

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Свердловской области  
Управления образования Артинского МО  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Манчажская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА  
С заместителем директора  
по УВР  
Лыткина Н.В.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
МАОУ «Манчажская СОШ»  
Н.И.Кузнецова  
приказ № 45-ОД  
от 29.08.2025

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Мультипликация»»**

(направление – общекультурное)

Срок реализации программы – 2025-2026 учебный год  
1 час в неделю (всего 36 часов)

**Автор-составитель программы:**  
Черепанова Юлия Павловна  
учитель начальных классов

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу «Мультипликация» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010;

Рабочая программа к курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого образовательным учреждением в рамках **общекультурного направления**.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с планом внеурочной деятельности.

### **Цель и задачи программы.**

#### **Цель:**

- развитие творческого потенциала;
- формирование навыков коллективной работы;
- расширение кругозора.

#### **Задачи:**

- Создать условия, необходимые для развития творческого потенциала обучающихся;
- Создать условия для успешной групповой и индивидуальной работы;
- Развить техническую грамотность обучающихся;
- Расширить кругозор обучающихся в вопросах о мультипликации;
- Определить совместно с детьми тематические направления работы;
- Создать ряд мультфильмов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- Широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма;
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- Формирование адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности.

### **Регулятивные:**

- Принятие и сохранение учебной задачи;
- Соотношение своей деятельности с общим планом работы и урегулирование ее с учетом общих целей.

### **Познавательные:**

- Освоение навыка неписьменного повествования языком мультипликации;
- Осуществление синтеза как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

**Коммуникативные:**

- оговариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Учет и координация в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

## Содержание курса

### **Информационный блок.**

#### ***Тема 1. Что такое Мультфильм? - 1ч.***

Разговор на тему мультфильмов без теоретической базы. Общие имеющиеся сведения о понятии «мультфильм». Презентация. Выведение собственного понятия мультфильм на основе итогов дня.

#### ***Тема 2 «История мультипликации. – 1ч.***

Года мультипликации. Известные мультипликаторы. Развитие мультипликации. Презентация. Опрос.

#### ***Тема 3. Квиз о мультипликации. – 1ч.***

Игра квиз по вопросам о ранее изученном материале о мультфильмах.

#### ***Тема 4. Презентация мультфильмов, которые нравятся самому. 1ч.***

Рассказ о любимых мультфильмах. Чем нравятся мультфильмы. Вопросы из аудитории.

#### ***Тема 5. Виды анимации. 1ч.***

Разделение видов анимации по категориям. Сравнение, выявление отличий и схожестей.

#### ***Тема 6. Перекладная анимация. 2ч.***

Презентация на тему прикладная анимация. Обсуждение презентации. Признаки анимации. Просмотр примера мультфильмов. Нахождение среди ряда мультфильмов нужного вида. Пробы создания материалов для мультфильма перекладывания.

#### ***Тема 7. Пластилиновая анимация. 2ч.***

Презентация на тему пластилиновая анимация. Обсуждение презентации. Признаки анимации. Просмотр примера мультфильмов. Нахождение среди ряда мультфильмов нужного вида и того, что уже известен. Пробы создания материалов для пластилинового мультфильма.

#### ***Тема 8. Кукольная анимация. 2 ч.***

Презентация на тему кукольная анимация. Обсуждение презентации. Признаки анимации. Просмотр примера мультфильмов. Нахождение среди ряда мультфильмов нужного вида.

#### ***Тема 9. Рисованная классическая анимация. Анимация на стекле. 1ч.***

Презентация на тему рисованная анимация, анимация на стекле. Обсуждение презентации. Признаки анимации. Просмотр примера мультфильмов. Нахождение среди ряда мультфильмов нужного вида.

#### ***Тема 10. Другие виды анимации. 1 ч.***

Презентация на тему другие анимации. Обсуждение презентации. Признаки анимации. Просмотр примера мультфильмов. Нахождение среди ряда мультфильмов нужного вида. Создание собственных анимационных героев из подручных материалов.

