**АННОТАЦИЯ**

**к программе дополнительного образования**  **«Юный исследователь»**

**Цель программы:** создать условия для освоения учащимися знаний, необходимых для научно- исследовательской деятельности и формирования целостной картины окружающего мира.

**Задачи:**

* формировать навык изучения природы, истории и культуры родного края;
* познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
* мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; мотивировать детей к проведению простейших наблюдений над явлениями природы;
* прививать интерес к исследовательской деятельности;
* воспитывать любовь к малой родине, уважение к традициям старших поколений;
* развивать творческую исследовательскую активность детей;
* формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Курс программы рассчитан на один год обучения: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

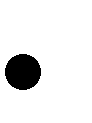
.В результате изучения курса «Юный исследователь» **обучающиеся на ступени начального общего образования:**

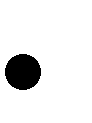
* получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
* обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю; приобретут опыт личностного отношения к миру природы и культуры; получат возможность осознать своѐ место в мире;
* познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
* получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

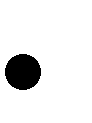
В результате изучения курса «Юный исследователь» **обучающиеся на ступени начального общего образования:**

* получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
* обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю; приобретут опыт личностного отношения к миру природы и культуры; получат возможность осознать своё место в мире;
* познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
* получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

 узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;

 различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

 оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);

* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В результате работы по программе курса **учащиеся должны знать:**

* основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
* понятия цели, объекта т гипотезы исследования
* основные источники информации
* способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
* источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видеокурсы, ресурсы Интернета).

##### **Учащиеся должны уметь:**

-выделять объект исследования;

-разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

-выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

-работать в группе;

-пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;

-вести наблюдения окружающего мира;

-планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

-работать в группе.