

Рассмотрена:  
Педагогическим советом  
Протокол № 64  
От 12.12.19



Утверждена  
Директор МАОУ «Манчажская  
С.О.Ш.

Приказ № 28-9  
Н.И. Озорнина  
от 9.01.2020

## **Программа**

по формированию и пропаганде  
здорового образа жизни учащихся  
МАОУ «Манчажская средняя  
общеобразовательная школа»

2019

1

## **Содержание**

- 1.Паспорт программы
- 2.Концепция программы «Здоровье»
- 3.Мероприятия по реализации программы
- 4.Механизмы реализации программы
- 5.Мониторинг эффективности программы
- 6.Ресурсное обеспечение программы

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию и пропаганде здорового образа жизни учащихся на 2019 - 2024 гг.
Заказчик программы	МАОУ «Манчажская СОШ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,</li> <li>- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</li> <li>- Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</li> <li>- Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</li> <li>- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</li> <li>- Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</li> <li>- Постановление правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</li> <li>- локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся</li> </ul>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы программа по формированию и пропаганде здорового образа жизни учащихся
Координатор программы	Директор школы МАОУ «Манчажская СОШ»
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на

	формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и повышение качества образования.
--	---

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li> <li>2. целенаправленное отслеживания уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения;</li> <li>3. ведение диагностики здоровья детей;</li> <li>4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</li> <li>5. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока;</li> <li>6. организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</li> <li>7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</li> <li>8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</li> <li>9. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>1 этап – январь 2019 г. – сентябрь 2020 г. подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</li> <li>- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</li> <li>- анализ отношения учащихся к вредным привычкам;</li> <li>- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li> <li>- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li> </ul> <p><b>2 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г. апробационный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;</li> <li>- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>- выполнение оздоровительных мероприятий;</li> </ul> <p><b>3 этап – сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г. контрольно-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ результатов выполнения программы;</li> <li>- коррекция деятельности.</li> </ul>
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p><b>1. Медицинское направление предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, соответствующих санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирование здорового</li> </ul>
	<p>образа жизни учащихся: составление расписания на основе санитарно-</p>

	<p>гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультминуток;</li> <li>- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</li> <li>- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li> </ul> <p>- организацию сбалансированного горячего питания учащихся;</p> <p>-обязательное медицинское обследование.</p> <p><b>2.Просветительское направление предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, среди учащихся;</li> <li>- организацию работы с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</li> <li>- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).</li> </ul> <p><b>3.Психолого-педагогическое направление предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;</li> <li>- предупреждение проблем развития ребенка;</li> <li>- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</li> <li>- развитие познавательной и учебной мотивации;</li> <li>- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.</li> </ul> <p><b>4.Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</li> <li>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</li> </ul> <p><b>5.Диагностическое направление предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:</li> </ul> <p>- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); -режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
--	--

Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги Дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; - усовершенствование организации здорового, рационального, сбалансированного питания в ОО. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОО; - обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

## 2. Концепция программы «Здоровье»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети-родители поколения будущего. От том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит «удушение» развития детей, «убийство» их здоровья. И это открытие было сделано эпоху, когда об экологических проблемах, использовании электронных средств связи не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: нарушение зрения и пищеварительной системы.

Результаты мониторинга здоровья учащихся с 2015-2018 год

Год	Нарушение зрения	Опорно - двигательный аппарат	Пищеварительная система	Эндокринная система	Сердечно-сосудистая система
2015	3	1	2	1	0

2016	3	1	2	1	0
2017	3	1	2	1	0
2018	2	1	2	1	0

Напряженные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности развития организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, срыв социально-психологической адаптации.

Задачи наблюдения и предупреждения негативных факторов, влияющих на психологическое здоровье в ходе учебной деятельности школьника, требуют изучения и разработки.

От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит состояние психологического здоровья учащихся в период их пребывания в школе. Именно он организует процесс обучения, используя при этом здоровые берегающие образовательные технологии, оптимизирует образовательную среду. Учителю необходимо четко представлять критерии и параметры оценки психологического здоровья учащихся, владеть методами их изучения, чтобы увидеть проблемы своих учеников, их личностные особенности, выделить факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье, создать условия для успешного обучения и развития.

Большая ответственность в процессе обучения ложится на учителя начальной школы, так как позиция, которую занимает ребенок на этом этапе, закладывает основы к обучению, к общению, к сохранению психического и физического здоровья. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на повышение качества образования.

**Задачи:**

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. целенаправленное отслеживание уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения;
3. ведение диагностики здоровья детей;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
5. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока;
6. организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

## **Функции различных категорий работников школы**

### **1. Функции медицинской службы:**

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

## **2.Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций; -разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

## **3.Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся; -организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ТКДН и ЗП, ПДН, СРЦН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **Участники программы:**

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСКН, КДН, ПМПК, психолог, детский психотерапевт, педиатр).



### 3. Мероприятия по реализации программы

#### Сроки и этапы реализации программы:

I этап – январь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г.

III этап - сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г.

#### **1 этап – подготовительный (1,5 года):**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- анализ формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; **2 этап –**

#### **апробационный (3 года):**

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; -выполнение оздоровительных мероприятий.

#### **3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

#### ***Методы контроля над реализацией программы:***

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровью сберегающему направлению воспитательной работы; -мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

#### **Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и актового зала комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Январь – сентябрь 2019-2020г	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2019 – 2024 г.	Зам директора
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Ответственный за медицину
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2019 – 2024г.	Зам. директора
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно сентябрь	Ответственный за медицину в ОО
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. Директора, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Ответственный за медицину в ОО
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	учителя физической культуры
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Педагог-организатор,
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков -	По плану работы секций	учителя физической культуры
- Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	В течение учебного года по плану воспитательной работы	учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-организатор
Организация и проведение походов, экскурсий в лес, лыжных прогулок, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	постоянно	Ответственный за медицину в ОО

Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	классные руководители
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	Ежегодно, 1 раз в четверть	классные руководители
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика травматизма	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2019-2020	Зав. хозяйством, специалист по охране
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Ответственный за комплексную безопасность в ОО, специалист по охране
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОО	2019-2022	Зав. хозяйством
Поддержание здания ОО в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	Ежегодно	Зав. хозяйством
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс и переходе в 5 класс в щадящем режиме	ежегодно,	Зам директора Классные руководители 1-5 классов
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатель детского сада
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатель детского сада
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	Ежегодно	Шеф-повар

(2020-2023 гг.)

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Ответственный дежурный
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора, педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сохранению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам. директора, руководители МО, школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Социальный педагог, шеф-повар
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учитель физической культуры
Октябрь	Участие в муниципальных спортивно- массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители, зав хозяйством
	Проведение школьных спортивных мероприятий, участие в муниципальных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Педагог-организатор
Физкультминутки	1-5 классы	Учителя-	

	(ежедневно).		предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Педагоги, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам. директора Педагог-организатор
Ноябрь	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители, ответственный за медицину в ОО
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители

	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Соревнования по шахматам и шашкам	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор, учитель физической культуры и учитель ОБЖ
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Участие в игре «Зарнице»	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог - организатор
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители, педагог - организатор
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в муниципальных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ

Апрель	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, воспитател и ГПД, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Педагог-организатор, воспитатели
	Организация работы на пришкольном участке	1-10 классы	Учитель технологии, социальный педагог, зав. хозяйством
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-8 классы	Начальник пришкольного лагеря

Июль-август	Организация работы на пришкольном участке	5-8,10 классы	Зав. хозяйством, социальный педагог, учитель технологии
-------------	---	---------------	---

#### 4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.</li> <li>2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.</li> <li>3. Анализ дозировки учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные планы;</li> <li>- график контрольных работ.</li> </ul> </li> <li>4. Анализ эффективности уроков физкультуры.</li> <li>5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.</li> </ol>	<p>Январь 2019 после прохождения медосмотра сентябрь 2019 (ежегодно)</p> <p>апрель (ежегодно) май (ежегодно)</p>
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья»</li> <li>2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.</li> <li>3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).</li> <li>4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС</li> </ol>	<p>Январь 2019 после прохождения медосмотра сентябрь 2019 (ежегодно)</p>
Родительский совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>2. Круглый стол «Здоровье наших детей»</li> </ol>	<p>Ознакомление родителей с различными системами оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</p>



### 5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета - распределение учащихся по группам здоровья - физическое развитие учащихся	Анкетирование  Медицинские статистические отчеты  Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся  Утомляемость учащихся	2019-2024 гг.	Медицинский работник,  ответственный за медицину в ОО
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2019-2024 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических походов, проведение Дней здоровья	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2019-2024 гг.	Педагог-организатор

	-посещение учащимися спортивных секций					
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2019 - 2024 гг.	Педагог-организатор, медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019-2024 гг	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители

## 6. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2019 год
<b>Кадровые:</b> -директор - зам. директора - педагог-организатор -учителя, участвующие в реализации программы -медицинский работник -социальный педагог - инженер службы охраны труда образовательного процесса -зав. хозяйством - шеф. повар - педагог-психолог	1 2 1 24 1 1 0,5 1 0,5 0,5
<b>Материально-технические:</b> -спортзал -столовая - медицинский кабинет - актовый зал - социально-досуговая площадка - стадион	1 1 1 1 0 1
<b>Научно-методические:</b> -методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	+ +