

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебного предмета «Физика» для 10 – 11 классов (базовый уровень)

Название рабочей программы: «Физика» для 10 – 11 классов (базовый уровень)

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика»;
- «Концепция преподавания физики» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения РФ, состоявшемся 3 декабря 2019 года;
- примерная программа по учебному предмету «Физика» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования; Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10 – 11 классы: – М.: Просвещение, 2010
- Касьянов В. А. Физика. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно- методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017
- Положение МАОУ «Манчажская СОШ» о рабочей программе педагога от 31.08.2020 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования.

В рабочей программе базового уровня предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего и основного общего образования, обеспечивающих реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с базовым изучением физики.

Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Цель и задачи изучения предмета:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

При изучении физики, где ведущую роль играет познавательная деятельность, в том числе и экспериментальная, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных

действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладеть методами научного познания, планировать и проводить физический эксперимент и интерпретировать его результаты, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать физическую информацию в устной и письменной форме и др.

Одной из важнейших задач обучения в средней школе является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности, который будет способствовать успешному поступлению и обучению в профильном вузе, выбору профессии, достижению желаемых результатов в профессиональной сфере.

Реквизиты УМК:

10 класс

| Составляющие УМК | Название | Автор | Год издания | Издательство |
|-------------------------|---|---------------------------|-------------|----------------|
| Учебник | Физика. базовый уровень. 10 класс: учебник | Касьянов В. А. | 2019 | Москва: Дрофа |
| Дидактические материалы | Физика. 10 класс. Дидактические материалы | Марон А. Е. , Марон Е. А. | 2017 | Москва: Дрофа |
| | Контрольные работы к учебнику В. А. Касьянова Физика. Базовый уровень. 10 класс | Касьянов В. А. | 2015 | Москва : Дрофа |

11 класс

| Составляющие УМК | Название | Автор | Год издания | Издательство |
|-------------------------|---|---------------------------|-------------|---------------|
| Учебник | Физика. базовый уровень. 11 класс: учебник /В.А. Касьянов. | Касьянов В. А. | 2019 | Москва: Дрофа |
| Дидактические материалы | Контрольные работы к учебнику В. А. Касьянова Физика. базовый уровень. 11 класс | Касьянов В. А. | 2015 | Москва: Дрофа |
| | Физика. 11 класс. Дидактические материалы | Марон А. Е. , Марон Е. А. | 2017 | Москва: Дрофа |

Сроки реализации программы, распределение количества часов.

140 часов (базовый уровень):

10 класс: 70 ч. – 2 часа в неделю;

11 класс: 70 ч. – 2 часа в неделю;

Использование в реализации программы ЭО и ДОТ:

программа предполагает дистанционное обучение с использованием возможностей веб-сервисов ЯКласс, Учи.ру, Skysmart, Google Classroom, Microsoft Teams.

Контрольно-оценочная деятельность.

| 10 класс | 11 класс |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы – 6 Из них: 1 стартовая контрольная работа; 5 тематических контрольных работ. • Тесты (15 – 20 минут) – 10 • Лабораторные работы - 3 • Самостоятельных работ – 18. | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы – 5 Из них: 1 стартовая контрольная работа; 4 тематических контрольных работ. • Лабораторные работы – 3 • Самостоятельных работ – 14 • Тестирование - 9 • ВПР |

