**Биология – 10 класс**

1. **Изучите материал пункта 9.2.3 на стр. 269 – 271, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Что такое «чистота гамет»
   2. На каком явлении основан закон «чистоты гамет»
2. **Изучите материал пункта 9.2.4 на стр. 272 – 278, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Что такое дигибридное скрещивание
   2. Что такое неполное доминирование
3. **Изучите материал пункта 9. 3. на стр. 280 – 284, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Что такое сцепление генов
   2. Что собой представляет группа сцепления
   3. Какие хромосомы включают в одну группу сцепления
   4. Какие процессы могут нарушать сцепление генов
4. **Изучите материал пункта 9. 4. на стр. 285 – 288, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Какие хромосомы называют половыми
   2. Какой пол называется гомогаметным и какой – гетерогаметным (примеры)
   3. Что такое сцепление генов с полом
   4. Приведите примеры наследование гена, сцепленного с полом
   5. Почему проявляются в виде признака рецессивные гены, локализованные в Х-хромосоме человека
   6. Приведите примеры доминантных и рецессивных признаков у человека
5. **Изучите материал пункта 9. 5. на стр. 291 – 295, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Какие из исследованных Г. Менделем признаков гороха наследуются как доминантные
   2. Приведите примеры влияния генов на проявление других аллельных генов
   3. Как взаимодействуют между собой различные варианты генов, входящие в серию множественных аллелей
   4. Охарактеризуйте формы взаимодействия неаллельных генов
6. **Изучите материал главы 10 пункта 10. 1. на стр. 301 – 307, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Перечислите формы изменчивости
   2. Приведите классификацию мутаций на уровне изменений наследственно материала
   3. Что такое полиплоидия и каково ее значение
   4. Перечислите свойства мутаций
   5. На каком уровне возникают новые комбинации генов
7. **Изучите материал главы 10 пункта 10. 2. на стр. 310 – 313, ответе на вопросы письменно в тетрадь:**
   1. Приведите примеры влияния среды на проявления признака
   2. Приведите примеры доказывающие ненаследуемость изменений признака, вызванных действием условий внешней среды
   3. Почему ненаследуемую изменчивость называют групповой или определенной
   4. Что такое норма реакции
   5. Укажите нормы модификаций
   6. Сравните свойства

|  |  |
| --- | --- |
| Свойства | |
| мутаций | модификаций |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Изучите материал главы 11 «Основы селекции» на стр. 319 – 338 самостоятельно.**