#### ***Тема 11. Выставка о мультфильмах. Расскажи другому. 1 ч.***

Реклама вставки. Выставка о мультфильмах, которые узнали. Подготовка места выставки. Предоставление материалов, что сделали ранее, и новых. Рассказать интересующимся о тех мультфильмах, что узнали.

**Тема 12. Брей-ринг о анимации. 1 ч.**

Командное соревнование. Ответы на вопросы о анимации, что услышали ранее на занятиях.

**Тема 13. Как можно самому снять мультфильм. 1ч.**

Обсуждение всех техник в целом. Разговор о том, что необходимо для мультфильма.

**Блок перекладной мультипликации.**

**Тема 14. Определить технику для мультфильма (перекладная). Определяем материалы для мультфильма, определяем жанр/сюжет мультфильма. 1 ч.**

Решаем, какая техника самая простая для выполнения. Вспоминаем, как делают мультфильмы в перекладной технике. Определяем, какие материалы могут пригодиться для создания мультфильма. Определяем, какой мультфильм снимаем (сказка, рассказ, др.).

**Тема 15. Идеи мультфильма. Пишем сценарий. Расписываем героев мультфильма. 1ч.**

Исходя из выбранного жанра, прописываем сценарий мультфильма. Определяем героев мультфильма.

**Тема 16. Распределяем зоны ответственности. Распределяем героев. Продумываем внешний вид героев/фон. 1 ч.**

Продумываем и совместно решаем имена героев, внешний вид, характер. Распределяем, кто за какого героя отвечает.

**Тема 17. Создаем персонажей мультфильма. 1 ч.**

Определяем материалы для создания персонажа, цвета, рисуем персонажей, вырезаем подвижные части.

**Тема 18. Создаем фон мультфильма. 1 ч.**

Определяем материал для фона мультфильма, цвета, рисуем фоны для мультфильма.

**Тема 19. Записываем звуки к мультфильму. 1 ч.**

Репетируем диалоги, авторский текст в мультфильме, записываем голоса для мультфильма.

**Тема 20. Снимаем сам мультфильм. 1 ч.**

Готовим место для съемки мультфильма, настраиваем аппаратуру, снимаем мультфильм.

**Тема 21. Монтаж мультфильма. 1 ч.**

Соединяем все отснятые кадры.

**Тема 22. Готовимся к показу мультфильма. 1 ч.**

Готовим приглашительные, класс для приема гостей на показ мультфильма.

**Тема 23. Показ мультфильма. 1 ч.**

Показываем мультфильм по приглашительным и желающим.

**Блок пластилиновый мультфильм.**

**Тема 24. Определить технику для мультфильма (перекладная). Определяем материалы для мультфильма, определяем жанр/сюжет мультфильма. 1 ч.**

Решаем, какая техника самая простая для выполнения. Вспоминаем, как делают пластилиновые мультфильмы. Определяем, какие материалы могут пригодиться для создания мультфильма. Определяем, какой мультфильм снимаем (сказка, рассказ, др.).

**Тема 25. Идеи мультфильма. Пишем сценарий. Расписываем героев мультфильма. 1 ч.**

Исходя из выбранного жанра, прописываем сценарий мультфильма. Определяем героев мультфильма.

**Тема 26. Распределяем зоны ответственности. Распределяем героев. Продумываем внешний вид героев/фон. 1 ч.**

Продумываем и совместно решаем имена героев, внешний вид, характер. Распределяем, кто за какого героя отвечает.

**Тема 27. Создаем персонажей мультфильма. 1 ч.**

Определяем материал для фона мультфильма, цвета, рисуем фоны для мультфильма.

**Тема 28. Создаем фон мультфильма. 1 ч.**

Определяем материал для фона мультфильма, цвета, рисуем фоны для мультфильма.

**Тема 29. Записываем звуки к мультфильму. 1 ч.**

Репетируем диалоги, авторский текст в мультфильме, записываем голоса для мультфильма.

