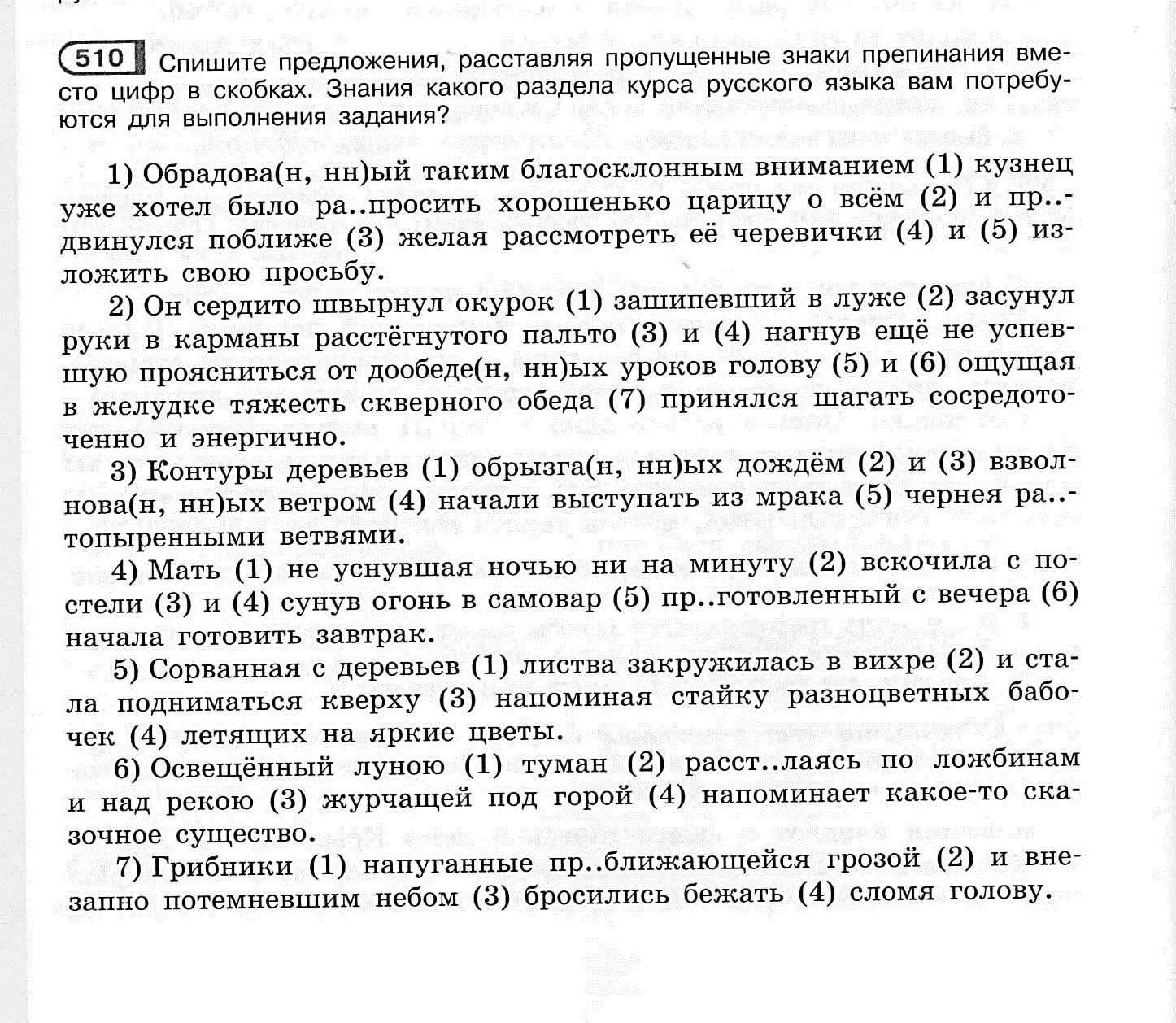
