Задания 8.09 по истории 11 класс.

Всеобщая история. Прочитать параграф –Пути развития стран Азии,Африки и Латинской Америк в 1 половине 20века по Всеобщей истории.Ответить на вопросы стр 49.

История России. Просмотрите по ссылке <https://youtu.be/r4cAwRUwCCI> или прочитайте параграфы 1-2 –Россия на рубеже 19-20в.Ответить на вопросы стр.21

Задания 16.09 по истории 11 класс. Выполните тест.

**1.Какое сословие из названных было** самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX- XX века?

1)городских обывателей 2)мещан

3) сельских обывателей 4)дворян

**2. На рубеже XIX- XX века сложились новые индустриальные районы**

1)на Дальнем Востоке и Урале 2)в Донбассе и на Кавказе 3)в Средней Азии и в Крыму 4)в Туркестане и Сахалине

**3.Второй по численности народ Российской империи на рубеже XIX- XX века**

1) поляки 2) белорусы 3) украинцы 4) евреи

**4.Что было основной причиной увеличения численности** **Российской империи на рубеже XIX- XX века**

1) иммиграция 2)низкая смертность

3) высокая рождаемость 4) повышение уровня медицинского обслуживания

**5.Какая религия из названных была самой распространенной после православия в России?**

1) буддизм 2) мусульманство

3) иудаизм 4) конфуцианство

**6. В какие годы из названных в России наблюдается экономический подъем?**

1) 70-е гг.XIX 2) в 80-е гг XIX 3) 90-е гг XIX 4) первое пятилетие XX

**7. Наиболее динамично развивающаяся отрасль промышленности на рубеже XIX- XX века?**

1) металлургическая 2) текстильная

3) строительная 4) промысловая

**8. Россия ввозила из-за рубежа**

1) хлопок и машины 2)нефть и хлопчатобумажные ткани 3)рыбу и лес

4) станки и зерно

**9. Самой распространенной формой монополистических соглашений в России были**

1) тресты 2) синдикаты 3) концерны

4) комбинаты

**10.Кто из названных лиц был председателем правления Русско-Азиатского банка?**

1) С. Морозов 2) А. Путилов 3) В. Коковцев 4) А .Гучков

Прочитайте 3-4 параграф «Кризис империи» или просмотрите по ссылке <https://youtu.be/okUufvV8FKE> Ответить на вопросы стр.39