**Занятие в подготовительной группе:**

**«Пожарная безопасность».**

**Цель: выявить и закрепить у детей правила пожарной безопасности.**

**Задачи:**

* продолжить знакомство с правилами пожарной безопасности в быту;
* довести до сознания детей невозможность легкомысленного обращения с огнём;
* выявить и закрепить знания детей о пожа­ре:  причины пожара,  первые действия при пожаре,  порядок действий на пожаре.
* развивать внимание, память, фонематический слух.
* учить следовать словесной инструкции воспитателя.
* воспитывать уверенность в своих действиях.
* учить сопереживать, чувствовать себя компетентным.
* обогащение словаря: каска,  огнетуши­тель, защитная одежда, грустный,  печальный,  коварный,  безжалост­ный, ненасытный, шипеть, злиться, воспламеняться.
* обучение детей построению полных и выразительных ответов  по описанию картинок по вопросам воспитателя.
* продолжать работу по улучшению звукопроизношения.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?..

**Дети:** Пожарные!

**Слайд 2**

- Какими должны быть пожарные? (ответы детей).

- Мы такие?! Тогда сейчас мы с вами превратимся в юных пожарников! Садитесь скорей в пожарную машину и с песней поедем изучать причины пожара и правила поведения при пожаре???)

**«Песенка юных пожарных»**

1.Мы едем, едем, едем,

Бесстрашные друзья,

 Спешим на помощь людям

И медлить нам нельзя!

 Не просто ведь живется пожарникам страны,

 И в песенке поется,

 О том, как мы важны.

**Припев**:

 И сейчас вам споем:

  Не шутите вы с огнем!

  Спички жечь опасно,

 Объясняем ясно.

 Чтобы не было беды:

  Не берите спички вы! (2 раза)

А коль беда случилась,

То не теряйтесь вы,

 Пожарным позвоните –

 К вам выедут они.

 Отважные ребята

 На помощь к вам придут,

 В опасную дорогу

 Воды с собой возьмут!

**Припев.** (тот же)

## Вот мы и приехали...

Сейчас, мы с вами будем отгадывать загадки. (При отгадках появляются картинки. **Слайд 3 - 7**)

1. Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен  (огонь)

2. Маленький конек, вместо гривы – огонек (спички)

*Ребенок, рассказывает стихотворение:*

**О спичках.**

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку - от детей их убирать.

Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

Спичками играть не будем, зажигалку не возьмём –

И себя мы не погубим, и квартиру сбережём.

Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмём,
Применять их будем в дело и пожар не разведём.

3. Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина (пожарная машина)

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде, и жар – это бедствие – (пожар)

5. Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! (огонь)

*Ребенок рассказывает стихотворение:*

Красный цветок. Красный цветок

Вьется, трепещет его лепесток

Если не хочешь, обжечь ты ладонь

Этот цветок раскаленный не тронь.

Знай, что цветок  этот - жгучий огонь

**Воспитатель:** Чтобы нам четко, красивыми предложениями расс­казать, каким добрым, полезным, гостеприимным бывает огонь, и когда он злой, безжалостный, коварный, потренируем язычок. Проговорим чистоговорку.  Почему она так называется? Говорим чисто - чисто, по­нятно? (Выделение интонацией слова).

**Дети проговаривают два раза с воспитателем:**

ШИ-ШИ-ШИ - загорелись камыши.

ШИ-ШИ-ШИ - ты пожар туши.

ШИ-ШИ-ШИ - побежали малыши,

Тушим, тушим, мы пожар потушим.

**Воспитатель:** В чем польза, а в чем вред огня? Чем  можно  затушить  пожар?

**Дети:** (возможные  ответы ): водой,  песком,  землей,  снегом,

стиральным  порошком,  брезентовым   покрывалом, огнетушителем,  веником.

