

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебного предмета «Химия» для 10 – 11 классов (углубленный уровень)

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», требования Федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения
основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия»;
«Концепция преподавания химии» в образовательных организациях РФ, реализующих основные
общеобразовательные программы, утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения
РФ, состоявшемся 3 декабря 2019 года; примерная программа по учебному предмету «Химия» для
образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов
по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и
предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования
универсальных учебных действий для среднего общего образования.

В рабочей программе углубленного уровня предусмотрено не только развитие всех основных
видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего и основного
общего образования, но и таких видов деятельности, которые обеспечивают реализацию
проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением химии. Однако
содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным
содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучающихся, в-третьих, с
задачами профильной подготовки к обучению в высшей школе, в которой химия является
профилирующей дисциплиной.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, в том числе и
экспериментальная, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий
включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладеть методами научного
познания, планировать и проводить химический эксперимент и интерпретировать его результаты,
полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе,
представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.

Одной из важнейших задач обучения в средней школе является подготовка обучающихся к
осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны
научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать
приобретенный в школе опыт деятельности, который будет способствовать успешному поступлению
и обучению в профильном вузе, выбору профессии, достижению желаемых результатов в
профессиональной сфере.

Согласно образовательному стандарту *главные цели* среднего общего образования:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях,
умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или
профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит *изучение химии на
углубленном уровне, которое призвано обеспечить:*

- формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной
картины мира, но и научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения
в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также
формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной
деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;

- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;
- возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;
- умение объяснять объекты и процессы окружающей среды — природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания;
- понимание ценности химического языка, выраженного в вербальной и знаковой формах, как составной части речевой культуры современного специалиста высокой квалификации.

Реквизиты УМК:

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Осроумов, С.Ю. Пономарев. – 5-е изд., стереотип. –М.: Дрофа.
2. Габриелян, О.С. Химия. Углубленный уровень. 11 класс: учебник/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – 5-е изд., стереотип. –М.: Дрофа.

Сроки реализации программы, распределение количества часов.

Учебный предмет «Химия» изучается в 10-11 классах на профильном уровне по 3 часа в неделю. За курс среднего общего образования: 204 часа.

Использование в реализации программы ЭО и ДОТ: программа предполагает дистанционное обучение с использованием возможностей веб-сервисов Microsoft Teams и интерактивная рабочая тетрадь skysmart.ru.

Контрольно-оценочная деятельность

| 10 класс | 11 класс |
|--|---|
| Контрольные работы – 6 Из них: 1 входная контрольная работа; 4 тематические контрольные работы. 1- Итоговая в форме ЕГЭ Самостоятельные работы (15 – 20 минут) – 3 Тесты (15 – 20 минут) – 9 Графические диктанты (15 – 20 минут) – 5. Практические работы – 15. | Контрольные работы – 6 Из них: 1 - входная контрольная работа; 4 - тематические контрольные работы. 1- Итоговая в форме ЕГЭ Проверочные работы (15 – 20 минут) – 9. Тесты (15 – 20 мину) – 4 Практические работы – 11. |