Заполнить страницы тетради.

5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уроки 19-20. Культура общения юноши и девушки. Сюжетная игра «Встреча молодых людей»

**56. Задание: распредели вежливые слова на группы, проведи стрелки в нужную колонку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **При встрече** | «Будьте добры»«До свидания»«Рад знакомству»«Как вас зовут?»«Прошу прощения»«Счастливо»«Приношу извинения» | **Просьба** |
|     |   |
| **При прощании** | **Извинение** |
|   |    |

**Задание: распредели вежливые слова на группы, проведи стрелки в нужную колонку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **При встрече** | «Будьте добры»«До свидания»«Рад знакомству»«Как вас зовут?»«Прошу прощения»«Счастливо»«Приношу извинения» | **Извинение** |
|     |   |

**57. Буквенное задание**

**Задание: отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **только «+»**  | **Буквы** | **Верные и неверные утверждения** |
|   | «Э» | Юноша, приглашая девушку, должен продумать маршрут прогулки или мероприятие, на которое он её поведёт. |
|   | «В» | Юноша, приглашая девушку, должен спросить её о маршруте прогулки. |
|   | «Т» | Юноша приходит на свидание на 5 минут раньше |
|   | «Ж» | Юноша приходит на свидание на 30 минут раньше. |
|   | «Х» | Девушка может задержаться на любое время. |
|   | «И» | Девушка может задержаться на 5 минут и не более. |
|   | «К» | После свидания юноша должен проводить девушку. |
|   | «Р» | После свидания юноша не должен провожать девушку. |
|   | «Е» | Девушка должна сказать «спасибо» юноше за вечер. |
|   | «М» | Девушка не благодарит юношу за вечер. |
|   | «Н» | Юноша закуривает в любое время. |
|   | «С» | Юноша не закуривает без разрешения девушки. |

**Ключевое слово:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок 21. Внешний вид молодых людей

**58. Прочитайте определение понятия:**

**Внешний вид – это то, как люди видят и воспринимают внешность другого человека**

**59. Составьте схему:**

 Внешний вид

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**60. Прочитайте правила:**

1. Следи за волосами и прической.
2. Соблюдай опрятность в одежде.
3. Пользуйся **косметикой** с учетом возраста.
4. Носи украшения по назначению и ситуации.

**61. Напиши определение понятию:**

**Косметика – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**62. Продолжи пословицу:**

Встречают по одежке, провожают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ЖИЛИЩЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уроки 23-24. Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке.

**63. Отметьте знаком «+» правильные ответы.**

Подсобные помещения – это:

а) гостиная

б) кухня

в) ванная

г) спальня

д) санузел

**64. Буквенное задание**

**Задание:** установите порядок действий и составьте ключевое слово из выбранных букв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **только цифры** | **Буквы** | **Порядок действий** |
|   | «А» | Протри или вымой тёплой водой кухонный стол. |
|   | «У» | Открой форточку. |
|   | «О» | Выбрось мусор, вложи в ведро новый пакет. |
|   | «Б» | Сначала вымой и расставь по местам всю посуду. |
|   | «К» | Почисти раковину. |
|   | «Р» | Протри плиту, когда она остынет |

**Ключевое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**65. Поставьте знак «+».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Периодичность уборки** | Несколько раз в день | Ежедневно  | 1 раз в неделю |
| Ванна |  |  |  |
| Унитаз |  |  |  |
| Раковина |  |  |  |

**66. Прочитайте.**

**Помните!** Прежде чем использовать какое-либо моющее или чистящее средство, ознакомьтесь с инструкцией.

**67. Проверьте свои знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прочитай вопрос** | **Отметь нужный вариант ответа знаком «+»** |
| Отметь лишний предмет, необходимый для ухода за унитазом | ВеникВантузЕрш |
| Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды? | Неприятно рукамТрескается эмаль |
| Для чего нужно устранять течь из крана? | Звук капель раздражаетОбразуется желтый налет на эмалиДля экономии воды |
| Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам | Это интересноПотом можно пересказатьЧтобы правильно и безопасно использовать |

**68. Выполните задания:**

1) подпишите названия чистящих и моющих средств.

2) зачеркните средство, которое предназначено для мытья стёкол.

1.

 2. 3. 4.

****

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_