**Тема 30. Снимаем сам мультфильм. 1 ч.**

Готовим место для съемки мультфильма, настраиваем аппаратуру, снимаем мультфильм.

**Тема 31. Монтаж мультфильма. 1 ч.**

Соединяем все отснятые кадры.

**Тема 32. Готовимся к показу мультфильма. 1 ч.**

Готовим пригласительные, класс для приема гостей на показ мультфильма.

**Тема 33. Показ мультфильма. 1 ч.**

Показываем мультфильм по приглашениям и желающим.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
<b>Информационный блок 13 Ч</b>			
1	Что такое мультипликация?	1	
2	История мультипликации.	1	
3	Квиз о мультипликации	1	
4	Презентация мультфильмов, которые нравятся самому.	1	
5	Виды анимации.	1	
6	Перекладная анимация.	1	1
7	Пластилиновая анимация.	1	1
8	Кукольная анимация.	1	1
9	Рисованная классическая анимация. Анимация на стекле.	1	
10	Другие виды анимации.	1	
11	Выставка о мультфильмах.	0	1
12	Брэйн-ринг о анимации	0	1

13	Как можно самому снять мультфильм?	0	1
<b>Блок перекладной мультипликации 10 Ч</b>			
14	Определить технику для мультфильма (перекладная). Определяем материалы для мультфильма, определяем жанр/сюжет мультфильма.	1	
15	Идеи мультфильма. Пишем сценарий. Расписываем героев мультфильма.	1	
16	Распределяем зоны ответственности. Распределяем героев. Продумываем внешний вид героев/фон.	1	
17	Создаем персонажей мультфильма.		1
18	Создаем фон мультфильма.		1
19	Записываем звуки к мультфильму.		1
20	Снимаем мультфильм.		1
21	Монтаж мультфильма		1
22	Готовимся к показу мультфильма		1
23	Показ мультфильма.	1	
<b>Блок пластилиновый мультфильм 10Ч</b>			
24	Определить технику для мультфильма (перекладная). Определяем материалы для мультфильма, определяем жанр/сюжет мультфильма.	1	
25	Идеи мультфильма. Пишем сценарий. Расписываем героев мультфильма.	1	
26	Распределяем зоны ответственности. Распределяем героев. Продумываем внешний вид героев/фон.	1	0
27	Создаем персонажей мультфильма.		1
28	Создаем фон мультфильма.		1
29	Записываем звуки к мультфильму.		1
30	Снимаем мультфильм.		1
31	Монтаж мультфильма		1
32	Готовимся к показу мультфильма		1
33	Показ мультфильма.		1
Итого 36 часов		17	ч 19ч

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата план	Дата факт	Раздел/тема занятия	Виды деятельности обучающегося	Формы контроля	Примечания
1			Что такое мультипликация?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гипотезы что такое мультфильм.</li> <li>✓ Просмотр презентации.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> </ul>	Текущий	
2			История мультипликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> <li>✓ Просмотры фрагментов мультфильмов.</li> </ul>	Текущий	
3			Квизо мультипликации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в подготовленной игре о мультипликации в команде.</li> </ul>	Текущий	
4			Презентация мультфильмов, которые нравятся самому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нарисовать персонажа, который нравится.</li> <li>✓ Рассказать о персонаже, который нравится.</li> <li>✓ Рассказать о мультфильме, который нравится.</li> </ul>	Текущий	
5			Виды анимации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> <li>✓ Просмотры фрагментов мультфильма.</li> </ul>	Текущий	
6			Перекладная анимация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации на тему перекладная мультипликация.</li> <li>✓ Просмотр фрагментов с перекладной мультипликацией.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> <li>✓ Выявление принципов перекладной</li> </ul>	Текущий	

