**Программа библиотечно-библиографических** **уроков**

**«Развитие навыков информационной грамотности учащихся». 1-9 классы**

**«Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке». 10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс  |  Тема урока | Кол-во часов |
|  1  | 1. Знакомство с библиотекой.2. Основные правила библиотеки. | 11 |
|  2  | 1. Структура книги.2. Газеты и журналы для детей. | 11 |
|  3  | 1. Выбор книг в библиотеке.2. Как читать книги. | 11 |
|  4  | 1. Справочная и научно-популярная литература.2. Художественное оформление книги. Иллюстрации. | 11 |
|  5  | 1. Общие понятия и содержание обучения информационной грамотности.2. Информационная среда библиотеки. | 11 |
|  6  | 1. Основные этапы работы с информацией. | 1 |
|  7  | 1. Запрос, поиск и локализация информации. | 1 |
|  8  | 1. Характеристика информационно-грамотного ученика.2. Обработка и интерпретация информации. | 1 |
|  9  | 1. Работа с отобранной информацией.2. Принципы оценки навыков работы с информацией. | 11 |
|  10  | 1. Ведущие профессиональные мотивы.2. Личностные и биографические факторы выбора профессии.  | 11 |
|  11  | 1. «Анатомия» профессии: схема описания профессии.2. Оценка готовности к профессиональному выбору. | 1 |

Программа библиотечно-библиографических уроков «Развитие навыков информационной грамотности учащихся».1-9 классы «Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке».10-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Дата** | **Кол-во****часов** |
| 1 | **Тема 1.** «Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь.**Тема 2.** «Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки)».**Тема 3.** «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг». | Сентябрь октябрьВ течении года | 111 |
| 2 | **Тема 1.** «Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.**Тема 2.** «Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. |  |  |
| 3 | **Тема 1.** «Структура книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы.»**Тема 2.** « Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках».**Тема 3.** « Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели».  |  |  |
| 4 | **Тема1. «**Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формированию великих людей, бережном отношении к книге».**Тема 2.** « История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками».**Тема 3.** « Искусство книги. Помочь увидеть работу художника, понять не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстраций с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность». |  |  |
| 5 | **Тема 1.** « Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними».**Тема 2.** « Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке».**Тема 3.** « Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзывов. Обучение правилам ведения дневника чтения и написания отзыва на книгу. Отзыв – продуманное мнение о книге». |  |  |
| 6 | **Тема 1.** « Выбор книг. Библиографические указатели. Понятие «библиография», ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг».**Тема 2.**» Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться».**Тема 3.** « Периодические издания для младших подростков. Дать информацию о разнообразии прессы, показать методику ее использования. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе». |  |  |
| 7 | **Тема 1.** « Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Справочно – библиографический аппарат ШБ: структура назначения. Алфавитный и систематические каталоги. Алфавитно – предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые( историческая, литературная. Физическая и т.д.) Поиск литературы с помощью систематического каталога».**Тема 2.** «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Дополнительные сведения о титульном листе: серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и др. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре».**Тема 3.** «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно – популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада. |  |  |
| 8 | **Тема 1**.» Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. Специфика книг по естественным наукам и технике, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике, их тематика. Связь со школьной программой.**Тема 2.»**Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды : библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».**Тема 3.»**Периодические издания для старших подростков. Роль периодических изданий в обучении и воспитании учащихся. Современные периодические издания для молодежи, их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий». |  |  |
| 9 | **Тема 1.»**Алфавитный каталог. Карточка алфавитного каталога. Обучение новым возможностям поиска информации. Алфавитный каталог. Его составление и описание».**Тема 2.»**Систематический каталог. Обучение новым информационно – поисковым системам. Схема основного авторского описания».**Тема 3**.»Предметный каталог. Развитие у учащихся основных поисковых умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно независимой личности». |  |  |
| 10-11 | **Тема 1.»** Информационный поиск литературы для реферата. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять».**Тема 2.»**Информационный поиск литературы для доклада. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для доклада, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру доклада и уметь грамотно его оформить».**Тема 3.»**Информационный поиск на компьютерных программах. Обучение информационно – поисковым системам на персональных компьютерах». |  |  |
|  |  |  |  |