**Физминутка**

– Если на мой вопрос вы можете ответить: "Это я, это я это все мои друзья!" – то остаетесь стоять, маршируете на месте. Если на мой вопрос вы мысленно отвечаете: "Не я!" – то, присев, как бы прячетесь.

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил утюг?

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками играл?

Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

Столб огня чердак объял,

Кто там спички зажигал?

Побежал пожар во двор,

Это кто там жег костер?

Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает?

Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жег траву?

Молодцы! (На экране иллюстрации).

Дети рассматривают иллюстрации, рассуждают, что может стать причиной пожара.

**Слайд 8 - 10**

(Стихи к некоторым рисункам)

 Чтобы пальчик или гвоздь

 Вдруг в розетку не совать –

 Электричество опасно –

 Это каждый должен знать.

   Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг

Закрывая в доме дверь,

 Всё ли выключил? Проверь!

 Быть нельзя огня вблизи,

Там, где краски, газ, бензин;

Ведь о них нам не напрасно

 Говорят: «Огнеопасно!»

Игра **«Не ошибись».**

**Воспитатель:** Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.
(режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, огонь, билет, 01, бинт, маска, сирена, пламя,….)

**Игра «Дополни»**

**Ведущая** -   Где с огнем беспечны люди

                       Там взовьется в небе шар,

                       Там всегда грозить нам будет

                       Злой…..

**Ребенок** - …пожар

**Ведущая** -  Раз, два, три, четыре

                        У кого пожар в……..

**Ребенок** - …в квартире

**Ведущая** - Дым столбом поднялся вдруг

                        Кто не выключил….

**Ребенок** -  …утюг

**Ведущая** - Красный отблеск побежал

                        Кто со спичками…

**Ребенок** - …играл

**Ведущая** - Стол и шкаф  сгорели разом,

                        Кто сушил белье над …..

**Ребенок** - …газом

**Ведущая** - Пламя прыгнуло в листву

                        Кто  у дома жег…

Ребенок - …траву

**Ведущая** - Кто в огонь бросал при этом незнакомые…

**Ребенок** - …предметы

**Ведущая** - Помни каждый гражданин

                        Пожарный  номер

**Ребенок** - …01

**Ведущая** - Дым увидел – не зевай

                         И пожарных…

**Ребенок** - …вызывай.

**Ведущая**  - Молодцы! Теперь причины разобрали, а если вдруг пожар начался, какие правила нужно соблюдать…

Я предлагаю вам посмотреть на экран и вывести правила по предложенным картинкам.

**Слайд 11.** Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.

***Правило:*** если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

**Слайд 12.**Ребенок звонит по номеру 01.

***Правило:*** Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

**Слайд 13**. Мальчик выбегает из помещения.

***Правило:*** Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

**Слайд 14**. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

***Правило:*** Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

**Слайд 15.**Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

***Правило:*** Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

**Слайд 16.** Ребенок спрятался в шкафу, к нему на помощь спешит мальчик.

***Правило:*** И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

**Слайд 17**

Главное - позвать на помощь тех, кто борется с огнём.

Мы их очень уважаем и пожарными зовём!

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

 И быстрей пожарных звать!

 Если же большой огонь,

Дымом всё объято,

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам.

  И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей**.**

**Итог:** воспитатель и дети повторяют правила пожарной безопасности:

**- Правило первое** Спички не тронь в спичках огонь!

**- Правило второе** легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

**- Правило третье:** Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

**-Правило четвертое:** Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

**- Правило пятое:** Приятно  в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

Садимся в нашу пожарную машину.

Песня

Хорошо придти домой – дом родной прекрасен!

Лучше всех на свете – дом родной!

Огорчает, что порой, огорчает, что порой

Он небезопасен

Всем на свете нужен дом – людям и зверятам

Нужен безопасный дом даже, даже, даже, даже поросятам!

О пожаре пели мы,

Что б спасти вас от беды,

Призываем всех: «Друзья,

С пламенем играть нельзя!