**Самостоятельная работа с текстом:**

*В  м..розные  дни  со..нце3  во..ходит  багровое, в тяжёлом дыму. И в это утро поднялось  (над)Бережками  такое со..нце. (На)рек.. был слышен ч..стый стук ломов. Трещали  костры.  Ребята и старики работали с самого ра..света, скалывали лёд у мельниц.. .  И  никто  сгоряча  не  заметил,  что  после полудня небо затянулось ни..кими  обл..ками3 и  задул  по  седым  ивам  ровный  и  тёплый ветер. А когда заметили,  что  переменилась  погода,  ветки  ив  уже оттаяли, и весело, гулко зашумела (за)рекой мокрая берёзовая рощ.. . В воздух.. запахло в..сной, навозом.*

*(К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»)*

1. Запишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

2. Выпишите собственное имя существительное.

3. Выпишите из текста все существительные среднего рода.

4. Выпишите из текста все существительные мужского рода.

5. Выпишите из текста все существительные женского рода.

6. Выпишите из текста существительные в форме множественного числа.

7.  Произведите морфологический разбор слов (слова со знаком 3).

8. В первом предложении подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

9. С помощью схемы обоснуйте постановку запятой в последнем предложении.

**Контрольная работа по теме: Имя прилагательное (5 класс)**

1. **Списать, вставляя окончания прилагательных. Выделить окончания, подписать род и падеж.**

*Образец: Он ехал берегом широкого озера (ср.р., р.п.)*

Сквозь прошлогодн.. листву растут высок.. травы.  Молния расколола соседн.. сосну.  Под син.. небом Латвия цветет.  Земля покрылась глубок.. снегом.  До поздн.. вечера рыбаки были на Волге.  Легк.. тени дышали на чист.. полу. Ветер подул в соседн.. саду.

1. **Образовать от полного прилагательного 3 кратких прилагательных (м.р., ж.р. и мн.ч.) , выделить окончания.**

*Образец: старый – стар , стара , стары .*

Умный –

Злой –

Свежий –

Глупый –

1. **Списать текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные ( см. слова для справок).**

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лугу кланяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колокольчики.  Вьется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ горошек. Кружатся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабочки.  С цветка на цветок перелетают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабочки.

За рекой работает косилка. Колхозники убирают  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сено.

*Слова для справок: душистый, синий, цепкий, золотистый, разноцветный, зеленый*.

1. **Выполнить морфологический разбор выделенного прилагательного.**

В **синем** небе тихо проплывают легкие облака.

Упражнения 350, 351 по материалам упражнений написать сочинение по картине Ф.Васильева «Мокрый луг»

Параграф 47, правила учить, упр. 354,355,357, 358, 359

Памятка по морфологическому разбору числительного

ЛИТЕРАТУРА

Читать сказы Бажова «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка»