

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**учебного предмета «Физика» для 7 – 9 классов**

**Название рабочей программы: «Физика» для 7 – 9 классов**

**Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика»;
- «Концепция преподавания физики» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения РФ, состоявшемся 3 декабря 2019 года;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по математике одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)
- Программы для общеобразовательных учреждений по физике (Физика. 7- 9 классы./ А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник . М. Дрофа. 2015/
- Положение МАОУ «Манчажская СОШ» о рабочей программе педагога от 31.08.2020 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 — 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

**Цели и задачи изучения физики в основной школе следующие:**

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### Реквизиты УМК:

- **Физика 7 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений / Перишкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2014 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)
- **Физика 8 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений / Перишкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2015 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)
- **Физика 9 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений / Перишкин А.В., Гутник Е.М.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2014 – 304с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.3., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)

#### Сроки реализации программы, распределение количества часов.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. За курс основного общего образования: 238 часов.

**Использование в реализации программы ЭО и ДОТ:** программа предполагает дистанционное обучение с использованием возможностей веб-сервисов ЯКласс, Учи.ру, Skysmart, Google Classroom, Microsoft Teams.

#### Контрольно-оценочная деятельность.

| 7 класс   | 8 класс  | 9 класс   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные работы – 5</li> <li>Из них:</li> <li>4 тематические контрольные работы;</li> <li>1 итоговая контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельные работы (10 – 15 минут) – 11.</li> <li>• Лабораторные работы – 7.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные работы – 6</li> <li>Из них:</li> <li>4 тематические контрольные работы;</li> <li>1 входная контрольная работа</li> <li>Итоговая контрольная работа</li> <li>• Самостоятельные работы (10 – 15 минут) – 8.</li> <li>• Лабораторные работы - 11.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные работы – 8</li> <li>Из них:</li> <li>6 тематические контрольные работы;</li> <li>1 входная контрольная работа</li> <li>Итоговая контрольная работа</li> <li>• Тестирование (10 – 15 минут) – 13</li> <li>• Лабораторные работы - 9.</li> </ul> |