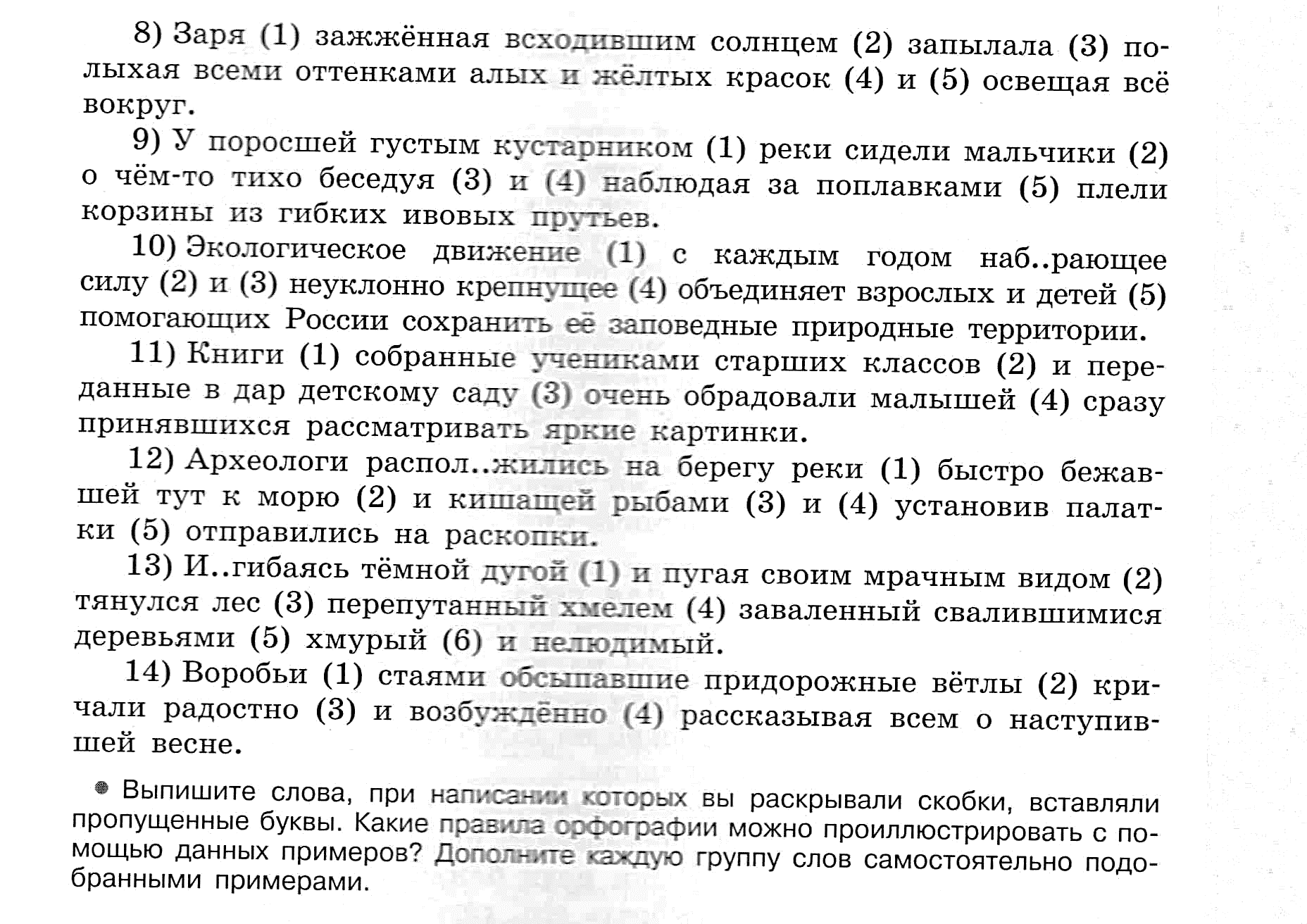
**18.05.2020 русский язык 9 класс.**

