Структурное подразделение муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Манчажская средняя общеобразовательная школа»- «Детский сад села Манчаж»

**Экскурсия**

**старшей группе**

**в продуктовый магазин**

Воспитатель: Тункина Ю.А.

**2019 г**

**Конспект экскурсии в старшей группе**

**в продуктовый магазин**

**Цель**: Пополнение знаний детей о разнообразии продуктов в магазине, о людях работающих в магазине (директор, продавец, кассир, дворник, шофёр, фасовщик) и посещающих (покупатели).

**Задачи**:

*Образовательные:*

- дать представления детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день;   
- научить детей выбирать самые полезные продукты;

- расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города.

*Воспитательные:*

- выполнять правила поведения на улице и в общественных местах;

*Развивающие:*

- стимулировать у детей интерес к профессии продавца;

- оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии;

- развитие пространственных представлений.  
**Предварительная работа**: беседы с детьми о продуктах питания, о профессии продавца, о поведении в общественных местах.   
**Подготовка к экскурсии**:

* приготовить атрибуты (флажки);
* договориться с работниками магазина о визите, предложить примерный конспект беседы;
* определить день;
* определить маршрут;
* выбрать сопровождающих лиц;
* вспомнить с детьми правила поведения во время экскурсии, повторить правила дорожного движения. **Беседа перед экскурсией.**

- Почему говорят «продуктовый магазин»? *Ответы детей*.  
- Правильно, потому что в продуктовом магазине, продают продукты – самые разные, вкусные и полезные, но бывают и вредные продукты. Какие продукты могут быть вредными, почему?

**Игра «Полезные и вредные продукты».**  
- В магазине работают продавцы. Почему их так называют? *Ответы детей*.

- Продавец - это человек, который показывает нам товар, продает нам его – меняет товар на деньги.   
- Давайте вспомним правила поведения в общественном месте – магазине. *Ответы детей*.

*Повторяет ещё раз правила:*  
- разговаривать тихо;

- ходить спокойно, не толкаясь;

- не мусорить;  
- товар рассматривать внимательно, брать в руки можно только то, что собираешься покупать.

- Сегодня мы пойдем в магазин и узнаем, что в нем продают, кто в нем работает.  
Пока дети собираются на прогулку, воспитатель спрашивает их знают ли они названия магазинов нашего города. Как называется магазин, в который они с родителями ходят чаще всего? Называет магазины, которые находятся рядом с детским садом.

**Ход экскурсии:**  
По ходу следования к магазину, воспитатель называет улицы по которым они идут. Обращает внимание на здания, которые встречаются по пути.  
Перед входом в магазин, предлагает детям внимательно рассмотреть здание магазина (цвет, вывеска, двери), обращает внимание детей на территорию возле магазина (порядок, наличие урны для мусора).  
- Войдя в магазин, мы кем становимся? *(Покупателями).  
Все здороваются, знакомятся.*

***Воспитатель:*** *(обращаясь к продавцу.)* - Расскажите, пожалуйста, какие продукты питания есть в вашем магазине.

***Продавец:*** - Вот здесь находятся хлебобулочные изделия: белый и черный или как его ещё называют ржаной хлеб. *(Показывает, обращая внимание на то, что булки бывают большие и маленькие и есть нарезка).* Еще есть сладкий хлеб - выпечка: булочки, калачи, батоны. Здесь у нас молочные продукты: молоко, кефир, ряженка, творог, сыры, мороженное.

*Продавец показывает и рассказывает о других продуктах (кондитерские изделия, чай, кофе, макаронные изделия, сахар, соль).*

*Воспитатель обращает внимание на разнообразие упаковок товаров (форма, величина, яркая расцветка). Например, сок в маленьких и больших пакетиках, в разных по величине банках, бутылках. Обращает внимание на то, что на каждом товаре есть цена. Для покупки нужны деньги. В магазин происходит обмен: деньги отдаем, товар берем*.

***Продавец: -*** Люди выбирают и покупают те продукты, которые им нравятся, которые им нужны для того, чтобы быть здоровыми и сильными.  
***Воспитатель: -*** Дети, а вы знаете, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы вам каждый день? *Ответы детей.*

***Воспитатель:*** - Скажите, пожалуйста, откуда берутся продукты в магазине?  
***Продавец:***- Продукты привозят на машинах со склада, с базы из Екатеринбурга и с мол. завода.

***Воспитатель: -*** Кто еще работает в магазине?  
***Продавец:-*** Самый главный в магазине - директор, он за все отвечает: за чистоту и порядок, за соблюдение правил поведения, чтобы продавцы вежливо обслуживали своих покупателей. Он следит за тем, чтобы в магазине был большой выбор товаров, которые привозит водитель, грузчик разгружает машину с продуктами. Фасовщик насыпает продукты в пакеты (показывает крупы, сахар, конфеты, печенье) взвешивает, раскладывает их и другие продукты по полкам в магазине. Порядок и чистоту в магазине наводит уборщица. Дворник убирает мусор и снег на территории вокруг магазина.

***Воспитатель:*** - Вот как много работников магазина *(просит детей назвать профессии)*. Все они выполняют важную и полезную работу.

Продавец - это человек, который помогает нам покупать и оплачивать товар.  
Как вы думаете продавцом стать легко?

***Продавец:***- На самом деле есть специальные заведения, где будущих продавцов учат многим вещам: ведь хороший продавец должен знать очень много.  
Он не просто стоит за прилавком и продает какую - то вещь - он должен хорошо разбираться в товаре, который продает, чтобы посоветовать покупателю. Продавец должен уметь пользоваться кассой, пробивать чеки, хорошо считать, чтобы правильно давать сдачу.

*Воспитатель предлагает детям договориться и купить что -то.*

*Дети прощаются с продавцом, выходят из магазина.*