

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета «Химия» для 8 – 9 классов

### Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия»; «Концепция преподавания химии» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения РФ, состоявшемся 3 декабря 2019 года; примерная программа по учебному предмету «Химия» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

#### *Цели программы:*

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
2. Владение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
6. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
7. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.
8. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### *Задачи программы:*

##### *8 класс*

1. Формировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.
4. Формировать у школьников вдумчивого отношения к своему физическому, психическому, социальному и духовному здоровью.

##### *9 класс*

1. Формировать систему химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. Развивать личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
3. Формировать у обучаемых гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

4. Формировать умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;

5. Понимать общественную потребность в развитии химии.

**Реквизиты УМК:**

1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2019г.

2. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учебник/ О.С. Габриелян. – М.: Просвещение 2019г.

**Сроки реализации программы, распределение количества часов.** Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. За курс основного общего образования: 136 часов.

**Использование в реализации программы ЭО и ДОТ:** программа предполагает дистанционное обучение с использованием возможностей веб-сервисов РЭШ и ЯКласс.

Для проведения практических работ дистанционно: электронный образовательный ресурс «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи 8–11 классы». <https://www.youtube.com/watch?v=PXSJJa8Lv8>

Видеоуроки: videouroki.net

**Контрольно-оценочная деятельность.**

8 класс	9 класс
Контрольные работы – 6 Из них: 4 тематические контрольные работы; 1 зачет; 1 итоговая контрольная работа. Самостоятельные работы (10 – 15 минут) – 7. Практические работы – 7.	Контрольные работы – 5 Из них: 3 тематические контрольные работы; 1 входная контрольная работа; 1 итоговая контрольная работа. Самостоятельные работы (10 – 15 минут) – 14. Графический диктант –1. Практические работы – 6.