				<p>анимации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание собственного или воспроизведение уже известного персонажа для перекладной мультипликации.</li> </ul>		
7			Пластилиновая анимация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации на тему пластилиновая мультипликация.</li> <li>✓ Просмотр фрагментов с пластилиновой мультипликацией.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> <li>✓ Выявление принципов пластилиновой анимации.</li> <li>✓ Создание собственного или воспроизведение уже известного персонажа для пластилиновой мультипликации.</li> </ul>	Текущий	
8			Кукольная анимация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации на тему кукольной мультипликация.</li> <li>✓ Просмотр фрагментов с кукольной мультипликацией.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> <li>✓ Выявление принципов кукольной анимации.</li> </ul>	Текущий	
9			Рисованная классическая анимация. Анимация на стекле.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации на тему рисованная анимация и анимация на стекле.</li> <li>✓ Просмотр фрагментов с рисованной анимацией и анимацией.</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> </ul>	Текущий	



				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявление принципов перекладной анимации.</li> <li>✓ Создание картинки в целом, которую хотелось бы видеть в мультфильме.</li> </ul>		
10			Другие виды анимации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации альтернативных видов анимации;</li> <li>✓ Просмотр фрагментов с альтернативными видами</li> <li>✓ Ответы на текущие вопросы.</li> <li>✓ Выявление принципов альтернативных видов анимации;</li> <li>✓ Создание собственного персонажа для мультфильма из подручных материалов.</li> </ul>	Текущий	
11			Выставка мультфильмах. о	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка «витрин» с собственными созданными персонажами мультфильмов;</li> <li>✓ Посещение других классов с своими персонажами мультфильмов, рассказы о мультипликации, ответы на вопросы.</li> </ul>	Текущий	
12			Брэйн-ринг анимации о	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собраться в команду;</li> <li>✓ Выбрать капитана;</li> <li>✓ Придумать название;</li> <li>✓ Участие в брейринге о мультипликации.</li> </ul>	Текущий	

13			Как можно самому снять мультфильм?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предположения, кто создает мультфильмы;</li> <li>✓ Просмотр на тему «люди, работающие над мультфильмом»;</li> <li>✓ Текущие вопросы.</li> </ul>	Текущий	
14			<p>Определить технику для мультфильма (перекладная).</p> <p>Определяем материалы для мультфильма, определяем жанр/сюжет мультфильма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить, какие техники изучили;</li> <li>✓ Определить самую простую технику;</li> <li>✓ Определить, какие материалы необходимы для создания мультфильма;</li> <li>✓ Определить, какого жанра будет мультфильм.</li> </ul>	Текущий	
15			Идеи мультфильма. Пишем сценарий. Расписываем героев мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить, какой жанр выбрали на предыдущем занятии;</li> <li>✓ Продумать сценарий исходя из жанра;</li> <li>✓ Запечатлеть сценарий с помощью учителя;</li> <li>✓ Определить количество героев.</li> </ul>	Текущий	
16			<p>Распределяем зоны ответственности.</p> <p>Распределяем героев.</p> <p>Продумываем внешний вид</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить главных героев;</li> <li>✓ Обсудить внешний вид героев;</li> <li>✓ Решить, какие фоны необходимы для мультфильма;</li> <li>✓ Обсудить характер героев;</li> </ul>	Текущий	

			героев/фон.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разобрать героев между собой.</li> </ul>		
17			Создаем персонажей мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить своего героя;</li> <li>✓ Вспомнить внешний вид героя;</li> <li>✓ Определить материалы для создания героя;</li> <li>✓ Нарисовать эскиз героя;</li> <li>✓ Утвердить эскиз героя с «коллегами»;</li> <li>✓ Прорисовать героя;</li> <li>✓ Вырезать героя и его подвижные части.</li> </ul>	Текущий	
18			Создаем фон мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить, какие фоны необходимы для мультфильма;</li> <li>✓ Распределиться на рабочие группы;</li> <li>✓ Обсудить внутри группы детали фона;</li> <li>✓ Определить материалы для создания фона;</li> <li>✓ Прорисовать эскиз фона;</li> <li>✓ Утвердить эскиз с коллегами;</li> <li>✓ Прорисовать детали эскиза.</li> </ul>	Текущий	
19			Записываем звуки к мультфильму.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить сценарий мультфильма;</li> <li>✓ Прописать диалоги к мультфильму;</li> <li>✓ Определиться с голосами;</li> <li>✓ Записаться</li> </ul>	Текущий	