**Повторение курса 9 класса. Спишите, расставьте знаки препинания.**

****

**20. 905. 2020 Родной язык.**

**Контрольная годовая работа. Работа в тетради.**

1. ***Прочитайте текст, спишите, вставьте пропущенные орфограммы.***

(1)Если бы природа могла чу..ствовать благодарность к человеку за(то), что он проник в её тайную жизнь и воспел её красоту , то прежде всего эта благодарность выпала (бы) на долю писателя Михаила Михайловича Пришвина. (2) Жизнь Пришвина- док..зательство того, что человек должен всегда стремит..ся жить по пр..званию, по в..лению своего сердца. (3) В таком образе жизни заключается величайший здравый смысл, потому что человек, живущий по (своему )сердцу и в полном согласии со своим внутре…им миром,- всегда создатель, обог..титель и художник. (4) (Не) известно, что создал (бы) Пришвин, если (бы) остался агр..номом ( это была его первая проф..ес..ия. (5) Во всяком случае он вряд ли бы открыл ми..ионам людей русскую природу как мир тончайшей и светлой поэзии: просто на это у него (не) хватило бы врем..ни.

***2. Выполните задания по тексту***

В 1. Определите стиль данного текста.

В 2. Определите тип речи в данном тексте.

В 3. Запишите синоним к слову *чу..ствовать* из предложения *1.*

В 4. Запишите антоним к слову *создатель*из предложения *3.*

В5. Выпишите из текста прилагательное(-ые), употреблённые в превосходной степени.

В 6. Выпишите из предложения *3* все местоимения.

В 7. Определите способ образования слова *благодарность.*

В 8. Из предложений *4-5* выпишите слово(а), образованное(ые) приставочным способом.

В 9. Определите тип подчинительной связи в словосочетании *внутренний мир*из предложения *3.*

В 10. Замените словосочетание *русскую природу* в предложении *5,* синонимичным словосочетанием со связью управление.

В 11. Определите тип второго сказуемого в предложении *2.*

В 12. Запишите номер предложения со вставной конструкцией.

В 13. Запишите номер бессоюзного сложного предложения.

В 14. Сколько частей в предложении *1.*

В 15. Запишите номер сложного предложения с придаточным причины.

**25.05.2020 Русский язык.**

**Работа над ошибками.**

1. ***Прочитайте текст, спишите, вставьте пропущенные орфограммы.***

(1 )Сегодня умес..но напомнить, что охрана природы отнюдь (не) сводится к очистке воздуха, почвы и воды, к сохр..нению редких р..стений и животных, к созданию заповедников и национальных парков, даже ко всему комплексу этих мероприятий. (2) Единствен(н)о настоящий и возможный об..ект охраны - это весь ландшафт, целос..ный организм, веками склад..вавшийся при взаимодействии природы и общества. (3) Ландшафт, даже (не) населё…ый, хранит в себе следы прежней жизни. (4) Именно по(этому) он не только пр..родный объект, но и памятник истории и культуры. (5) Цен(н)ым историческим пам..тником оказывается и вросшая в природу система сельского рас(с)еления: распол..жения и конф..гурация усадеб, полей, дорого, прудов.

1. ***Выполните задания по тексту.***

В 1. Определите стиль данного текста.

В 2. Определите тип речи в данном тексте.

В 3. Запишите синоним к слову *прежней* из предложения *3.*

В 4. Запишите антоним к слову *очистка* из предложения *1.*

В 5. Выпишите из текста двойной сочинительный союз.

В 6. Выпишите из предложений *2-3* все местоимения.

В 7. Определите способ образования слова *распол..жения* из предложения *5.*

В 8. Из предложений *1-2* выпишите слово(а), бразованное(ые) приставочным способом.

В 9. Определите тип подчинительной связи в словосочетании *этих мероприятий*из предложения *1.*

В 10. Замените словосочетание *сельского рас(с)еления* в предложении 5*,* синонимичным словосочетанием со связью управление.

В 11. Определите тип сказуемого в предложении *4.*

В 12. Запишите номер предложения с уточнением.

В 13. Запишите номер бессоюзного сложного предложения.

В 14. Сколько частей в предложении *1.*

В 15. Выпишите грамматическую основу из предложения *2.*

**27.05.2020 Родной язык.**