализ результатов	31.12.2029		Повышение	доли	Аналитическая	Руководитель	Лысова И.В.		
обучающихся			учащихся по	олучивших	справка	ШМО	Богданов И.М.		
получивших знак			знак отличия В	ВФСК ГТО	Доля	Учителя			
отличия ГТО					обучающихся	физической			
					получивших	культуры			
					знак отличия				
					ГТО не менее				
					45%				
	·	ть сетевую форму	/ реализации пр	ограмм доп	олнительного образ		<u>-</u>		
Реализация	31.12.2029		Открытие	новых	Аналитическая	Зам. Директора	Лыткина Н.В.		
образовательных			направлений	для	справка	по УВР			
программ в сетевой			развития обуча	ающихся					
форме									
12. Открыть школьный медиацентр									
Функционирование	31.12.2029		Подведение	ИТОГОВ	Аналитическая	Зам. Директора	Лыткина Н.В.		
школьного медиацентра			открытия і	школьного	справка	по УВР	Волкова К.Г.		
			медиацентра			Советник по			
						воспитанию			

14. Открыть на базе образовательной организации предпрофильный класс									
Провести оп	грос	31.12.2029			Выявление	степени	Результаты	Директор	Кузнецова
родителей	И				удовлетворенно	сти	опроса	Зам. Директора	Н.И.
обучающихся					родителей			по УВР	Другова С.А.
Провести ана	ализ				Выявление		Результаты ГИА	Директор	Кузнецова
реализации п	пред				необходимости	В	Результаты	Зам. Директора	Н.И.
профильного класса					реализации клас	ca	поступления в	по УВР	Другова С.А.
					Дальнейшее		СПО или ВОУ		
					поступление				
					выпускников				

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849355

Владелец Кузнецова Наталья Ивановна

Действителен С 27.08.2025 по 27.08.2026