20			Снимаем сам мультфильм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить место для съемки;</li> <li>✓ Настроить свет;</li> <li>✓ Соотнести фон, персонажа и сценарий;</li> <li>✓ Перекладывать персонажей под кадры.</li> </ul>	Текущий	
21			Монтаж мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбрать лучшие кадры;</li> <li>✓ Выставить кадры один за одним в программе;</li> <li>✓ Сохранить мультфильм.</li> </ul>	Текущий	
22			Готовимся к показу мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить пригласительные на мультфильм;</li> <li>✓ Раздать пригласительные.</li> </ul>	Текущий	
23			Показ мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показать мультфильм всем, кто пришел, на большом экране.</li> <li>✓ Получить свои награды.</li> </ul>	Текущий	
24			<p>Определить технику для мультфильма (перекладная).</p> <p>Определяем материалы для мультфильма, определяем жанр/сюжет мультфильма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить, какие техники изучили;</li> <li>✓ Определить самую простую технику;</li> <li>✓ Определить, какие материалы необходимы для создания мультфильма;</li> <li>✓ Определить, какого жанра будет мультфильм.</li> </ul>	Текущий	

25			Идеи мультфильма. Пишем сценарий. Расписываем героев мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вспомнить, какой жанр выбрали на предыдущем занятии;</li> <li>✓ продумать сценарий исходя из жанра;</li> <li>✓ запечатлеть сценарий с помощью учителя;</li> <li>✓ определить количество героев.</li> </ul>	Текущий	
26			Распределяем зоны ответственности. Распределяем героев. Продумываем внешний вид героев/фон.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вспомнить главных героев;</li> <li>✓ обсудить внешний вид героев;</li> <li>✓ решить, какие фоны необходимы для мультфильма;</li> <li>✓ обсудить характер героев;</li> <li>✓ разобрать героев между собой.</li> </ul>	Текущий	
27			Создаем персонажей мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вспомнить своего героя;</li> <li>✓ вспомнить внешний вид героя;</li> <li>✓ определить материалы для создания героя;</li> <li>✓ нарисовать эскиз героя;</li> <li>✓ утвердить эскиз героя с «коллегами»;</li> <li>✓ прорисовать героя;</li> <li>✓ вырезать героя и его подвижные части.</li> </ul>	Текущий	
28			Создаем фон мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вспомнить, какие фоны необходимы для мультфильма;</li> <li>✓ распределиться на рабочие группы;</li> </ul>	Текущий	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсудить внутри группы детали фона;</li> <li>✓ Определить материалы для создания фона;</li> <li>✓ Прорисовать эскиз фона;</li> <li>✓ Утвердить эскиз с коллегами;</li> <li>✓ Прорисовать детали эскиза.</li> </ul>		
29			Записываем звуки к мультфильму.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вспомнить сценарий мультфильма;</li> <li>✓ Прописать диалоги к мультфильму;</li> <li>✓ Определиться с голосами;</li> <li>✓ Записаться</li> </ul>	Текущий	
30			Снимаем сам мультфильм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить место для съемки;</li> <li>✓ Настроить свет;</li> <li>✓ Соотнести фон, персонажа и сценарий;</li> <li>✓ Перекладывать персонажей под кадры.</li> </ul>	Текущий	
31			Монтаж мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбрать лучшие кадры;</li> <li>✓ Выставить кадры один за одним в программе;</li> <li>✓ Сохранить мультфильм.</li> </ul>	Текущий	
32			Готовимся к показу мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить приглаательные на мультфильм;</li> <li>✓ Раздать приглаательные.</li> </ul>	Текущий	

33			Показ мультфильма	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Показать мультфильм всем, кто пришел, на большом экране.</li><li>✓ Получить свои награды.</li></ul>	Текущий	
----	--	--	-------------------	---	---------	--

